

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

کارور جرثقیل ریلی

گروه شغلی

حمل و نقل زمینی

کد ملی آموزش شغل

۸	۳	۴	۳	۲	۰	۱	۳	۰	۲	۳	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه شغل	شناسه شاپستنگی	نسخه								

۹۷/۶/۲۱/۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۸۹/۱۲/۲۰



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۹-۷۳/۳۶/۱/۱

شروع اعتبار : ۱۳۸۹/۱۲/۲۰

پایان اعتبار : ۱۳۹۰/۱۲/۲۰

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته حمل و نقل :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان هرمزگان

- شرکت اندیشه برتر ساحل

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	هوشنگ رحیمی	دیپلم	مکانیک	۱۸ سال سابقه مرتبط
۲	گلنار جعفری میناب	لیسانس	مترجمی زبان انگلیسی	۱۵ سال سابقه
۳	امیر میر شکار نژاد	فوق دیپلم	فن آوری بنادر	۷ سال سابقه
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه‌ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل : کارور جرثقیل ریلی

شرح شغل □

شغل کارور جرثقیل ریلی در حوزه حمل و نقل بوده و شایستگی های از قبیل راهبری دستگاه روی ریل مخصوص جرثقیل ، انجام عملیات جابجایی کالا های متفرقه و فله ، برقراری ارتباط با واحد یا نفرات مرتبط ، انجام تحويل و تحول دستگاه در ابتدای شیفت ، بازدیدها و اقدامات اولیه قبل از روشن کردن دستگاه ، تشخیص علائم هشداردهنده دستگاه را دارد و با مشاغل سرشیفت عملیات ، بارشمار ، تعمیرکاران فنی ، کارگران مستقر روی کشتی و سرپرست کشتی در ارتباط می باشد .

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمی و ذهنی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : رانندگی پایه دو. جرثقیل زیر ۱۵ تن

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش :	۸۶ ساعت
- زمان آموزش نظری :	۲۶ ساعت
- زمان آموزش عملی :	۶۰ ساعت
- کارورزی :	- ساعت
- زمان پروژه :	- ساعت

شبیوه ارزشیابی

آزمون نظری : %۲۵

آزمون عملی : %۶۵

اخلاق حرفه ای : %۱۰

صلاحیت های حرفه ای مرتبیان

فوق دیپلم فنی (برق ، مکانیک ، فن آوری بنادر و لنگرگاه ها) با ۳ سال سابقه مرتبط



استاندارد شغل^۱

– شایستگی های^۲ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱.	توانایی راهبری جرثقیل ریلی
۲.	توانایی تخلیه و بارگیری کالای متفرقه و فله
۳	توانایی برقراری ارتباط با واحدها و نفرات مرتبط
۴	توانایی تحويل و تحول دستگاه در ابتدای شیفت
۵	توانایی انجام بازدیدها و اقدامات اولیه قبل از روشن کردن دستگاه
۶	توانایی تشخیص علائم هشداردهنده دستگاه
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	

². Occupational Standard

³ Competency



استاددار آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :	زمان آموزش			دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی
	جمع	عملی	نظری	
	۳۶	۲۴	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
جرثقیل ریلی سی دی و جزوه آموزشی اصول راهبری جرثقیل ریلی دیتاپروژکتور رایانه وایت برد جلیقه شیرنگ کلاه ایمنی	دانش : - اصول راهبری - اجزا دستگاه و کار هر قسمت مهارت : - راهبری دستگاه نگرش : - دقیق عمل ، دلسوزی و احساس مسئولیت در انجام وظائف			
	ایمنی : - استفاده از جلیقه و کلاه ایمنی			
	توجهات زیست محیطی : -			



