



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

بسمه تعالیٰ

معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد شغل و آموزش

عنوان شغل

تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد
سنتری (لاستیک)

گروه شغلی

صنایع شیمیایی

کد ملی شغل

۳۱۳۹/۰۱

تاریخ تدوین استاندارد :

تا تاریخ ۹۵/۶/۱۵

مدت اعتبار استاندارد : از تاریخ ۹۰/۰۶/۱۵



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی
کد ملی شناسایی شغل / شایستگی :

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی

پتروشیمی تبریز

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمایی ، نیشن نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

تلفن ۰۶۵۶۹۹۰۰۰۰ دورنگار ۱۱۷ ع ۶۴۹۴۳۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد شغل / شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | ساقیه کار مرتبه | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------|-------------------|--------------------------------|---|-----------------|--|
| ۱ | جلال بابایی | دکتری | مهندسی شیمی - ترموسیستیک | استاد دانشگاه | ۶ سال | تلفن ثابت: ۳۴۴۲۷۶/۳۴۱۴ تلفن همراه: ۰۹۱۴۱۰۱۹۶۶۷ ایمیل: g.babayi@gmail.com |
| ۲ | حسین حاجیان | کارشناس ارشد | مهندسی شیمی - گاز | پتروشیمی تبریز | ۵ سال | تلفن ثابت: ۴۲۰۴۹۷۳ تلفن همراه: ایمیل: H.hajiyani@yahoo.co |
| ۳ | وحید حسین پور | کارشناس ارشد | مهندسی شیمی - ترموسیستیک | پتروشیمی تبریز | ۵ سال | تلفن ثابت: ۴۲۰۴۹۷۳ تلفن همراه: ایمیل: vahid_h4132@yahoo.co m آدرس: پتروشیمی تبریز - جاده آذر شهر |
| ۴ | فاطمه ناصح | کارشناس ارشد | شیمی کاربردی | اداره کل فنی و حرفة ای استان آذربایجان شرقی | ۵ سال | تلفن ثابت: ۲۸۵۹۲۳۹ تلفن همراه: - ایمیل: tvto_train@yahoo.com آدرس: جاده ستتو - اداره کل فنی و |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شاپیستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل :

تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

شرح شغل

تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی در حوزه‌ی صنایع شیمیایی بوده و شایستگی هایی از قبیل تولید و فراوری انواع آمیزه‌های سنتزی، آنالیز عوامل پخت مناسب، شتاب دهنده‌های آمیزه ولکانیزه شده، محافظت کننده فرسودگی یا آنتی اکسیدانت، پر کننده‌ها، پلاستی سایزرها و چسب‌ها را با توجه به طیف گسترده‌ی نوع و کاربرد مواد سنتزی بر عهده دارد و این شغل با مهندسان، تکنسین‌ها، کارکنان و دست‌اندرکاران صنایع شیمیایی و پلیمری در تهیه الیاف مصنوعی و الیاف شیشه‌ای در ارتباط است.

ویژگی‌های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : لیسانس تمامی گرایش‌های شیمی

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل

مهارت‌های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۱۶۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۳۶ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۱۰۴ ساعت

- کارورزی : ۲۰ ساعت

- زمان پروژه : - ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

آزمون عملی : %65

آزمون کتبی عملی : %25

اخلاق حرفه‌ای : %10

صلاحیت‌های حرفه‌ای مریبان

- دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی فوق لیسانس مهندسی پلیمر، شیمی و نفت با ۲ سال سابقه کار در صنایع لاستیک



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

بهبود فرایندهای تولید مواد سنتزی از طریق افزودن آمیزه های مختلف به ماده سنتزی در طول انجام فرایند

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

**SYNTHESIS PROCESS OF RUBBER PRODUCTION IMPROVEMENT
TECHNICIAN**

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- | | |
|----------------------|---|
| طبق سند و مرجع | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب <input type="checkbox"/> |
| طبق سند و مرجع | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت <input type="checkbox"/> |
| طبق سند و مرجع | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور <input type="checkbox"/> |
| | د : نیاز به استعلام از وزارت کار <input checked="" type="radio"/> |



