

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

کارور ماشین CNC پانل بر

گروه شغلی

صناعیع چوب

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|------------|-----------|-------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۷ | ۵ | ۲ | ۳ | ۲ | ۰ | ۱ | ۹ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | سطح مهارت | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه | شناسه | نسخه | | | | | | | | |

۱۱۳۲/۲۱۱۷

تاریخ تدوین استاندارد ۱۵/۶/۹۰



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۸-۶۳/۱/۱

اعضاه کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع چوب:
محمد علی نیکنام، امیر نظری، محمد رضا گلپور لاسکی، پرویز دوستی، داودربیع، نادرپور ابراهیم اهوازی، محمد غرانی، علیمحمد اسفندیاری، حسین رنگ آور، رامک فرح آبادی (دبیر کمیسیون)

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

-
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی
تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

۶۶۹۴۴۱۱۷ دورنگار

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



□ تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------|-------------------|-------------|-----------------------------|-----------------|---|
| ۱ | محمد غفرانی | دکترا | صنایع چوب | استاد دانشگاه | ۲۵ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : تهران-دانشگاه شهید رجایی-گروه صنایع چوب کد پستی ۱۶۷۸۸-۱۵۸۱۱ ایمیل : ghofrani @srttu.edu آدرس : |
| ۲ | محمد رنگ آور | دکترا | صنایع چوب | استاد دانشگاه | ۲۵ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : تهران-دانشگاه شهید رجایی-گروه صنایع چوب کد پستی ۱۶۷۸۸-۱۵۸۱۱ ایمیل : hrangavar@yahoo.com |
| ۳ | محمد رضا محمدی | لیسانس | صنایع چوب | دانشجوی کارشناسی ارشد | ۳ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : mr.mohammadi@srttu. edu آدرس : |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با مأکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بینند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی:

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاء ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل^۱ :

کارور ماشین C.N.C پانل بر

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

کارور ماشین C.N.C پانل بر یکی از مشاغل زیرمجموعه‌ی رشته صنایع چوب است که وظایف انتخاب چوب و صفحات چوبی، تعیین مراحل کار و ابزار مناسب برای برش، کاربری ابزارهای برش کاری ماشین C.N.C پانل بر، راه اندازی ماشین C.N.C پانل بر، تعیین نقطه صفر ماشین C.N.C پانل بر، برنامه دادن به ماشین C.N.C پانل بر، برش کاری صفحات چوبی با ماشین C.N.C پانل بر، عیب‌یابی اولیه ماشین C.N.C پانل بر، سرویس اولیه ماشین C.N.C پانل بر، بازررسی و کنترل کیفیت برشکاری صفحات چوبی و تهیه گزارش عملکرد ماشین C.N.C پانل را در برگرفته و با مشاغلی همچون کابینت سازی چوبی، در و پنجره سازی چوبی و درودگری در ارتباط می باشد.

ویژگی‌های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم صنایع چوب

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت چسمانی و روانی کامل

مهارت‌های پیش نیاز : کارور ICDL با کد ۲۵۱۳/۸۹

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش ۲۴۰ ساعت :

- زمان آموزش نظری ۸۵ ساعت :

- زمان آموزش عملی ۱۵۵ ساعت :

- زمان کارورزی - ساعت :

- زمان پروژه ساعت :

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی :٪ ۲۵

- عملی :٪ ۶۵

- اخلاق حرفه ای :٪ ۱۰

صلاحیت‌های حرفه ای مربیان :

لیسانس مهندسی صنایع چوب با ۳ سال سابقه کار مرتبط



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

با پیشرفت صنایع ساختمان ماشین آلات صنایع چوب ماشین C.N.C. پانل بر به عنوان یک دستگاه اختصاصی این قابلیت را دارد تا صفحات چوبی را با دقت بسیار زیاد و در زمان کوتاه برش داده و راندمان تولید را افزایش دهد. کارخانجات درودگری و کابینت سازی چوبی از مشتریان این ماشین بوده و نهایت استفاده اقتصادی را از این ماشین می بروند.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

