



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

بسمه تعالیٰ

معاونت آزموش

دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد شغل و آموزش

عنوان شغل

اپراتور فرایند تولید پلیمرها

گروه شغلی

صناعت شیمیایی

کد ملی شغل

۸۱۴۲-۰۱

تاریخ تدوین استاندارد :

تا تاریخ ۹۵/۰۶/۱۵

مدت اعتبار استاندارد : از تاریخ ۹۰/۰۶/۱۵



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی شغل / شایستگی : ۸۱۴۲-۰۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی

- دانشگاه آزاد

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد شغل / شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------|-------------------|--------------|------------------|-----------------|---|
| ۱ | علی باقرزاده | کارشناس ارشد | مهندسی پلیمر | کارشناس | ۶ سال | تلفن ثابت: 8059835 تلفن همراه: - ایمیل: bagherzade@gmail.com آدرس: تهران - شرکت ملی صنایع پتروشیمی |
| ۲ | عادل امینی | دکترا | مهندسی پلیمر | استاد دانشگاه | ۶ سال | تلفن ثابت: 44861771 تلفن همراه: - ایمیل: Amini_adel@yahoo.com آدرس: تهران - دانشگاه آزاد واحد علوم تحقیقات |
| ۳ | محسن زیراهی | کارشناس ارشد | مهندسی پلیمر | کارشناس راکتورها | ۶ سال | تلفن ثابت: 8059835 تلفن همراه: - ایمیل: M.zirahi@yahoo.com آدرس: تهران - شرکت ملی صنایع پتروشیمی |
| ۴ | محمد نعمتی | کارشناس ارشد | مهندسی شیمی | مربي دانشگاه | ۶ سال | تلفن ثابت: 44861771 تلفن همراه: - ایمیل: Nemati_mohamad@yahoo.com آدرس: تهران - دانشگاه آزاد واحد علوم تحقیقات |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



| |
|---|
| نام شغل : |
| اپراتور فرآیند تولید پلیمرها |
| شرح شغل |
| اپراتور فرآیند تولید پلیمرها در حوزه‌ی صنایع شیمیایی بوده و شایستگی هایی از قبیل کنترل و نظارت و بهره‌برداری بر فرایندهای مربوط به پلیمریزاسیون در راکتورهای ناپیوسته یا Batch، راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل یا CSTR و راکتورهای پیوسته لوله‌ای یا PFR را جهت تولید پلیمر با وزن مولکولی یا گرید مطلوب عهده دار بوده و این شغل با مهندسین شیمی، و پلیمر شاغل در صنعت پتروشیمی (واحدهای پلیمریزاسیون)، کارخانجات و کارگاه‌های تولید مواد پلیمری، در ارتباط است. |
| ویژگی‌های کارآموز ورودی : |
| حداقل میزان تحصیلات : لیسانس مهندسی شیمی |
| حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل |
| مهارت‌های پیش نیاز این استاندارد : ندارد |
| طول دوره آموزش : |
| طول دوره آموزش : ۱۸۰ ساعت |
| - زمان آموزش نظری : ۵۰ ساعت |
| - زمان آموزش عملی : ۱۱۶ ساعت |
| - کارورزی : ۱۴ ساعت |
| - زمان پروژه : - ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) |
| آزمون عملی : %65 |
| آزمون کتبی عملی : %25 |
| اخلاق حرفه‌ای : %10 |
| صلاحیت‌های حرفه‌ای مریبان |
| - دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی فوق لیسانس مهندسی شیمی، با ۲ سال سابقه کار در کارگاه‌های تولید مواد پلیمری |



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

کنترل خط تولید مربوط به فرایندهای پلیمریزاسیون در راکتورهای ناپیوسته، راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل و راکتورهای پیوسته لوله ای

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Operator of Polymer Production Process