استاندارد شغل تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- شایستگی ها

| ردیف | توانایی ها |
|------|--|
| ۱ | آمیزه کاری مواد سنتزی با نرم کننده های شیمیایی |
| ۲ | تحلیل فرایند ولکانیزاسیون (پخت) مواد سنتزی |
| ۳ | آنالیز و انتخاب شتاب دهنده های ولکانیزاسیون |
| ۴ | آنالیز و انتخاب محافظت کننده های فرسودگی (آنتی اکسیدان ها) |
| ۵ | تقویت نمودن سیستم ولکانیزاسیون با پر کننده ها |
| ۶ | تحلیل مصرف پلاستی سایزرها در ساختمان آمیزه سنتزی |
| ۷ | قیاس عامل های اسفنجی کننده در تولید مواد سنتزی |
| ۸ | آنالیز و انتخاب چسب های لاستیک - منسوج برای قطعات سنتزی با کاربرد دینامیکی |
| ۹ | افزودن مواد کمکی مناسب آمیزه کاری در تولید قطعات سنتزی گوناگون |
| ۱۰ | |
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|--|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۲ | ۸ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه - دیتا پروژکتور - نرم کننده DOP - نرم کننده یا پلاستی سایزر پنتاکلروتیوفنل (PCTP) | | ۶۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۶۰ دقیقه | | دانش : - نرم کننده ها (Mastication Aids) - روش های نرم کردن با استفاده از گرانزوی فرایند - روش های نرم کردن بدون استفاده از نرم کننده های شیمیایی - روش های نرم کردن با استفاده از نرم کننده های شیمیایی - عامل های نرم کننده شیمیایی با و بدون فعال کننده |
| | ۲ ۲ ۲ ۲ | | | مهارت : - تنظیم دقیق و صحیح آمیزه الاستومر - نرم کردن مکانیکی - نرم کردن آمیزه لاستیکی خام یا پخت شده - انتخاب عامل نرم کننده شیمیایی با فعال کننده یا بدون فعال کننده |
| | نگرش : - بهبود فرایند سنتز از طریق افزودن پلاستی سایزرها | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - رعایت مسایل ایمنی در کار و جابجایی مواد شیمیایی به جهت ملاحظات مسمومیت زایی، و اثرات روی بوست، چشم و دستگاه تنفسی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - تولید مواد سنتزی تجدید پذیر | | | |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : آنالیز و تحلیل فرایند ولکانیزاسیون (پخت) مواد سنتزی |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۱۲ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه - دیتا پروژکتور - عامل پخت گوگردی | | | | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- اتصالات عرضی در ساختمان مولکول های بلند الاستومر- عامل های ولکانیزاسیون (پخت)- عامل های پخت گوگرد دار- درجه ولکانیزاسیون- منحنی تغییر تنفس بر حسب زمان ولکانیزاسیون- میزان پیش ولکانیزاسیون در شروع ولکانیزاسیون- مرحله ولکانیزاسیون- مرحله ولکانیزاسیون بهینه- مرحله فوق ولکانیزاسیون یا فرا پخت- روش های تغییر خواص مکانیکی الاستومرها نسبت به درجه ولکانیزاسیون- روش های انعطاف پذیری آمیزه های ولکانیزه شده در دماهای پایین- پدیده متورم شدن الاستومر قادر اتصال های عرضی |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | آنالیز و تحلیل فرایند ولکانیزاسیون (پخت) مواد سنتزی |
| | ۱ | ۲ | | مهارت : - انتخاب عامل های پخت آمیزه های لاستیکی - تشریح فرایند ولکانیزاسیون <ul style="list-style-type: none"> • میزان پیش ولکانیزاسیون در شروع ولکانیزاسیون • مرحله ولکانیزاسیون (پخت) • مرحله ولکانیزاسیون بهینه • مرحله فوق ولکانیزاسیون یا فرا پخت - مقایسه خواص مکانیکی الاستومرها نسبت به درجه ولکانیزاسیون - آنالیز انعطاف پذیری آمیزه های ولکانیزه شده در دماهای پایین - تجزیه و تحلیل پدیده متورم شدن الاستومر فاقد اتصال های عرضی - محاسبه قابلیت نفوذ گاز در الاستومرها - آنالیز پایداری حرارتی آمیزه ولکانیزه شده - مقایسه اثر ساختمان اتصال عرضی بر ویژگی های آمیزه ولکانیزه شده |
| | ۱ | ۲ | ۱ | نگرش : - بهبود فرایند سیستم پخت گوگردی |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : آنالیز و تحلیل فرایند ولکانیزاسیون (پخت) مواد سنتزی |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- رعایت مسایل ایمنی در کار و جابجایی مواد شیمیایی به جهت ملاحظات مسمومیت زایی، و اثرات روی پوست، چشم و دستگاه تنفسی</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- تولید مواد سنتزی تجدید پذیر</p> | | | |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|---|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۱۲ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبه | | | آنالیز و انتخاب شتاب دهنده های ولکانیزاسیون |
| - رایانه - دیتا پروژکتور - عامل شتاب دهنده تیازولی MBT | ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه | دانش : - اصول طبقه بندی شتاب دهنده های ولکانیزاسیون - شتاب دهنده های معدنی ولکانیزاسیون - شتاب دهنده های تیازولی • شتاب دهنده های مرکاپتو • شتاب دهنده های بنزوتیازول سولفنامید - شتاب دهنده های تری آزین - شتاب دهنده های دی تیوکاربامات • دی تیوکاربامات های روی • دی تیوکاربامات های آمونیوم • دی تیوکاربامات های سدیم • دی تیوکاربامات های سلینیوم و تلوریوم • دی تیوکاربامات های سرب، کادمیم، مس و بیسموت - شتاب دهنده های گزاناتات - شتاب دهنده های تیورام - شتاب دهنده های دی تیوکاربامیل سولفنامید - شتاب دهنده های گوانیدین - شتاب دهنده های آمینی - شتاب دهنده های تیواوره - شتاب دهنده های دی تیو فسفات | | |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | ۴ | ۴ | ۴ | مهارت : |
| | | | | - طبقه بندی شتاب دهنده های ولکانیزاسیون |
| | | | | - تجزیه و تحلیل شتاب دهنده های معدنی |
| | | | | - تجزیه و تحلیل انواع شتاب دهنده های ولکانیزاسیون |
| | نگرش : | | | |
| | - بهبود فرایند سیستم پخت گوگردی با استفاده از شتاب دهنده ها | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | |
| | - رعایت مسایل ایمنی در کار و جایجایی مواد شیمیایی به جهت ملاحظات مسمومیت زایی، و اثرات روی پوست، چشم و دستگاه تنفسی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |
| | - تولید مواد سنتزی تجدید پذیر | | | |