CNC WOODWORKING OPERATOR

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

کابینت ساز چوبی

در وینجره ساز چوبی

درو دگر

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

..... طبق سند و مرجع الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب

..... طبق سند و مرجع ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت

..... طبق سند و مرجع ج : جزو مشاغل سخت و زبان آور

..... طبق سند و مرجع د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل^۱

- شایستگی ها -

| ردیف | عنوان |
|------|--|
| ۱ | انتخاب چوب و صفحات چوبی |
| ۲ | تعیین مراحل کار و ابزار مناسب برای برش |
| ۳ | کاربری ابزارهای برش کاری ماشین C.N.C پانل بر |
| ۴ | راه اندازی ماشین C.N.C پانل بر |
| ۵ | تعیین نقطه صفر ماشین C.N.C پانل بر |
| ۶ | برنامه دادن به ماشین C.N.C پانل بر |
| ۷ | برش کاری صفحات چوبی با ماشین C.N.C پانل بر |
| ۸ | عیب یابی اولیه ماشین C.N.C پانل بر |
| ۹ | سرویس اولیه ماشین C.N.C پانل بر |
| ۱۰ | بازرسی و کنترل کیفیت برشکاری صفحات چوبی |
| ۱۱ | تهییه گزارش عملکرد ماشین C.N.C پانل بر |
| ۱۲ | |
| ۱۳ | |
| ۱۴ | |
| ۱۵ | |

۱. Occupational / Competency Standard



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|------|---------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۳ | ۸ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| انواع چوب سوزنی برگ و پهن برگ تخته خرد چوب(نشوپان) HDF، MDF، فیبر معمولی تخته چند لایه | دانش : - انواع چوب(سوزنی برگان و پهن برگان) - نقوش سوزنی برگان و پهن برگان در جهات مختلف سه گانه چوب (شعاعی، مماسی، عرضی)، - انواع صفحات فشرده چوبی(نشوپان یا تخته خرد چوب، انواع فیبر شامل HDF، MDF و فیبر معمولی ، تخته چند لایه | | | |
| | مهارت : - انتخاب و آماده سازی چوب سوزنی برگان و پهن برگان در جهات سه گانه چوب - انتخاب و آماده سازی انواع صفحات فشرده چوبی | | | |
| | نگرش : - صرفه جویی در مواد اولیه، دقت در کار، اخلاق حرفه ای | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - استفاده از ماسک و دستکش | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : | |
|---|---|------|------|---------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۱۰ | ۵ | ۵ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| ماشین C.N.C پانل بر | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- انواع ابزار برش کاری- تعویض ابزار بصورت دستی و اتوماتیک- مراحل کار ابزارها- نحوه صحیح استفاده از ابزارها و وسایل برش کاری <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- برنامه ریزی برای استفاده از ابزار برش کاری- برنامه ریزی برای مبدأ گیری در قطعه کار- برنامه ریزی تعویض محورهای ماشین‌های C.N.C- تعیین مراحل کار و ابزار مناسب جهت انجام برش صفحات <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- استفاده‌ی بهینه از ابزار کار- تولید مناسب در حداقل زمان کاری <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none">- رعایت نکات ایمنی <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">-- | | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| عنوان : | زمان آموزش | | | C.N.C ماشین کاری برش ابزارهای |
|---|---|------|------|-------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۲ | ۸ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - تیغچه‌های روتراشی | | | | دانش : |
| - تیغچه‌های برشی | | ۱ | | - تیغچه‌های روتراشی |
| - تیغچه‌های داخل تراش | | ۱ | | - تیغچه‌های برشی |
| - تیغچه‌های متنهای | | ۱ | | - تیغچه‌های داخل تراش |
| - ابزار تعویض تیغچه ها | | ۱ | | - تیغچه‌های متنهای |
| - ماشین C.N.C پانل بر | | | | مهارت : |
| | | | | - انتخاب ابزار مناسب برش |
| | | | | کاربری ابزار برش : |
| | ۲ | | | - تیغچه‌های روتراشی |
| | ۲ | | | - تیغچه‌های برشی |
| | ۲ | | | - تیغچه‌های داخل تراش |
| | ۲ | | | - تیغچه‌های متنهای |
| | نگرش : | | | |
| | - استفاده از ابزارهای برش متناسب با نوع کار | | | |
| | - دقیق در انتخاب ابزار برش | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | |
| | - استفاده از وسایل ایمنی فردی | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |
| | - | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : | |
|---|---|------|------|---------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۱۴ | ۱۰ | ۴ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| - اجزاء ماشین C.N.C پانل بر | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجزاء ماشین‌های C.N.C پانل بر - نقطه‌ی صفر اجزاء ماشین C.N.C پانل بر - رفرنس گیری - سیستم‌های هیدرولیک و پنوماتیک اجزاء ماشین C.N.C پانل بر <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - کاربری تیغه‌افزارهای مختلف با کاربردهای متفاوت - کاربری اجزاء ثابت و متحرک اجزاء ماشین C.N.C پانل بر - کاربری اجزاء هیدرولیک و پنوماتیک اجزاء ماشین C.N.C پانل بر - راه اندازی نهایی اجزاء ماشین C.N.C پانل بر - عیب یابی اولیه ماشین C.N.C پانل بر <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - دقت در چگونگی عیب یابی ماشین C.N.C پانل بر - دقت در چگونگی سرویس و نگهداری ماشین C.N.C پانل بر <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از وسائل ایمنی فردی - <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - | | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : | |
|--|---|------|------|---------|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۷ | ۴ | ۳ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| ماشین C.N.C پانل بر ابزار تنظیم اجزای ماشین | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none">- نقاط مرجع در ماشین C.N.C پانل بر- محورهای ماشین C.N.C پانل بر- رفرنس‌گیری ماشین C.N.C پانل بر- <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none">- آماده سازی ماشین و اجزای آن برای تعیین نقطه صفر- تعیین نقطه صفر ماشین C.N.C پانل بر-- <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- اجرای دقیق برنامه‌ی تعیین شده برای C.N.C- <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none">-- <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">-- | | | | |



| | | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|---|------|------|---|
| | | جمع | عملی | نظری | |
| | | ۶۲ | ۳۲ | ۳۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - برنامه ماشین C.N.C پانل بر - کامپیوتر پنتیوم ۴ با تجهیزات کامل - ماشین C.N.C پانل بر | | | | ۱۵ | دانش : |
| | | | | ۱۵ | انواع برنامه ماشین C.N.C پانل بر |
| | | | | | - ساختار برنامه ماشین C.N.C پانل بر |
| | | | | | - |
| | | | | | - |
| | | ۱۰ | | | مهارت : |
| | | ۱۸ | | | - وارد کردن اطلاعات به ماشین C.N.C پانل بر |
| | | ۴ | | | - برنامه دادن به ماشین C.N.C پانل بر از طریق رایانه |
| | | | | | - انجام تست برنامه ماشین C.N.C پانل بر |
| | | | | | - |
| | | | | | نگرش : |
| | | - بکارگیری دقیق نرم افزارهای مرتبط با ماشین C.N.C پانل بر | | | |
| | | | | | - |
| | | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | - رعایت اصول ایمنی در کار با رایانه | | | |
| | | - رعایت اصول ایمنی و ارگونومی در حین کار | | | |
| | | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | | - |
| | | | | | - |