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- | | |
|----------------------|--|
| طبق سند و مرجع | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب <input type="checkbox"/> |
| طبق سند و مرجع | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت <input type="checkbox"/> |
| طبق سند و مرجع | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور <input type="checkbox"/> |
| | د : نیاز به استعلام از وزارت کار <input checked="" type="checkbox"/> |



استاندارد شغل اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- شایستگی ها

| ردیف | توانایی ها |
|------|---|
| ۱ | آنالیز نوع راکتور پلیمریزاسیون خط تولید پلیمر |
| ۲ | کنترل و نظارت بر راکتورهای مربوط به فرایندهای پلیمریزاسیون |
| ۳ | برآورد محاسباتی عملیات شیمیایی پلیمرها |
| ۴ | راه اندازی راکتورهای ناپیوسته پلیمریزاسیون |
| ۵ | کنترل سرعت حرارت زایی واکنش پلیمریزاسیون در راکتورهای نیمه پیوسته |
| ۶ | بهره برداری از راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل پلیمریزاسیون |
| ۷ | بهره برداری از راکتورهای پیوسته لوله ای پلیمریزاسیون |
| ۸ | دسته بندی راکتورها بر اساس محیط واکنش های پلیمریزاسیون |
| ۹ | کنترل فرایند در راکتورهای پلیمریزاسیون |
| ۱۰ | |
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|-----------------------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۱۰ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | آنالیز نوع راکتور پلیمریزاسیون خط تولید پلیمر |
| - رایانه - دیتا پروژکتور - ماکت واحد تولید پلیمر پلی استایرن - راکتور آزمایشگاهی - راکتور ناپیوسته | | ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- مفاهیم اولیه پلیمریزاسیون- سطوح مختلف طراحی راکتورها• میکروسکوپی یا مولکولی (micro scale)• ماکروسکوپی موضعی (meso scale)• ماکروسکوپی کلی (macro scale)- فرایندهای شکل دهنده واکنشی پلیمریزاسیون- عوامل مهم در انتخاب راکتورها- راکتورهای آزمایشگاهی، نیمه صنعتی و صنعتی |
| | ۴ ۲ ۲ ۲ | | | <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- دسته بندی راکتورها از نظر عملکرد• راکتورهای پیوسته• راکتورهای ناپیوسته• راکتورهای جریان قالبی• راکتورهای همزن دار- دسته بندی راکتورها براساس تبادل انرژی و جرم- تحلیل پدیده اختلاط در راکتورها- انتخاب نوع راکتور |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|--|------|------|---|
| جمع | عملی | نظری | آنالیز نوع راکتور پلیمریزاسیون خط تولید پلیمر |
| دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی |
| نگرش : - افزایش بازده و بهره وری خط تولید فرایندهای پلیمریزاسیون | | | ایمنی و بهداشت : |
| توجهات زیست محیطی : - انتخاب راکتور با کمترین میزان آلودگی هوا و یا ایجاد پسماندهای صنعتی | | | |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۸ | ۱۴ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه - دیتا پروژکتور - ماکت واحد تولید پلیمر پلی استایرن | | ۱ | | دانش : |
| | | ۱ | | - سیستم های بازیافت |
| | | ۱ | | - اصول حذف ناخالصی های جامد از محلول پلیمر |
| | | ۱ | | - واحد عملیاتی انعقاد یا لخته شدن |
| | | | | - مرحله پراندن |
| | | | | مهارت : |
| | | ۲ | | - جداسازی و بازیافت مونومرهای واکنش نداده و حلال |
| | | ۲ | | - شستشوی جامدات از محلول پلیمری |
| | | ۲ | | - تغییر pH فاز آبی |
| | | ۲ | | - حذف اجزای فرار از پلیمر با تبخیر |
| - راکتور آزمایشگاهی - راکتور ناپیوسته | | | | - کنترل دما و فشار واکنش |
| | | | | - پر کردن راکتور |
| - فشار سنج - ترموموکوپل | | | | - اندازه گیری متوسط وزن مولکولی |
| | | | | نگرش : |