استاندارد آموزش تکنیسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۱۲ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه - دیتا پرورش کتور - آنتی اکسیدانت (محافظت کننده) فنیلن دی آمین | | | | دانش : - فرسودگی اکسیژنی، فرسودگی واقعی - اکسیداسیون تسریع شده در حضور ترکیب های فلزهای سنگین (سم لاستیک) - فرسودگی حرارتی در غیاب اکسیژن - خستگی (تشکیل ترک های جهت دار توسط تنفس دینامیکی) - تشکیل ترک ازونی - اثر ایجاد خراش یا ترک (Frosting) - پدیده سرمازدگی (Frosting) - عامل های محافظت کننده از فرسودگی، خستگی و حمله ازون • آنتی اکسیدانت ها • آنتی ازونانت ها |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | ۲ | | | مهارت : |
| | | | | - تحلیل مکانیزم فرسودگی لاستیک های پخت شده و آمیزه های پخت نشده |
| | ۱,۵ | | | - تجزیه و تحلیل فرسودگی اکسیژنی، فرسودگی به معنای واقعی |
| | ۱ | | | - تعیین سم لاستیک |
| | ۱,۵ | | | - تجزیه و تحلیل فرسودگی حرارتی در غیاب اکسیژن |
| | ۱ | | | - آنالیز تشکیل ترک های جهت دار توسط تنش دینامیکی یا خستگی لاستیک |
| | ۱ | | | - آنالیز تشکیل ترک ازونی الاستومر ولکانیزه شده شامل پیوند دوگانه |
| | ۱ | | | - تشریح پدیده سرما زدگی لاستیک ولکانیزه شده دارای پر کننده های روشن |
| | ۱ | | | - طبقه بندی آنتی اکسیدانت ها (محافظه های فرسودگی) |
| | ۱ | | | - طبقه بندی آنتی ازونانت ها(محافظه کننده های رنگ بر یا غیر رنگ بر با حفاظت در مقابل حمله ازون و خستگی) |
| | ۱ | | | - انتخاب و مقدار مصرف آنتی اکسیدانت های برای کاربردهای گوناگون |