| | زمان آموزش | | | عنوان : برش کاری صفحات چوبی با ماشین C.N.C پانل بر |
|--|------------|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۶۰ | ۴۶ | ۱۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| - ماشین C.N.C پانل بر | | | | دانش : |
| - انواع چوب سوزنی برگ و پهن برگ | | | | - روش تنظیم اجزاء ماشین C.N.C پانل بر |
| - تخته خردہ چوب(ئوپان) MDF-HDF- | | | | - روش تنظیم محورهای ماشین C.N.C پانل بر |
| - تخته فیبر معمولی | | | | - روش تعیین نقاط مرجع در ماشین C.N.C پانل بر |
| - تخته چند لایه | | | | - تیغچه مناسب صفحه چوبی |
| - ابزار تنظیم اجزای ماشین C.N.C | | | | - روش نصب صفحات چوبی بر روی ماشین |
| - برنامه ماشین C.N.C پانل بر | | | | مهارت : |
| | | | | - رعایت اصول حفاظتی در ماشین C.N.C پانل بر |
| | | | | - تنظیم اجزاء ماشین C.N.C پانل بر |
| | | | | - تنظیم محورهای ماشین C.N.C پانل بر |
| | | | | - تعیین نقاط مرجع در ماشین C.N.C پانل بر |
| | | | | - انتخاب تیغچه مناسب صفحه چوبی |
| | | | | - برنامه دادن با ماشین C.N.C پانل بر |
| | | | | - نصب صفحات چوبی بر روی ماشین C.N.C پانل بر |
| | | | | - روش ن کردن ماشین C.N.C پانل بر و برشکاری صفحات |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - دقت در انتخاب ابزار برش |
| | | | | - صرفه جویی در مصرف مواد اولیه |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - پیشگیری از صدمات پیش‌بینی نشده به ماشین C.N.C پانل بر |
| | | | | - استفاده از وسایل ایمنی فردی |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| - خروج پوشال و ذرات چوب و صفحات چوبی از کارگاه با استفاده از مکنده سیار و یا مرکزی | | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| عنوان : | زمان آموزش | | | | | |
|--|---|------|------|--|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| | ۲۲ | ۱۸ | ۴ | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | | |
| - ماشین C.N.C پانل بر - ابزار تنظیم اجزای ماشین - برنامه ماشین C.N.C پانل بر | دانش : دانش : آلامهای برنامه‌های مختلف آلامهای ماشین C.N.C پانل بر روش‌های عیوب یابی با توجه به دستورات عمل ماشین | | | | | |
| مهارت : | | | | | | |
| - شناسایی آلامهای ماشین C.N.C پانل بر - رفع عیوب آلامهای برنامه‌ی ماشین C.N.C پانل بر - شناسایی پیغام‌های خطای ماشین C.N.C پانل بر - شناسایی عملکرد موتور محورهای حرکتی ماشین C.N.C پانل بر | | | | | | |
| نگرش : | | | | | | |
| - پیشگیری از واردشدن صدمات جدی به ماشین C.N.C پانل بر | | | | | | |
| ایمنی و بهداشت : | | | | | | |
| - استفاده از وسایل ایمنی فردی | | | | | | |
| توجهات زیست محیطی : | | | | | | |
| - | | | | | | |
| - | | | | | | |



