

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل اپراتور ریچ استاکر

گروه شغلی

حمل و نقل زمینی

کد ملی آموزش شغل

۸	۳	۴	۳	۲	۰	۱	۳	۰	۱	۸	۰	۰	۰	۱
Isco-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۹-۷۳/۳۷/۱/۱/۲

تاریخ تدوین استاندارد: ۸۹/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۹-۷۳/۳۷/۱/۱

شروع اعتبار : ۸۹/۱۱/۱

پایان اعتبار : ۹۴/۱۱/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته حمل و نقل :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :
اداره کل فنی و حرفه ای استان خوزستان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	یوسف یوسف زاده	فوق دیپلم	برق	۷
۲	حسین ساربان	فوق دیپلم	مکانیک	۶
۳	غلام رضا یونسی	لیسانس	مکانیک	۱۲
۴	حاج امیر کوزه ساز	لیسانس	برق	۴
۵	شاپور کد خدازاده	لیسانس	برق	۳
۶	احمد سرلکی	لیسانس	برق	۸



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام شغل : اپراتور راهبری دستگاه استراتژیک ریج استاکر

شرح شغل :

اپراتور ریج استاکر در حوزه حمل و نقل می باشد و وظیفه بار برداری و بار گذاری و صفای کانتینر ها را بر عهده دارد. مقررات ایمنی و اصول صحیح عملیات کانتینری را رعایت می کند و با مشاغلی از قبیل بار شمار و اپراتور کشنده و سرپرست عملیات در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم

حداقل توانایی جسمی داشتن کارت سلامت جسمی

مهارت های پیش نیاز برای این استاندارد : داشتن گواهینامه پایه (-) گواهی نامه راهبری اپراتوری لیفتراک-داشتن گواهینامه

ICDL درجه ۲

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش ۱۲۳ ساعت

- زمان آموزش نظری : 36 ساعت

- زمان آموزش عملی : ۸۷ ساعت

- کار - ساعت

- زمان پروژه : - ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون عملی : ۶۵٪

آزمون کتبی عملی : ۲۵٪

اخلاق حرفه ای : ۱۰٪

صلاحیت های حرفه ای مربیان

فوق دیپلم مکانیک یا برق و الکترونیک با ۴ سال سابقه مرتبط



استاندارد شغل

- شایستگی‌ها

ردیف	توانایی‌ها
۱.	راهبری دستگاه
۲.	بازدید های روزانه
۳.	روشن کردن موتور
۴.	کار با آلارم های هشدار دهنده
۵.	کنترل کابین اپراتور
۶.	جابجایی اسپریدر
۷.	صفافی کالا با دستگاه
۸.	رعایت دستورالعمل های ایمنی جهت کار با دستگاه



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی راهبری با ریج استاکر
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۱۴	۱۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کانتینر یک دستگاه دستگاه ریج استاکر ۱ دستگاه دیتا پرژکتور ۱ دستگاه لپ تاب ۱ دستگاه			۱	دانش : ۱- نحوه حرکت دادن دستگاه به جلو و عقب ۲- بوم (قلاب گیرنده کانتینر) ۳- اسپریدر (قلاب بالابرنده کانتینر) ۴- صفافی کانتینر (چیدمان کانتینر)
		۲ ۵		مهارت : - عملیات راهبری دستگاه با کانتینر - کار با اسپریدر (چرخش و حرکت دادن اسپریدر به چپ و راست و گذاشتن بر روی کانتینر) - کار با بوم (بالا و پایین و باز و بسته کردن تلسکوپی) - عملیات چیدن بار و صفافی کالا
		۳ ۴		نگرش : دقت در توانایی راهبری دستگاه به طور صحیح و مطلوب و جابه جایی کانتینر از روی کشنده و یا روی واگن به طور دقیق ایمنی :

رعایت اصول ایمنی و نکات ایمنی در بار برداری و بار گذاری و توجه به عابران پیاده و بار شمار
در اطراف دستگاه زیرا هر گونه سهل انگاری با مرگ و یا قطع اعضاء بدن مواجه می شود

توجهات زیست محیطی :