استاندارد آموزش تکنیکین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|------------|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | آنالیز و انتخاب محافظت کننده های فرسودگی (آنتی اکسیدان ها) دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| | | | | نگرش : - صرفه جویی در هزینه ها - بهبود عمر مواد سنتزی با استفاده از آنتی اکسیدانت ها (محافظت کننده ها) |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - رعایت مسایل ایمنی در کار و جایجایی مواد شیمیایی به جهت ملاحظات مسمومیت زایی، و اثرات روی پوست، چشم و دستگاه تنفسی |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - تولید مواد سنتزی تجدید پذیر |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

تقویت نمودن سیستم ولکانیزاسیون با پر کننده ها

| | زمان آموزش | | | |
|---|--|--|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۱۲ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه - دیتا پروژکتور - دوده | | ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۴۰ دقیقه | ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۴۰ دقیقه | دانش : - اساس تقویت و هدف آن - تاثیر پر کننده بر روی خواص کائوچوی ولکانیزه شده - اثرهای بین پر کننده و الاستومر (Mullins Effect) - ساختمان اولیه و ثانویه پر کننده - فعالیت پر کننده - اندازه ذرات پر کننده - سطح پر کننده - اصول طبقه بندی پر کننده ها - دوده ها - دوده های کوره ای - دوده های حرارتی - دوده های کانالی - پر کننده های غیر سیاه - پر کننده های غیر سیاه فعال - پر کننده های غیر سیاه غیر فعال - پر کننده های رنگ روشن یا رنگ دانه ها - رنگ دانه های سفید - رنگ دانه های غیر آلی - رنگ دانه های آلی - پر کننده های آلی - رزین های استایرن - رزین های فنیک - پلی وینیل کلراید (PVC) |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : تقویت نمودن سیستم ولکانیزاسیون با پر کننده ها |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | ۱,۵ | | | مهارت : |
| | ۱,۵ | | | - تحلیل اثر پر کننده بر روی خواص کائوچوی ولکانیزه شده |
| | ۱,۵ | | | - آنالیز اثربارهای بین پر کننده و الاستومر |
| | ۱,۵ | | | - تحلیل اثر مولینز |
| | ۱,۵ | | | - تعیین فعالیت پر کننده، اندازه ذره های پر کننده و سطح پر کننده با استفاده از آنالیز BET |
| | ۱,۵ | | | - تعیین ساختمان پر کننده |
| | ۱,۵ | | | - طبقه بندی پر کننده ها |
| | ۱,۵ | | | - مقایسه پر کننده های آلی |
| | ۱,۵ | | | - انتخاب نوع پرکننده مورد استفاده برای ولکانیزاسیون |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - افزایش کیفیت محصولات لاستیکی |
| | | | | - صرفه جویی در هزینه ها با استفاده از پرکننده هایی مثل دوده |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - رعایت مسایل ایمنی در کار و جابجایی مواد شیمیایی به جهت ملاحظات مسمومیت زایی، و اثرات روی بوست، چشم و دستگاه تنفسی |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - تولید مواد سنتزی تجدید پذیر |