| | - کاهش زمان لازم فرایند پلیمریزاسیون | | | |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none">- استفاده از کپسول آتش نشانی برای برخی مونومرها قابل اشتعال- استفاده از ماسک جهت جلوگیری از استنشاق بخارات مونومرهايی که سمی اند یا بی هوش کننده یا سلطان زا هستند.- استفاده از عینک برای مونومرهايی که اشک آورد هستند.- ایمنی راکتورهای پلیمریزاسیون از لحاظ خطر ناپایداری حرارتی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | - انتخاب راکتور با کمترین میزان آلودگی هوا و یا ایجاد پسماندهای صنعتی |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : برآورد محاسباتی عملیات شیمیایی پلیمرها |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۰ | ۱۲ | ۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه | | ۱ | | دانش : - مبانی طراحی راکتورهای پلیمری |
| - دیتا پروژکتور | | ۱ | | - ترمودینامیک واکنش |
| | | ۱ | | - سینتیک واکنش |
| | | ۱ | | - متغیرهای عمومی موثر بر سرعت واکنش پلیمریزاسیون |
| | | ۱ | | - روش های تجربی تعیین سینتیک واکنش |
| | | ۱ | | - تاثیر دما بر سرعت واکنش های پلیمریزاسیون |
| | | ۱ | | - تعادل در واکنش های پلیمریزاسیون |
| | | ۱ | | - تاثیر انرژی فعال سازی بر سرعت واکنش های پلیمریزاسیون |
| | مهارت : | | | |
| | ۲ | | | - انجام محاسبات ترمودینامیکی |
| | ۲ | | | - تقسیم بندی واکنش های پلیمریزاسیون بر اساس فازهای موجود در واکنش |
| | ۲ | | | - محاسبه کلی سرعت واکنش های شیمیایی |
| | ۲ | | | - تعیین درجه کلی واکنش های پلیمریزاسیون |
| | ۲ | | | - تقسیم بندی واکنش های پلیمریزاسیون بر اساس تعداد معادلات |
| | ۲ | | | - موازنی کردن انرژی و جرم در واکنش های پلیمری |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : برآورد محاسباتی عملیات شیمیایی پلیمرها | |
|--|--|------|------|---|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرافی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| | نگرش : - بهبود کیفیت محصول پلیمری تولیدی مطابق با استانداردهای جهانی | | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - | | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - | | | | |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|---|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۳ | ۱۸ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه - دیتا پروژکتور - ماکت واحد تولید پلیمر پلی استایرن | | ۱ ۱ ۱ ۱ | | دانش : - مزايا و معایب راکتورهای ناپیوسته - کاربردهای راکتورهای ناپیوسته - راکتورهای ناپیوسته ساکن - راکتورهای ناپیوسته همزن دار - انتقال حرارت در راکتورهای مخزنی همزن دار |
| - راکتور آزمایشگاهی - راکتور ناپیوسته - فشار سنج - ترموکوپل - دستگاه GC - مونومر استایرن | | ۱,۵ ۱,۵ ۱,۵ ۱,۵ ۱,۵ ۱,۵ ۱,۵ ۱,۵ ۱,۵ | | مهارت : - کنترل و آنالیز اختلاط در راکتورهای همزن دار ناپیوسته - انتخاب نوع هم زن - محاسبه توان هم زن - آزمودن کارایی اختلاط - بهره برداری و کنترل راکتورهای ناپیوسته با اختلاط کامل صنعتی - بهره برداری و کنترل راکتورهای ناپیوسته پلیمریزاسیون لنگ چرخی - محاسبات سیتیکی در راکتورهای ناپیوسته - محاسبه زمان واکنش در راکتورهای ناپیوسته با اختلاط کامل همزن دار - محاسبه انتقال حرارت در طراحی راکتورهای ناپیوسته - انتخاب دمای واکنش در پلیمریزاسیون رادیکالی - کنترل وزن مولکولی پلیمر با واکنش های اختتام - کنترل وزن مولکولی پلیمر با واکنش های انتقال |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| عنوان توانایی : | زمان آموزش | | | راه اندازی راکتورهای ناپیوسته پلیمریزاسیون | |
|---|--|------|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۲۳ | ۱۸ | ۵ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| | نگرش : - کاهش زمان لازم فرایند - بهبود کیفیت محصول | | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - بهره برداری از راکتور در نقطه "گریز دمایی" یا Hot Spot باعث افزایش شدید دمای داخل راکتور شده و انفجار را در پی خواهد داشت. - استفاده از لباس مخصوص کار و دستکش - تهویه محیط کار | | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - دپو و تخلیه مناسب ضایعات پلیمری | | | | |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | | | | عنوان توانایی : |
|---|---|---|---|--|
| | | | | کنترل سرعت حرارت زایی واکنش پلیمریزاسیون در راکتورهای نیمه پیوسته |
| | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | - | - | - | دانش : - راکتورهای نیمه صنعتی - پلیمریزاسوین مرحله ای - هموپلیمریزاسیون - کوپلیمریزاسیون - کاربردهای راکتورهای نیمه پیوسته |
| - | - | - | - | مهارت : - کنترل و نظارت بر واکنش های هموپلیمریزاسیون - کنترل و نظارت بر واکنش های کوپلیمریزاسیون - کنترل دما و تبادل حرارت بهتر - بالا بردن بازدهی |
| - | - | - | - | نگرش : - بهبود کیفیت محصول پلیمریزاسیون مرحله ای |
| - | - | - | - | ایمنی و بهداشت : - بهره برداری از راکتور در نقطه "گریز دمایی" یا Hot Spot باعث افزایش شدید دمای داخل راکتور شده و انفجار را در پی خواهد داشت. لذا استفاده از Safety valve و کپسول های آتش نشانی در محل سایت ضروری است. - استفاده از لباس مخصوص کار و دستکش - تهویه محیط کار |
| - | - | - | - | توجهات زیست محیطی : - دپو و تخلیه مناسب خایجات پلیمری |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۴ | ۱۶ | ۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه - دیتا پروژکتور - ماکت واحد تولید پلیمر پلی استایرن - راکتور آزمایشگاهی - راکتور ناپیوسته - فشار سنج | ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | | | دانش : - مزایا و معایب راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل - پدیده جدایش در راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل - راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل در حالت پایا - پلیمریزاسیون آنیونی - پلیمریزاسیون رادیکال آزاد - پلیمریزاسیون توده ای - واکنش های همو پلیمریزاسیون - واکنش های کوپلیمریزاسیون |
| - ترموموکوپل GC - دستگاه - مونومر استایرن | ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ | | | مهارت : - کنترل و نظارت بر راکتورهای همزن دار جدایش یافته - آنالیز مراحل پایدار در تانک های همزن دار - سرمایش راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل - کنترل توزیع وزن مولکولی پلیمریزاسیون رادیکالی - کنترل توزیع وزن مولکولی پلیمریزاسیون مرحله ای - تحلیل دینامیک راکتورهای پیوسته با اختلاط کامل - تحلیل دینامیک پیکربندی های راکتورهای دیگر - اتصال راکتورهای با اختلاط کامل هم حجم |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|------|------|-----------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | نگرش : - بهبود کیفیت محصول و قابلیت تولید دوباره - افزایش بازده و بهره وری | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - بهره برداری از راکتور در نقطه "گریز دمایی" یا Hot Spot باعث افزایش شدید دمای داخل راکتور شده و انفجار را در پی خواهد داشت. لذا استفاده از Safety valve و کپسول های آتش نشانی در محل سایت ضروری است. - استفاده از لباس مخصوص کار و دستکش - تهویه محیط کار | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - دپو و تخلیه مناسب ضایعات پلیمری | | | |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

بهره برداری از راکتورهای پیوسته لوله ای پلیمریزاسیون

| | زمان آموزش | | | دانش : |
|---|----------------------------|--|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۱ | ۱۶ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | |
| - رایانه - دیتا پروژکتور - ماکت واحد تولید پلیمر پلی استایرن - راکتور آزمایشگاهی - راکتور ناپیوسته - فشار سنج | | ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | | <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه راکتورهای پیوسته لوله ای پلیمریزاسیون - عوامل مهم در تجزیه و تحلیل رفتار یک راکتور لوله ای • طویل شدن نمودار سرعت • گریز دمایی • تاثیر برآیند لوله های مختلف بر واکنش - راکتورهای لوله ای اصلاح شده - معادلات راکتور لوله ای - شرایط غیر همدما |
| GC - دستگاه مونومر استایرن | ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ | | | <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - کنترل و نظارت بر راکتورهای پیوسته لوله ای در حالت پایا - محاسبه زمان پر کردن و باقیماندن در راکتورهای پیوسته - اتصال راکتورهای با جریان قالبی - کنترل و نظارت بر راکتورهای پیوسته حلقه ای پلیمریزاسیون - کنترل و نظارت بر راکتورهای پیوسته با اختلاط ساکن - مقایسه راکتورهای لوله ای با راکتورهای با اختلاط کامل - مدلسازی متوسط عددی و وزنی وزن مولکولی در راکتورهای لوله ای - بهینه سازی فرایند عملیات در دمای بالا |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|------|------|-----------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | <p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p> | | | |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- بهبود کیفیت محصول و قابلیت تولید دوباره- افزایش بازده و بهره وری | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none">- بهره برداری از راکتور در نقطه "گریز دمایی" یا Hot Spot باعث افزایش شدید دمای داخل راکتور شده و انفجار را در پی خواهد داشت. لذا استفاده از Safety valve و کپسول های آتش نشانی در محل سایت ضروری است.- استفاده از لباس مخصوص کار و دستکش- تهویه محیط کار | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">- دپو و تخلیه مناسب ضایعات پلیمری | | | |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : |
|---|--|---|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۸ | ۱۲ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه - دیتا پروژکتور | | ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | | دانش : - راکتورهای مایع - مایع - راکتورهای گاز - مایع - جامد - سیستم های دو فازی در راکتورهای پلیمریزاسیون <ul style="list-style-type: none"> • واکنش های سیال - جامد • تحوه تماس گاز - جامد • واکنش های سیال - سیال - راکتورهای دوغابی - راکتورهای پلیمریزاسیون محلولی - راکتورهای فاز گازی - راکتورهای واکنش های کاتالیزوری جامد |
| | | | | مهارت : - تحلیل راکتورهای مایع - مایع - تحلیل راکتورهای گاز - مایع - جامد - آنالیز سیستم های دوفازی در راکتورهای پلیمریزاسیون - بهره برداری از راکتورهای دوغابی - بهره برداری از راکتورهای پلیمریزاسیون محلولی - کنترل راکتورهای فاز گازی - بهره برداری و نظارت بر راکتورهای واکنش های کاتالیزوری جامد - مقایسه راکتورهای بستر سیال و بستر ثابت |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : | |
|---|--|------|------|-----------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- افزایش بازده و بهره وری | | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none">- تهویه محیط کار- استفاده از لباس مخصوص کار و دستکش | | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">- دپو و تخلیه مناسب ضایعات پلیمری | | | | |