جلوگیری از آلودگی (روغن ریزی از قطعات دستگاه در محوطه یا اسکله



	زمان آموزش			عنوان توانایی : انجام بازدید های روزانه
	جمع	عملی	نظری	
	۲۱	۱۵	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کانتینر یک دستگاه دستگاه ریج استاکر ۱ دستگاه دیتا پرژکتور ۱ دستگاه لپ تاب ۱ دستگاه			۲ ۱ ۲ ۲ ۱	دانش : ۱- شکل ظاهری دستگاه ۲- موتور (دیزل دستگاه) ۳- سیستم خنک کننده ۴- روانکاری (ضرورت روانکاری) ۵- لاستیک ها (نحوه چک کردن)
		۲ ۲ ۲ ۴ ۵		مهارت : ۱- چک کردن عملیاتی از نظر شکل ظاهری و چراغ های خطر و چراغ های روشنایی ۲- عملیات بازدید از تسمه های موتور از نظر شل و سفتی و پارگی ۳- چگونگی راه اندازی سیستم خنک کننده از لحاظ مقدار آب (ضد یخ و ضد جوش) ۴- توانایی بازدید از سیستم روانکاری (روغنکاری) ۵- توانایی چک کردن لاستیک ها از نظر شکل ظاهری و ظرفیت تحمل کردن بار
	نگرش : دقت در انجام صحیح بازدیدهای روزانه از دستگاه			
	ایمنی : توجه به مقررات روغن کاری و سلامت لاستیک ها			
	توجهات زیست محیطی : جلوگیری از روغن ریزی و آلوده نمودن محیط			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : روشن کردن موتور
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۲	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کانتینر یک دستگاه دستگاه ریج استاکر ۱ دستگاه دیتا پرژکتور ۱ دستگاه لپ تاب ۱ دستگاه			۲ ۲	دانش : - موتور (چگونگی رعایت قوانین و مقررات مربوط به روشن کردن دیزل) - نحوه تشخیص آلارم در شرایط اضطراری
		۶ ۶		مهارت : روشن کردن موتور در شرایط عادی روشن کردن موتور در شرایط بد جوی و آب و هوایی و شرایط اضطراری
	نگرش : روشن کردن موتور در شرایط مختلف می تواند متفاوت باشد و به شرایط جوی سرما و گرما بستگی دارد			
	ایمنی : رعایت قوانین و مقررات با توجه به شرایط آب و هوایی			
توجهات زیست محیطی : اطمینان از صحیح کار کردن موتور برای جلوگیری دود زیاد آگزوز				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : کار با آلام های هشدار دهنده
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۹	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کانتینر یک دستگاه دستگاه ریج استاکر ۱ دستگاه دیتا پرژکتور ۱ دستگاه لپ تاب ۱ دستگاه			۱	دانش : - سنسور - انواع آلام ها و فالت (خطا) - مانیتور نصب شده در کابین
		۳		مهارت : - به کار گیری هشدار ها و آلام مهها در برطرف کردن فالتها به صورت نرم افزاری و در صورت لزوم مطلع کردن گروه تعمیرات جهت برطرف کردن عیوب سخت افزاری و مکانیکی - کنترل کردن اجزاء مختلف توسط سنسور ها - عملیات چگونگی رفع فالت ها از طریق مانیتور
		۳		نگرش : - آلام ها و فالت های دستگاه اگر به موقع و صحیح برطرف شوند به سرعت بخشیدن عملیات و بار گیری کمک می کنند
		۳		ایمنی : - رعایت اصول ایمنی در هنگام بای پس کردن فالتها (راه اندازی اضطراری) ضریب خطر بسیار پایین می آورد
				توجهات زیست محیطی :



	زمان آموزش			عنوان توانایی : - توانایی کنترل کابین اپراتور
	جمع	عملی	نظری	
	۲۱	۱۶	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کانتینر یک دستگاه دستگاه ریج استاکر ۱ دستگاه دیتا پروژکتور ۱ دستگاه لب تاب ۱ دستگاه			۱ ۱ ۱ ۱ ۱	دانش : -انواع کلید های موجود در کابین -انواع چراغ های هشدار -انواع پدالهای موجود در کابین -دسته دنده و فرمان -دسته بالا بر بوم
		۳ ۳ ۲ ۳ ۳ ۲		مهارت : - کار با کلید های بای پس - بکارگیری چراغ های هشدار دهنده در شرایط اضطراری و بحرانی - چگونگی استفاده از پدال های گاز و ترمز - بکارگیری (به موقع) دسته دنده و فرمان - خواندن و به کار گیری هشدار های آلام و تعیین ظرفیت از روی مانیتور - عملیات دسته بالا بر بوم به طور صحیح و به موقع
				نگرش:
				ایمنی : در هنگام سوار شدن کمر بند ایمنی را ببندیم تا از سقوط اپراتور کابین جلوگیری شود و با در نظر گرفتن حداکثر ۱ نفر در کابین از سوار کردن افراد جلوگیری شود
				توجهات زیست محیطی : دقت در کنترل کابین و جلوگیری از سقوط آن