استاندارد آموش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| عنوان توانایی : | زمان آموزش | | |
|--|--|--|---|
| | جمع | عملی | نظری |
| | ۱۶ | ۱۲ | ۴ |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | |
| - رایانه - دیتا پروژکتور - پارافین - هیدرومتر - ویسکومتر Sayboldt | | ۲۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۶۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۶۰ دقیقه | دانش : - اصول طبقه بندی پلاستی سایزرها - پلاستی سایزرها با پایه روغن معدنی <ul style="list-style-type: none"> ● روغن های معدنی ● پارافین ها و کرزین ● رزین های کومارون و ایندین ● رسوبات حاصل از تقطیر نفت خام - اسید های چرب و مشتقات آن به عنوان پلاستی سایزر - چربی ها، روغن ها و رزین های حیوانی و گیاهی به عنوان پلاستی سایزر - پلاستی سایزر های مصنوعی <ul style="list-style-type: none"> ● پلاستی سایزر های اتری ● پلاستی سایزر های استری ● هیدروکربن های کلره شده ● محصولات پلیمری و پلی تراکمی (Factice) - اصول طبقه بندی فکتیس ها بر اساس روش ایجاد پیوند عرضی <ul style="list-style-type: none"> ● فکتیس گوگردی ● فکتیس سولفید هیدروژنی ● فکتیس کلرید گوگردی ● فکتیس بدون گوگردی |



استاندارد آموش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | تحلیل مصرف پلاستی سایزرهای در ساختمان آمیزه سنتزی | عنوان توانایی : |
|---|--|------|------|---|-----------------|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| | ۱,۵ | | | - انتخاب پلاستی سایزر مناسب | مهارت : |
| | ۱,۵ | | | - کاهش مقدار مصرف الاستومر و کاهش قیمت آمیزه مخلوط | |
| | ۱,۵ | | | - بهبود در جریان یابی آمیزه لاستیکی و صرفه جویی در انرژی صرفی در طی فرایند | |
| | ۱,۵ | | | - بهبود پخش پرنده در آمیزه لاستیکی | |
| | ۱,۵ | | | - بهبود در فرایند پذیری و چسبندگی آمیزه ها | |
| | ۱,۵ | | | - تجزیه و تحلیل اثر افزودن پلاستی سایزر روی خواص فیزیکی کائوچوی ولکانیزه شده | |
| | ۱,۵ | | | - طبقه بندی پلاستی سایزرهای فکتیس ها | |
| | ۱,۵ | | | - تحلیل صرفه اقتصادی فکتیس، مزايا، کاربردها و ویژگی ها | |
| | نگرش : | | | | |
| | - افزایش بهروی واحد صنعتی | | | | |
| | - صرفه جویی در مقیاس با استفاده از نرم کننده ها و فکتیس ها | | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | | |
| | - رعایت مسائل ایمنی در کار و جایجایی مواد شیمیایی به جهت ملاحظات مسمومیت زایی، و اثرات روی پوست، چشم و دستگاه تنفسی | | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | | |
| | - تولید مواد سنتزی تجدید پذیر | | | | |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