استاندارد آموزش
برگه‌ی تحلیل آموزش

| | | زمان آموزش | | | عنوان : | | | |
|--|--|--|------|------|---------------------------------|--|--|--|
| | | جمع | عملی | نظری | سرвис اولیه ماشین C.N.C پانل بر | | | |
| | | ۲۰ | ۱۴ | ۶ | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | | | |
| - ابزار تنظیم و سرویس اولیه اجزای ماشین C.N.C - برنامه ماشین پانل بر | | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عیوب اولیه و متداول در ماشین C.N.C پانل بر - مختصات میز ماشین C.N.C پانل بر و محدوده‌های کاری - مختصات ابزارهای هد ماشین C.N.C پانل بر - مختصات قسمت تعویض ابزار اتوماتیک ماشین C.N.C پانل بر <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سرویس و نگهداری اولیه ماشین C.N.C پانل بر - شناسایی مختصات میز دستگاه و محدوده‌های کاری ماشین C.N.C پانل بر - شناسایی مختصات ابزارهای هد ماشین C.N.C پانل بر - شناسایی مختصات قسمت تعویض ابزار اتوماتیک ماشین C.N.C پانل بر <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - افزایش طول عمر ماشین C.N.C پانل بر - جلوگیری از خرابی زود هنگام ماشین C.N.C پانل بر <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از وسائل ایمنی فردی <p>توجهات زیست محیطی :</p> | | | | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : بازرسی و کنترل کیفیت بر شکاری صفحات چوبی | |
|---|--|------|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۶ | ۴ | ۲ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| - برگه‌های کنترل کیفیت محصول | دانش : - مفهوم بازرسی و کنترل و کاربرد آنها در تولیدات مربوطه | | | | |
| - نوشت افزار | - روش‌های کنترل کیفیت برش کاری | | | | |
| - کامپیوتر | - | | | | |
| | مهارت : | | | | |
| | - بازرسی و کنترل در انتخاب انواع صفحات | | | | |
| | - ، بازرسی و کنترل در کیفیت مواد مصرفی | | | | |
| | - بازرسی و کنترل در قطعات تولید شده | | | | |
| | - بازرسی و کنترل در مونتاژ و بسته‌بندی قطعات | | | | |
| | نگرش : | | | | |
| | - افزایش کیفیت محصول نهایی | | | | |
| | - کاهش ضایعات در فرآیند تولید | | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | | |
| | - رعایت اصول ایمنی و ارگونومی در حین کار | | | | |
| | - | | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | | |
| | - | | | | |
| | - | | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۲ | ۶ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| -وسایل نوشت افزار -قطعات کار -وسایل ایمنی -وسایل کمک آموزشی -برگه های گزارش کار | دانش : -روش گزارش نویسی به مافوق -معایب موجود در قطعات -روش های رفع عیب معایب موجود در قطعات | | | |
| | ۲ | | | مهارت : -ثبت عملکرد ، ساعت و قطعات تولیدی روزانه -نگارش گزارش معایب مشاهده و سایر مشکلات به مدیر مربوطه |
| | ۲ | | | نگرش : -کاهش مدت زمان توقف تولید در فرآیند تولید |
| | ۲ | | | |
| | | | | |
| | | | | ایمنی و بهداشت : -رعایت اصول ایمنی و ارگونومی در حین کار |
| | | | | |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---------------------|-------------------|-------|---------|
| ۱ | ماشین C.N.C پالل بر | استاندارد | ۱ | |
| ۲ | میز کار | استاندارد | ۵ | |
| ۳ | صندلی | چرخ دار | ۱۵ | |

: توجه

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------------------|-------------------|--------------|---------|
| ۱ | لباس کار | استاندارد | ۱۵ | |
| ۲ | کفش | ایمنی | ۱۵ | |
| ۱۰ | دستکش | عایق | ۱۴ | |
| ۹ | ماسک | فیلتر دار | ۱۵ | |
| ۵ | انواع چوب | سوزنبه برگ | ۰/۵ متر مکعب | |
| ۶ | انواع چوب | پهن برگ | | |
| ۷ | تخته خرده چوب (نئوپان) | | از هر کدام ۳ | |
| ۸ | HDF، MDF ، فیبر | خام و استاندارد | ورق | |
| ۹ | ، تخته چندلایه | خام و استاندارد | ۳ ورق | |
| | | خام و استاندارد | | |

: توجه

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------|
| ۱ | ابزار سرویس و نگهداری ماشین کاردک | استاندارد چسب زنی | ۱ ست کامل ۱۵ عدد | |
| ۲ | گریس پمپ | استاندارد | ۵ | |
| ۳ | روغندا | استاندارد | ۵ | |
| ۴ | تیغچه های روتراشی | استاندارد | ۱ ست کامل | |
| ۵ | تیغچه های برشی | استاندارد | ۱ ست کامل | |
| ۶ | تیغچه های داخل تراش | استاندارد | ۱ ست کامل | |
| ۷ | تیغچه های متله ای | استاندارد | ۱ ست کامل | |
| ۸ | ابزار تعویض تیغچه ها | استاندارد | ۱ ست کامل | |
| ۹ | | | | |

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | متترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|-------------------------|-------------------------------|--------|---------|---------|------------------------|
| ۱ | کتب فنی هنرستان | مولفین وزارت آموزش و پرورش | | ۱۳۸۸ | تهران | وزارت آموزش و پرورش |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزو | سال نشر | مؤلف / مولفین | متترجم / متجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|-----------------|---------|---------------|--------------------|---------|------|---------|
| | | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|-------------------------|
| 1 | WWW.CNCWOOD WORKING.COM |
| 2 | WWW.HOLZHER.COM |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |