



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

بسمه تعالیٰ

معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد شغل و آموزش

عنوان شغل

مدیر پلان تولید پلیمرها

گروه شغلی صنایع شیمیایی

کد ملی شغل

۲۱۴۱-۰۱

تاریخ تدوین استاندارد :

۹۰/۰۶/۱۵ تا تاریخ ۹۵/۰۶/۱۵ مدت اعتبار استاندارد : از تاریخ



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی شغل / شایستگی : ۲۱۴۱-۰۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع شیمیایی:

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی
- دانشگاه آزاد

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰..

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci@yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد شغل / شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	علی باقرزاده	کارشناس ارشد	مهندسی پلیمر	کارشناس	۶ سال	تلفن ثابت: 8059835 تلفن همراه: - ایمیل: bagherzade@gmail.com آدرس: تهران - شرکت ملی صنایع پتروشیمی
۲	عادل امینی	دکترا	مهندسی پلیمر	استاد دانشگاه	۶ سال	تلفن ثابت: 44861771 تلفن همراه: - ایمیل: Amini_adel@yahoo.com آدرس: تهران - دانشگاه آزاد واحد علوم تحقیقات
۳	محسن زیراهی	کارشناس ارشد	مهندسی پلیمر	کارشناس راکتورها	۶ سال	تلفن ثابت: 8059835 تلفن همراه: - ایمیل: M.zirahi@yahoo.com آدرس: تهران - شرکت ملی صنایع پتروشیمی
۴	محمد نعمتی	کارشناس ارشد	مهندسی شیمی	مری دانشگاه	۶ سال	تلفن ثابت: 44861771 تلفن همراه: - ایمیل: Nemati_mohamad@yahoo.com آدرس: تهران - دانشگاه آزاد واحد علوم تحقیقات



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل :

مدیر پلان تولید پلیمرها

شرح شغل

مدیر پلان تولید پلیمرها در حوزه‌ی صنایع شیمیابی، پلیمری بوده و شایستگی‌هایی از قبیل مدیریت مطالعات مربوط به اشکالات فنی موجود در واحدهای پلیمریزاسیون و مطالعات فنی و اقتصادی، تهیه نمودارها و نقشه‌ها و گزارش‌های لازم درباره پروژه‌های ارجاعی یا پیشنهادی ناحیه تحت مدیریت خود، مدیریت بر تنظیم برنامه‌ها و انجام مطالعات و محاسبات لازم در هنگام اجرای بهره برداری‌های آزمایشی واحدها، برنامه ریزی پروژه‌های در دست اقدام، تهیه طرح‌ها و برنامه‌های مفید و مناسب زیست محیطی برای کاهش آلودگی محیط زیست و اجرای آنها در محدوده تحت مدیریت خود، اعمال استانداردهای ارگonomیک برای تجهیزات مورد استفاده در واحدهای بهره برداری جهت حفظ سلامتی جسمی و روحی کارکنان تحت مدیریت خود، را عهده دار بوده و این شغل با مهندسین پلیمر در واحدهای تولید پلیمر در مجتمع‌های پتروشیمی در ارتباط است.

ویژگی‌های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : فوق لیسانس مهندسی شیمی، پلیمر و مدیریت

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل

مهارت‌های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش ۱۸۰ ساعت :

- زمان آموزش نظری ۵۰ ساعت :

- زمان آموزش عملی ۱۳۰ ساعت :

- کارورزی ساعت - :

- زمان پروژه ساعت - :

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

آزمون عملی : ۶۵٪

آزمون کتبی عملی : ۲۵٪

اخلاق حرفه‌ای : ۱۰٪

صلاحیت‌های حرفه‌ای مریبان

- دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی دکترای مهندسی شیمی، پلیمر یا رشته‌های مدیریت، با ۲ سال سابقه کار مدیریتی



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

مدیریت بر تنظیم برنامه ها و انجام مطالعات در زمینه مهندسی پلیمریزاسیون، برنامه ریزی پروژه های در دست اقدام واحد تولید پلیمر، تهییه طرح ها و برنامه های مفید و مناسب زیست محیطی برای کاهش آلودگی محیط زیست و اجرای آنها در محدوده تحت مدیریت خود، اعمال استانداردهای ارگونومیک برای تجهیزات مورد استفاده در واحدهای بهره برداری جهت حفظ سلامت کارکنان تحت مدیریت خود

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Management of Polymer Production Plan

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- | | |
|----------------------|---|
| طبق سند و مرجع | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب <input type="checkbox"/> |
| طبق سند و مرجع | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت <input type="checkbox"/> |
| طبق سند و مرجع | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور <input type="checkbox"/> |
| | د : نیاز به استعلام از وزارت کار <input checked="" type="radio"/> |



استاندارد شغل مدیر پلان تولید پلیمرها

- شایستگی ها

ردیف	توانایی ها
۱	تعیین مونومرهای مورد استفاده در تولید پلیمرها
۲	مدیریت مهندسی پلیمریزاسیون
۳	طبقه بندی راکتورهای پلیمریزاسیون
۴	مدیریت راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل پلیمریزاسیون
۵	مدیریت راکتورهای پیوسته لوله ای پلیمریزاسیون
۶	مدیریت پروژه های محاسباتی جهت بهینه سازی پلان
۷	چاره سازی در مورد ارگونومی تجهیزات مورد استفاده در صنعت
۸	مدیریت گروه کنترل فرایندهای پلیمریزاسیون
۹	تهیه نمودارها، نقشه ها و گزارش های لازم درباره پروژه های واحد
۱۰	
۱۱	
۱۲	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

تعیین مونومرهای مورد استفاده در تولید پلیمرها

	زمان آموزش			تعیین مونومرهای مورد استفاده در تولید پلیمرها
	جمع	عملی	نظری	
	۲۶	۲۰	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- رایانه - دیتا پروژکتور - لباس کار - مونومر استایرن - PVC - مونومر اتیلن - مونومر پروپیلن - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه			۱	دانش :
			۱	- اصول طبقه بندی الاستومرهای مصنوعی
			۲	- مونومرهای مورد استفاده در تولید الاستومرهای مصنوعی
			۲	- اصول فرایند پلیمریزاسیون
				<ul style="list-style-type: none">● پلیمریزاسیون رادیکال آزاد● پلیمریزاسیون امولسیونی● پلیمریزاسیون یونی● پلیمریزاسیون کوردیناسیونی (کمپلکس فلزی)● پلیمریزاسیون توده ای● پلیمریزاسیون محلولی● پلیمریزاسیون سوسپانسیون- ساختمان پلیمرها



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			تعیین مونومرهای مورد استفاده در تولید پلیمرها	عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب				
	۲	۲	۲	مهارت :	- طبقه بندی پلیمرهای مصنوعی - تجزیه و تحلیل مواد اولیه مورد مصرف (مونومرها) در صنعت الاستومر - مدیریت تولید از طریق پلیمریزاسیون رادیکال آزاد - مدیریت تولید از طریق پلیمریزاسیون امولسیونی - مدیریت تولید از طریق پلیمریزاسیون یونی - مدیریت تولید از طریق پلیمریزاسیون کوردنیاسیونی (کمپلکس فلزی) - مدیریت تولید از طریق پلیمریزاسیون توده ای - مدیریت تولید از طریق پلیمریزاسیون محلولی - مدیریت تولید از طریق پلیمریزاسیون سوسپانسیون - تعیین ساختمان پلیمرها
	۲	۲	۲	نگرش :	- مدیر پلان می بايستی به ارگonomی محیط کار کارکنان و کارمندان مجموعه تحت مدیریت خود در جهت حفظ سلامت جسمانی آنها در کوتاه مدت و بلند مدت توجه کامل مبذول دارد.
	۲	۲	۲	ایمنی و بهداشت :	- حفاظت فنی پرسنل در برابر خطرات محیط کار با استفاده از لباس مخصوص کار و کلاه ایمنی، ماسک و دستکش - وجود کپسول آتش نشانی در محل کارگاه - تهویه محیط کار
	۲	۲	۲	توجهات زیست محیطی :	- تولید پلیمر های تجدید پذیر و جلوگیری از پخش مواد پلیمری در محیط زیست