استاددار آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

عنوان توانایی :	زمان آموزش			توانایی انجام عملیات تخلیه و بارگیری کالاهای متفرقه و فله
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۲۴	۳۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
جزوه یا سی دی آموزشی انواع کالاهای متفرقه	دانش :			- انواع کالاهای متفرقه و فله
جزوه آموزشی نحوه تخلیه و بارگیری	مهارت :			- اصول تخلیه و بارگیری
وايت برد	نگرش :			- تخلیه و بارگیری کالاهای متفرقه و فله
ماژیک وايت برد	-			دقت و توجه در انجام کار بدون وارد شدن خسارت به کالا و دستگاه
دیتا پروژکتور	ایمنی :			- مجهز بودن به تجهیزات ایمنی فردی مثل جلیقه و کلاه ایمنی
رایانه	توجهات زیست محیطی :			-



استاددار آموزش

برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :	
	جمع	عملی	نظری		
	۶	۴	۲		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>				
بی سیم جزوه ادبیات مکالمه با بی سیم وایت برد ماژیک وایت برد	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- انواع کانال های بی سیم- صفحه کلید- اصول کار با بی سیم- ادبیات مکالمه در بی سیم و عبارت های متداول در مکالمات <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- تنظیم کانال های بیسیم- برقراری ارتباط <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- رعایت ادب و نزاکت . خودداری از مکالمه های شخصی- عدم استفاده از بیسیم برای گفتگوهای طولانی <p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none">- عدم استفاده غیر ضروری به منظور کاهش الودگی صوتی ناشی از کاربرد بی سیم <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">-				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

		زمان آموزش			عنوان توانایی :		
		جمع	عملی	نظری	توانایی تحويل و تحول دستگاه در ابتدای شیفت		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط	۳	۲	۱			
				۱	دانش :		
وایت برد					- نحوه بازدید های اولیه		
ماژیک وایت برد					- تکمیل فرم تحويل و تحول		
جرثقیل ریلی							
		۲			مهارت :		
					- بازدید اولیه از دستگاه		
					- تکمیل فرم تحويل و تحول		
					نگرش :		
					- دقت و توجه در بازدید از دستگاه و اطمینان از عدم بروز سانحه در شیفت قبل		
					ایمنی :		
					-		
					توجهات زیست محیطی :		
					-		



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

زمان آموزش				عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
وایت برد ماژیک وایت برد دستگاه جرقه‌قیل ریلی		۱		دانش : - بازدیدها و اقدامات اولیه قبل از روشن کردن دستگاه
	۲			مهارت : - انجام اقدامات لازم قبل از شروع کار دستگاه
				نگرش : - دقت عمل در کار با دستگاه
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :

توانایی تشخیص علائم هشداردهنده دستگاه

	زمان آموزش						
	جمع	عملی	نظری				
	۶	۴	۲				
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>						
وایت برد ماژیک وایت برد دستگاه جرقه‌یل ریلی	۱	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- علائم بروز نقص فنی- سیستم‌های هشداردهنده دستگاه					
	۴	<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- عکس العمل مرتبط با هشدار اعلام شده- تماس با تیم تعمیراتی جهت رفع نقص					
	<p>نگرش :</p> <p>هماهنگی با تیم فنی ، احساس مسئولیت در نگهداری صحیح از دستگاه</p>						
	<p>ایمنی :</p> <p>-</p>						
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>						



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	جرثقیل ریلی	یک دستگاه	
۲	دیتاپرورکتور	یک دستگاه	
۳	رایانه	یک دستگاه	
۴	وايت برد	یک عدد	
۵	مازيك وايت برد	یک سري	
۶	جليقه شبرنگ	۱۵ عدد	
۷	بى سيم	۳ عدد	
۸	کلاه ايمني	۱۵ عدد	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازام هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازام یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	جزوه آموزشی اصول راهبری دستگاه جرثقیل ریلی
۲	جزوه آموزشی ادبیات مکالمه با بی سیم
۳	جزوه اصول آموزشی انواع کالاهای متفرقه و فله
۴	جزوه آموزشی نحوه تخلیه و بارگیری کالاهای متفرقه و فله