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی جابه جا کردن با اسپریدرها
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۹	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کانتینر یک دستگاه دستگاه ریج استاکر ۱ دستگاه دیتا پرژکتور ۱ دستگاه لپ تاب ۱ دستگاه			۲ ۲	دانش : - اسپریدر(بالابر کانتینر) - قفل اسپریدر
		۶ ۳		مهارت : بلند کردن بار توسط اسپریدر باز کردن و بستن قفل اسپریدر توسط نرم افزار
				نگرش : استفاده از اسپریدر سرعت عملیات تخلیه و بارگیری را نسبت به دیگر وسایل تخلیه و بارگیری افزایش می دهد.
				ایمنی : تویست لاکها (قفلهای چرخشی) بازدید شوند چون امکان شکستگی در آن ها وجود دارد.
				توجهات زیست محیطی : جلوگیری از ریختن کالا یا غلات از کانتینر در محوطه



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی صفایی کالا با دستگاه
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۸	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کانتینر یک دستگاه دستگاه ریج استاکر ۱ دستگاه دیتا پرژکتور ۱ دستگاه لپ تاب ۱ دستگاه			۲ ۲	دانش : - صفایی کالا (چیدمان) - نقل و انتقال با استفاده از ضوابط صفایی
		۴ ۴		مهارت : - چیدمان کانتینر ها بر روی هم - جابه کردن کانتینر از یک محوطه به محوطه دیگر
	نگرش: صفایی صحیح کالا باعث سرعت در عملیات کانتینری می شود.			
	ایمنی : کانتینر ها باید با دقت بر روی هم قرار گیرند وزن آنها با توجه به محوطه مطابقت داشته باشد. زیرا اگر دارای وزن بیشترین ظرفیت دستگاه باشد دستگاه آلام می دهد			
توجهات زیست محیطی : کانتینر که حامل مواد خطرناک از قبیل مواد اسیدی و یا بخارات سمی می باشند باید بادر نظر گرفتن اصول ایمنی نگهداری کالای خطرناک در محوطه کانتینری نگهداری شوند زیرا هم موجب آلودگی هوا و هم آلودگی اسکله میشود .				



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی رعایت دستورالعمل‌های ایمنی جهت کار بادستگاه وخاموش نمودن دستگاه
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۹	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کانتینر یک دستگاه دستگاه ریج استاکر ۱ دستگاه دیتا پرژکتور ۱ دستگاه لپ تاب ۱ دستگاه			۳ ۱	دانش : مستر لیست (دستور العمل ایمنی جهت تخلیه و بارگیری) نحوه خاموش نمودن دستگاه
		۱ ۳		مهارت : عملیات تخلیه و بارگیری به طور صحیح خاموش نمودن دیزل
	نگرش : هنگام خاموش کردن دیزل بگذاریم چند دقیقه در جا در حالت نرمال کار کند تا به حالت عادی برگردد و خنک شود			
	ایمنی : برای حفظ جان خود و همکاران وهمچنین بالا بردن راندمان کار و عمر مفید دستگاه رعایت اصول ایمنی نصب شده در دستگاه الزامی است.			
	توجهات زیست محیطی : جلوگیری از ریختن کالا یاغلات از کانتینر درمحوطه			



برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	دستگاه ریج استاگر	۱ دستگاه	
۲	دیتا پرژکتور	۱ دستگاه	
۳	لپ تاب	۱ دستگاه	
۴	صندلی تحصیلی	۱۵ عدد	
۵	میز و صندلی مدرس	یک دست	
۶	وایت برد	یک عدد	
۷	تخته پاکن و پوینتر	از هر کدام یک عدد	
۸	ماژیک وایت برد در سه رنگ	از هر کدام یک عدد	
۹	کانتینر	یک دستگاه	
۱۰	لباس کار	۱۵ دست	
۱۱	کپسول آتش نشانی	یک عدد	
۱۲	جعبه کمک های اولیه	یک عدد	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	پاور پوینت لوح فشرده جهت آموزش
۲	کتاب تخلیه و بارگیری (راهبری ریچ استاکر) نوشته دکتر جلالی نژاد چاپ سوم انتشارات اداره بندر امام خمینی (ره)
۳	لوح فشرده جهت حوادث ناشی از رعایت نکردن موارد ایمنی