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : مدیریت مهندسی پلیمریزاسیون
	جمع	عملی	نظری	
	۲۵	۲۲	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- رایانه - دیتا پروژکتور - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه			۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	دانش : - مفهوم بسپار (پلیمر) - مفهوم تکپار (مونومر) - واکنش های پلیمریزاسیون • کوپلیمریزاسیون • هموپلیمریزاسیون - محیط پلیمریزاسیون - فرایند پلیمریزاسیون • طراحی راکتور • علمیات واحد - عوامل موثر بر وزن مولکولی پلیمر • استوکیومتری • وجود محصولات جانبی • گرمای ایجاد شده از واکنش



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			مدیریت مهندسی پلیمریزاسیون
	۲			مهارت :
	۲			- آنالیز ساختار پلیمرها
	۲			- آنالیز واکنش های پلیمری
	۲			- کنترل سینتیک واکنش های شیمیایی و طراحی راکتور
	۲			- آنالیز واکنش های ترمودینامیک
	۲			- مدیریت پدیده های انتقال حرارت و جرم در سیستم های بسیار
	۲			و بسکوز
	۲			- تهیه پلیمر با توزیع وزن مولکولی مشخص و کنترل شده
	۲			- مدلسازی فرایندهای پلیمریزاسیون
	۲			- استفاده از راه هایی برای غلبه بر محدودیت های وزن مولکولی پایین
	۲			- بررسی شیمی پلیمرها
	۲			- آنالیز ساختار پلیمرها
	۲			- طبقه بندی کاربردی پلیمرها



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			مدیریت مهندسی پلیمریزاسیون
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- تولید پلیمرها در مقیاس صنعتی و نه در مقیاس آزمایشگاهی و مدیریت چالش های بر سر راه پلان <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none">- حفاظت فنی پرسنل در برابر خطرات شیمیایی محیط کار با استفاده از لباس مخصوص کار و ماسک و دستکش- توجه به ارگonomی محیط کار- وجود کپسول آتش نشانی در محل کارگاه- استفاده صحیح از وسایل آزمایشگاهی : بکارگیری در رنج مناسب ، محافظت از ضربه- بسیاری از کاتالیست های زیگلر - ناتا که شامل تری اتیل آلومنینیم اند، در مجاورت هوا بسیار آتشگیرند. <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">- جلوگیری از پخش مواد پلیمری در محیط زیست			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

طبقه بندی راکتورهای پلیمریزاسیون

	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرافی و منابع آموزشی				
- رایانه			۱	دانش :
- دیتا پروژکتور			۱	- مفاهیم اولیه
- پایلوت واحد تولید پلیمر			۱	- سطوح مختلف طراحی راکتورها
- فشار سنج			۱	• میکروسکوپی یا مولکولی (micro scale)
- ترموکوپل			۱	• ماکروسکوپی موضعی (meso scale)
- لباس کار	۴			• ماکروسکوپی کلی (macro scale)
- کلاه ایمنی				- فرایندهای شکل دهنده و اکتشافی پلیمریزاسیون
- دستکش				- عوامل مهم در انتخاب راکتورها
- ماسک	۲			- راکتورهای آزمایشگاهی، نیمه صنعتی و صنعتی
- کپسول آتش نشانی	۲			
- جعبه کمک های اولیه	۲			
				مهارت :
				- دسته بندی راکتورها از نظر عملکرد
				• راکتورهای پیوسته
				• راکتورهای ناپیوسته
				• راکتورهای جریان قالبی
				• راکتورهای همزن دار
				- دسته بندی راکتورها براساس تبادل انرژی و جرم
				- تحلیل پدیده اختلاط در راکتورها
				- انتخاب نوع راکتور



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : طبقه بندی راکتورهای پلیمریزاسیون	
	جمع	عملی	نظری		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرافی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
	نگرش : - افزایش بازده و بهره وری خط تولید فرایندهای پلیمریزاسیون				
	ایمنی و بهداشت : - حفاظت فنی پرسنل در برابر خطرات شیمیایی محیط کار با استفاده از لباس مخصوص کار و کلاه ایمنی و ماسک جهت جلوگیری از استنشاق بخارات شیمیایی مونومرها - توجه به ارگonomی محیط کار - وجود کپسول آتش نشانی در محل کارگاه - استفاده صحیح از وسایل آزمایشگاهی : بکارگیری در رنج مناسب ، محافظت از ضربه				
	توجهات زیست محیطی : - انتخاب راکتور با کمترین میزان آلودگی هوا و یا ایجاد پسماندهای صنعتی				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