استاندارد آموزش اپراتور فرآیند تولید پلیمرها

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی : | | | | | |
|--|---|------|------|-----------------|--|--|--|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | | | | | | |
| | ۱۴ | ۱۰ | ۴ | | | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | | | | | |
| - رایانه - دیتا پروژکتور - ماکت واحد تولید پلیمر پلی استایرن - راکتور آزمایشگاهی - راکتور ناپیوسته - فشار سنج - ترموکوپل - دستگاه GC - مونومر استایرن | دانش : - ابزار اندازه گیری - اهداف اندازه گیری - عوامل مهم در کنترل فرایند ها مهارت : - نمونه گیری - اندازه گیری خواص مهم پلیمرها - ارزیابی مقدار اندازه گیری شده با مقدار مرجع - کنترل فرایند - پیاده سازی صنعتی کنترلر ها نگرش : - اتوماسیون فرایند | | | | | | | | |
| ایمنی و بهداشت : - بهره برداری از راکتور در نقطه "گریز دمایی" یا Hot Spot باعث افزایش شدید دمای داخل راکتور شده و انفجار را در پی خواهد داشت. لذا استفاده از Safety valve و کپسول های آتش نشانی در محل سایت ضروری است. | | | | | | | | | |
| توجهات زیست محیطی : - دپو و تخلیه مناسب ضایعات پلیمری | | | | | | | | | |

- برگه استاندارد تجهیزات -



| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------------------|--------------------------------------|--------------|---------|
| ۱ | رایانه با تجهیزات کامل | CPU Dual Core حداقل ۲ گیگابایت رم | یک دستگاه | |
| ۲ | دیتا پروژکتور | اداری | یک دستگاه | |
| ۳ | میز | - | ۱ عدد هر نفر | |
| ۴ | صندلی | - | ۱ عدد هر نفر | |
| ۵ | فلش مموری | با فضای یک گیگابایت | ۱ عدد هر نفر | |
| ۶ | پریتر | لیزری (سیاه و سفید) | یک دستگاه | |
| ۷ | راکتور آزمایشگاهی | CSTR (5 gallon) | یک دستگاه | |
| ۸ | راکتور ناپیوسته | Batch(5 gallon) | | |
| | دستگاه GC | کروماتوگرافی گازی | | |

: توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------|-------------------|----------------------|---------|
| ۱ | کپسول آتش نشانی | ۲۰ کیلویی | ۱ عدد برای هر کارگاه | |
| ۲ | جعبه کمک های اولیه | | ۱ عدد برای هر کارگاه | |
| ۳ | مونومر استایرن | موجود در بازار | یک بسته تجاری | |
| ۴ | | | | |
| ۵ | | | | |
| ۶ | | | | |
| ۷ | | | | |
| ۸ | | | | |
| ۹ | | | | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------------|-------------------------------------|--------------|---------|
| ۱ | ماکت واحدپلی استایرن | | یک دستگاه | |
| ۲ | ترموکوپل | مدرج از ۰ تا ۱۰۰ درجه سلسیوس | یک عدد | |
| ۳ | فشارسنج | لوله بوردن محدوده فشار یک تا ۵۰ بار | یک عدد | |
| ۴ | دستکش | صنعتی از جنس لاتکس | ۱ عدد هر نفر | |
| ۵ | محافظ گوش | پلاگ گوش | ۱ عدد هر نفر | |
| ۶ | لباس کار | پنبه و پشم تصفیه شده | ۱ عدد هر نفر | |
| ۷ | | | | |
| ۸ | | | | |
| ۹ | | | | |
| ۱۰ | | | | |

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | متراجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|--|--------------------------|--------|-------------------------|----------|---------------------|
| ۱ | Principle of Polymerization Chemical Reaction Engineering | Odian | - | 1981 | New york | J.Wiley & Sons |
| ۲ | Chemical Reaction Engineering | Octave Levenspiel | - | 3 rd Edition | New York | J.Wiley & Sons |
| ۳ | | | | | | |
| ۴ | | | | | | |
| ۵ | | | | | | |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مولفین | متراجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|------------------|---------|---------------|------------------|---------|------|---------|
| ۱ | | | | | | | |
| ۲ | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | |
| ۴ | | | | | | | |
| ۵ | | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.