قیاس عامل های اسفنجی کننده در تولید مواد سنتزی

| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | زمان آموزش | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
|---|------------|------|----------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۴ | ۱۰ | ۴ | |
| - رایانه | | | ۴۰ دقیقه | دانش : |
| - دیتا پروژکتور | | | ۴۰ دقیقه | - مواد سنتزی اسفنجی با سلول های باز |
| | | | ۴۰ دقیقه | - مواد سنتزی اسفنجی با سلول های بسته |
| | | | ۴۰ دقیقه | - فرایند اسفنجی برای تولید مواد سنتزی اسفنجی |
| | | | ۴۰ دقیقه | - فرایند ابساطی برای تولید مواد سنتزی با سلول های بسیار کوچک |
| | | | ۴۰ دقیقه | - عامل اسفنجی آلی |
| | | | ۴۰ دقیقه | • ترکیبات آزو |
| | | | | • مشتقات هیدرازین |
| | | | | • ترکیبات N - نیتروزو |
| | | | | - عامل اسفنجی غیر آلی |
| | | | | مهارت : |
| | ۳:۲۰ | | | - تجزیه و تحلیل عامل های اسفنجی آلی |
| | ۳:۲۰ | | | - تجزیه و تحلیل عامل های اسفنجی غیرآلی |
| | ۳:۲۰ | | | - انتخاب عامل اسفنجی مناسب |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : | |
|---|---|------|------|-----------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۱۴ | ۱۰ | ۴ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> | | | | |
| | <p>نگرش :</p> <p>- بهینه سازی خواص مواد سنتزی اسفنجی</p> | | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- رعایت مسائل ایمنی در کار و جایجایی مواد شیمیایی به جهت ملاحظات مسمومیت زایی، و اثرات روی پوست، چشم و دستگاه تنفسی</p> <p>- ایمنی فرایند ناشی از اسکورچ شدن</p> | | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- تولید مواد سنتزی تجدید پذیر</p> | | | | |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| زمان آموزش | | | | عنوان توانایی : |
|---|------|------|--|---|
| جمع | عملی | نظری | | انتخاب چسب های لاستیک - منسوج برای قطعات سنتزی با کاربرد دینامیکی |
| ۲۰ | ۱۶ | ۴ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| - رایانه - دیتا پروژکتور | | | | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- اصول طبقه بندی چسب های لاستیک و منسوج• چسب های لاستیک - پارچه• چسب های بر پایه رزورسینول - فرمالدئید• چسب های آغشته سازی شده با ایزووسیانات ها• چسب های لاستیک - فابریک• چسبندگی لاستیک - فلز• فرایند برنج- چسب های شیمیایی مورد استفاده برای چسبندگی لاستیک - فلز- عامل های اتصال عرضی برای محلول های چسب لاستیک |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|------|------|-----------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۰ | ۱۶ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | مهارت : - ایجاد اتصال مطمئن بین سطح منسوج تقویت کننده و لاستیک - آنالیز و تحلیل بر هم کنش مکانیکی همه جانبه بین لاستیک و تار و پود ماده منسوج - طبقه بندی چسب های لاستیک و منسوج - تحلیل چسبندگی لاستیک نرم به فلز های مختلف - تجزیه و تحلیل فرایند برنج - انتخاب چسب شیمیایی مناسب برای چسبندگی بین لاستیک - فلز - تحلیل پخت اتوماتیک با استفاده از عامل ایجاد اتصال عرضی در محلول چسب لاستیک - تحلیل تاثیر آمیزه لاستیکی روی چسبندگی | | | |
| | نگرش : - بهینه سازی مسیر فرایند سنتز چسب - لاستیک - فلز | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - رعایت مسایل ایمنی در کار و جایجایی مواد شیمیایی به جهت ملاحظات مسمومیت زایی، و اثرات روی پوست، چشم و دستگاه تنفسی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - تولید مواد سنتزی تجدید پذیر | | | |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۴ | ۱۰ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه - دیتا پروژکتور | | ۲ | ۲ | دانش : - اجزای آمیزه • مواد سخت کننده • عامل های بهبود دهنده بو • عامل های ضد موریانه برای کشورهای گرمسیری • ضد میکروب ها برای کاربردهای غذایی و دارویی - مواد برای اثرهای ویژه • عامل های رهایش قالب • پودرها و عامل های رهایش برای جلوگیری از چسبندگی بین آمیزه های پخت نشده • مواد برای پرداخت سطح • عامل های ریکلیم یا بازیافت کننده های لاستیک |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | ۲ | | | مهارت : |
| | ۱ | | | - تولید قطعات الاستومری سخت |
| | ۱ | | | - بهبود بوی نامطبوع برخی لاستیک ها |
| | ۱ | | | - آنالیز و لحاظ کردن منقطه ای که لاستیک صادر خواهد شد و |
| | | | | افزودن عامل های خاص مثل عامل های ضد موریانه برای کشورهای استوایی |
| | ۱ | | | - آنالیز و لحاظ کردن کاربرد قطعه های لاستیکی برای مصارف خانگی یا بیمارستانی |
| | ۱ | | | - رهایش قطعه پخت شده از قالب |
| | ۱ | | | - انتخاب عامل رهایش مناسب برای جلوگیری از چسبندگی بین آمیزه های پخت نشده |
| | ۱ | | | - پرداخت روی سطح لاستیک ها جهت کاربرد در صنعت پوشش دهی |
| | ۱ | | | - تحلیل بازیافت قطعه لاستیکی تولیدی در اثر افزودن عامل Reclaim |
| | ۱ | | | - انتخاب حلال مناسب برای لاستیک خام یا آمیزه های آن |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - بهینه سازی مسیر فرایند سنتزی |
| | | | | - بهبود محصول سنتزی |