مدیریت راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل پلیمریزاسیون

	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
	۲۴	۱۶	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				
- رایانه		۱		دانش :
- دیتا پرور کتور		۱		- مزايا و معایب راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل
- پایلوت واحد تولید پلیمر		۱		- پدیده جدایش در راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل
- فشار سنج		۱		- راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل در حالت پایا
- ترموکوپل		۱		- پلیمریزاسیون آنیونی
GC - دستگاه		۱		- پلیمریزاسیون رادیکال آزاد
- مونومر استایرن		۱		- پلیمریزاسیون توده ای
- مونومر پلی اتیلن	۲			- واکنش های همو پلیمریزاسیون
PVC - مونومر	۲			- واکنش های کوپلیمریزاسیون
- مونومر پلی پروپیلن	۲			
- لباس کار	۲			مهارت :
- کلاه ایمنی	۲			- مدیریت بر راکتورهای همزن دار جدایش یافته
	۲			- آنالیز مراحل پایدار در تانک های همزن دار
	۲			- سرمایش راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل
	۲			- کنترل توزیع وزن مولکولی پلیمریزاسیون رادیکالی
	۲			- کنترل توزیع وزن مولکولی پلیمریزاسیون مرحله ای
	۲			- تحلیل دینامیک راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل
	۲			- تحلیل دینامیک پیکربندی های راکتورهای دیگر
	۲			- اتصال راکتورهای با اختلاط کامل هم حجم



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	مدیریت راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل پلیمریزاسیون			
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتب			
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- بهبود کیفیت محصول و قابلیت تولید دوباره- افزایش بازده و بهره وری			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none">- بهره برداری از راکتور در نقطه "گریز دمایی" یا Hot Spot باعث افزایش شدید دمای داخل راکتور شده و انفجار را در پی خواهد داشت. لذا استفاده از Safety valve و کپسول های آتش نشانی در محل سایت ضروری است.- حفاظت فنی پرسنل در برابر خطرات شیمیایی محیط کار با استفاده از لباس مخصوص کار و کلاه اینمنی، ماسک و دستکش- توجه به ارگونومی محیط کار- تهویه محیط کار			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">- دپو و تخلیه مناسب ضایعات پلیمری			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

		زمان آموزش			عنوان توانایی :			
		جمع	عملی	نظری	مدیریت راکتورهای پیوسته لوله ای پلیمریزاسیون			
		۲۱	۱۶	۵				
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط						
- رایانه			۱		دانش :			
- دیتا پروژکتور			۱		- تاریخچه راکتورهای پیوسته لوله ای پلیمریزاسیون			
- پایلوت واحد تولید پلیمر			۱		- عوامل مهم در تجزیه و تحلیل رفتار یک راکتور لوله ای			
- فشار سنج			۱		• طویل شدن نمودار سرعت			
- ترموموکوپل			۱		• گریز دمایی			
GC - دستگاه		- تاثیر برآیند لوله های مختلف بر واکنش						
- مونومر استایرن		۲			- راکتورهای لوله ای اصلاح شده			
- مونومر پلی اتیلن		۲			- معادلات راکتور لوله ای			
PVC - مونومر		- شرایط غیر همدم						
- مونومر پلی پروپیلن		۲						
- لباس کار								
		مهارت :						
		- کنترل و نظارت بر راکتورهای پیوسته لوله ای در حالت پایا						
		- محاسبه زمان پر کردن و باقیماندن در راکتورهای پیوسته						
		- اتصال راکتورهای با جریان قالبی						
		- مدیریت بر راکتورهای پیوسته حلقه ای پلیمریزاسیون						
		- مدیریت بر راکتورهای پیوسته با اختلاط ساکن						
		- مقایسه راکتورهای لوله ای با راکتورهای با اختلاط کامل						
		- مدل سازی متوسط های عددی و وزنی مولکولی در راکتورهای لوله ای						
		- بهینه سازی فرایند عملیات در دمای بالا						



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

زمان آموزش			عنوان توانایی :
جمع	عملی	نظری	مدیریت راکتورهای پیوسته لوله ای پلیمریزاسیون
دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی
<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- بهبود کیفیت محصول و قابلیت تولید دوباره- افزایش بازده و بهره وری			
<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none">- بهره برداری از راکتور در نقطه "گریز دمایی" یا Hot Spot باعث افزایش شدید دمای داخل راکتور شده و انفجار را در پی خواهد داشت. لذا استفاده از Safety valve و کپسول های آتش نشانی در محل سایت ضروری است.- حفاظت فنی پرسنل در برابر خطرات شیمیایی محیط کار با استفاده از لباس مخصوص کار و کلاه ایمنی، ماسک و دستکش- توجه به ارگونومی محیط کار- تهییه محیط کار			
<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">- دپو و تخلیه مناسب ضایعات پلیمری			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

		زمان آموزش			عنوان توانایی :
		جمع	عملی	نظری	مدیریت پروژه‌های محاسباتی جهت بهینه سازی پلان
		۲۰	۱۲	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>			
- رایانه - دیتا پروژکتور - لباس کار - کپسول آتش نشانی - جعبه کمک های اولیه		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- مبانی طراحی راکتورهای پلیمری- ترمودینامیک واکنش- سینتیک واکنش- متغیرهای عمومی موثر بر سرعت واکنش پلیمریزاسیون- روش های تجربی تعیین سینتیک واکنش- تاثیر دما بر سرعت واکنش های پلیمریزاسیون- تعادل در واکنش های پلیمریزاسیون- تاثیر انرژی فعال سازی بر سرعت واکنش های پلیمریزاسیون <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- محاسبات ترمودینامیکی- تقسیم بندی واکنش های پلیمریزاسیون بر اساس فازهای موجود در واکنش- محاسبه کلی سرعت واکنش های شیمیایی- تعیین درجه کلی واکنش های پلیمریزاسیون- تقسیم بندی واکنش های پلیمریزاسیون بر اساس تعداد معادلات- موازنی کردن انرژی و جرم در واکنش های پلیمری			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>نگرش :</p> <p>- رفع چالش ها و موانع بر سر راه تولید انبوه در مقیاس صنعتی پلیمرهای تجاری</p>			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- حفاظت فنی پرسنل در برابر خطرات شیمیایی محیط کار با استفاده از لباس مخصوص کار و کلاه ایمنی و ماسک</p> <p>- توجه به ارگونومی محیط کار</p> <p>- وجود کپسول آتش نشانی در محل کارگاه</p>			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- لحاظ کردن بهای لازم برای حذف آلاینده ها در هزینه های ضروری</p>			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

		زمان آموزش			عنوان توانایی :
		جمع	عملی	نظری	چاره سازی در مورد ارگونومی تجهیزات مورد استفاده در صنعت
		۲۰	۱۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- رایانه - دیتا پروژکتور - لباس کار - کپسول آتش نشانی		دانش : - فاکتورهای شخصی (Personal Factors) - فاکتورهای بدنی (Physical Factors) - فاکتورهای محیطی (Environmental Factors) - اصول طراحی تجهیزات - اصول طراحی سایت (workplace) - فاکتورهای شغلی (Job Factors)			
- جعبه کمک های اولیه		مهارت : - پردازش اطلاعات مربوط به ارگونومی - استفاده از فاکتورهای انسانی در زمینه سازی پروژه ها، طراحی و اجرای آنها - پیشنهاد مدل برای اجرای سیستماتیک فاکتورهای انسانی و ارگونومیکی - تعیین فاکتورهای شخصی (Personal Factors) - تعیین فاکتورهای بدنی (Physical Factors) - تعیین فاکتورهای محیطی (Environmental Factors) - تعیین فاکتورهای شغلی (Job Factors)			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :			
	- مدیر پلان می بايستی به ارگونومی محیط کار کارکنان و کارمندان مجموعه تحت مدیریت خود در جهت حفظ سلامت جسمانی آنها در کوتاه مدت و بلند مدت توجه کامل مبذول دارد.			
	ایمنی و بهداشت :			
- حفاظت فنی پرسنل در برابر خطرات محیط کار با استفاده از لباس مخصوص کار و کلاه ایمنی - وجود کپسول آتش نشانی در محل کارگاه			توجهات زیست محیطی :	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :			
زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری
	۱۵	۱۰	۵
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
- رایانه - دیتا پروژکتور - پایلوت واحد تولید پلیمر - فشار سنج - ترموکوپیل - مونومر استایرن - مونومر پلی اتیلن PVC - مونومر پلی پروپیلن - لباس کار	۲ ۱ ۲ ۲,۵ ۲,۵ ۲,۵ ۲,۵	دانش : - ابزار اندازه گیری - اهداف اندازه گیری - عوامل مهم در کنترل فرایند ها مهارت : - ارزیابی خواص مهم پلیمرها - ارزیابی مقدار اندازه گیری شده با مقدار مرجع - مدیریت هسته کنترلی فرایند - پیاده سازی صنعتی کنترلر ها نگرش : - حداقل سازی بهره وری ، ایمنی ، اتوماسیون فرایندها	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