استاندارد آموزش تکنسین بهبود فرآیند تولید مواد سنتزی

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : افزودن مواد کمکی مناسب آمیزه کاری در تولید قطعات سنتزی گوناگون | |
|---|--|------|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - رعایت مسایل ایمنی در کار و جایجایی مواد شیمیایی به جهت ملاحظات مسمومیت زایی، و اثرات روی پوست، چشم و دستگاه تنفسی | | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - تولید مواد سنتزی تجدید پذیر | | | | |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------------------|--------------------------------------|--------------|---------|
| ۱ | رایانه با تجهیزات کامل | CPU Dual Core حداقل ۲ گیگابایت رم | یک دستگاه | |
| ۲ | دیتا پروژکتور | اداری | یک دستگاه | |
| ۳ | میز | - | ۱ عدد هر نفر | |
| ۴ | صندلی | - | ۱ عدد هر نفر | |
| ۵ | پرینتر | لیزری (سیاه و سفید) | یک دستگاه | |
| ۶ | دستگاه اکسترودر | Single Screw | یک دستگاه | |
| ۷ | قالب گیری تزریقی | تجاری موجود در بازار | یک دستگاه | |
| ۸ | میل دو غلتکی | تجاری موجود در بازار | یک دستگاه | |
| ۹ | دستگاه کلندرینگ | تجاری موجود در بازار | یک دستگاه | |
| ۱۰ | اتو کلاو | تجاری موجود در بازار | یک دستگاه | |
| ۱۹ | | | | |
| ۲۰ | | | | |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود.



- برگه استاندارد مواد -

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------------------------|----------------------------|-------------------|---------|
| ۱ | فلش مموری | با فضای حداقل یک گیگا بايت | ۱ عدد هر نفر | |
| ۲ | الاستومر استایرن - بوتا دین | گرید صنعتی | یک کیلو گرم | |
| ۳ | پارافین | گرید تجارتی | 30 – 50 phr | |
| ۴ | نرم کننده یا پلاستی سایز | پنتاکلروتیوفل (PCTP) | 30 – 50 phr | |
| ۵ | عامل پخت | گوگرد ولکانیزاسیون | 0.25 – 5 phr | |
| ۶ | عامل شتاب دهنده تیازولی | ۲- مرکاپتو بنزو تیازول | 25 – 40 phr | |
| ۷ | آنتی اکسیدانت (محافظت کننده) | فنیلن دی آمین | MBT بسته تجارتی | |
| ۸ | لباس کار | | 1 - 3 phr | |
| ۹ | کفش ایمنی و ماسک | | 15 عدد | |
| ۱۰ | عینک و دستکش مخصوص | | 15 عدد | |
| ۱۱ | نرم کننده | DOP | 5-30 phr | |
| ۱۲ | دوده | نوع کوره ای | یک بسته یک کیلویی | |

: توجه

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------|-------------------------|---------|---------|
| ۱ | ویسکومتر | Sayboldt | یک عدد | |
| ۲ | جبهه ابزار | ترجیحاً آلمانی یا ژاپنی | پنج عدد | |
| ۳ | | | | |
| ۴ | | | | |
| ۵ | | | | |
| ۶ | | | | |
| ۷ | | | | |
| ۸ | | | | |
| ۹ | | | | |
| ۱۰ | | | | |
| ۱۱ | | | | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | متراجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|---|---------------------------|--------|---------|-------------------|---|
| 1 | Handbook of Rubber Bonding | Bryan Crowther | - | 2003 | United Kingdom | Rapra Technology Limited |
| 2 | | | | | | |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مولفین | متراجم / مترجمندان | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|--|---------|---------------|-----------------------|-------------|-------------------|---------|
| 1 | Principle of Polymerization | 1981 | Odian | | New york | J.Wiley & Sons | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.