زمان آموزش			عنوان توانایی :
جمع	عملی	نظری	مدیریت گروه کنترل فرایندهای پلیمریزاسیون
دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی
<p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- بهره برداری از راکتور در نقطه "گریز دمایی" یا Hot Spot باعث افزایش شدید دمای داخل راکتور شده و انفجار را در پی خواهد داشت. لذا استفاده از Safety valve و کپسول های آتش نشانی در محل سایت ضروری است.</p> <p>- حفاظت فنی پرسنل در برابر خطرات شیمیایی محیط کار با استفاده از لباس مخصوص کار و کلاه اینمنی، ماسک و دستکش</p> <p>- توجه به ارگونومی محیط کار</p> <p>- تهییه محیط کار</p>			
<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- دپو و تخلیه مناسب ضایعات پلیمری</p>			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

		زمان آموزش			عنوان توانایی :
		جمع	عملی	نظری	تهیه نمودارها، نقشه‌ها و گزارش‌های لازم درباره پروژه‌های واحد
		۱۴	۱۰	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- رایانه			۲		دانش :
- دیتا پرورکتور					- اقسام گزارش
- لباس کار		۲			• گزارش کتبی
- کپسول آتش نشانی					• گزارش شفاهی
- جعبه کمک های اولیه					- معیارهای انتخاب روش مناسب
					- خواست گزارشخواه
					هزینه •
					زمان •
					امکانات •
					ثبت و بایگانی •
					مهارت :
		۲			- تهیه گزارش در مورد انواع روند تولید
		۲			- تهیه گزارش در مورد محیط پلیمریزاسیون
		۲			- تهیه گزارش در مورد راکتورهای پلیمریزاسیون
		۲			- تهیه گزارش در مورد عملیات واحد
		۲			- مقایسه مزايا و معایب اقسام تهیه گزارش



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			تهریه نمودارها، نقشه‌ها و گزارش‌های لازم درباره پروژه‌های واحد
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :			- تهیه گزارش برای امور آموزشی کارکنان
	ایمنی و بهداشت :			- توجه به ارگونومی محیط کار - وجود کپسول آتش نشانی در محل کارگاه - تهییه محیط کارگاه
	توجهات زیست محیطی :			-



- برگه استاندارد تجهیزات -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	رايانه با تجهيزات كامل	CPU Dual Core حداقل ۲ گيگابايت رم	یک دستگاه	
۲	ديتا پروژكتور	اداري	یک دستگاه	
۳	پرينتر	ليزری (سياه و سفيد)	یک دستگاه	
۴	كپسول آتش نشاني	مخصوص کارگاه	یک دستگاه	
۵	جعبه کمک های اوليه		یک جعبه	
۶	مدل های راكتور	مدل آزمایشگاهی	هر فرایند يک مدل (شبیه سازی شده یا فیزیکی)	
۷	فیلم های آموزشی	در مورد تمام فرایندهای موجود	یک DVD به هر کار آموز	
۸				
۹				
۱۰				

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	لباس کار	مخصوص سایت	یک عدد برای هر نفر	جهت حضور در
۲	کلاه ایمنی	صنعتی	یک عدد برای هر نفر	پلان تولید پلیمر
۳	کفش ایمنی		یک عدد برای هر نفر	
۴				
۵				
۶				

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میز و صندلی	با روکش معمولی	۱ عدد هر نفر	
۲	ماشین حساب	مهندسی	یک عدد هر نفر	
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	متوجه	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	Principle of Polymerization	Odian	-	1981	New york	J.Wiley & Sons Gulf Publisher
۲	Ergonomic Solutions for the Process Industries	Attwood, Deeb & Danz-Reece		2004		
۳						

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	متوجه / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	Encyclopedia of Polymer Science and Technology	2005	-	-		John Wiley & Sons	
۲							
۳							



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

1. www.gigapedia.org
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.