

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

سرپرستی واحد دروپنجره سازی چوبی

گروه شغلی

صنایع چوب

کد ملی آموزش شغل

۳	۱	۲	۲	۳	۰	۱	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۴	۱
ISCO-08				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

۳۱۱۹-۱۹-۰۳۷-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۳/۱۲/۲



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۳۷-۰-۱۹-۳۱۱۹

اعضاء کمیسیون تخصصی:

-سید علی موسوی

-رامک فرح آبادی

-ارژنگ بهادری

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان گیلان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای

کشور ، پلاک ۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.co



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	محمدرضا آبادیان	کارشناس ارشد	مدیریت کارآفرینی	-	۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۲	عنایت اله گیلانپور	دیپلم	فنی	-	۲۵ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۳	شهرام گیلانی نیا	PHD	مدیریت - ساخت و تولید	-	۷ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۴	سمیه رضائیان	کارشناس	مهندسی مواد	-	۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵	علیرضا آگاه	کارشناس	صنایع چوب	-	۷ سال	تلفن همراه : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶	محمد هادی حبیبی	کارشناس	مهندسی مکانیک - طراحی جامدات	-	۸ سال	ایمیل : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۷	رامک فرح آبادی	فوق لیسانس	صنایع چوب	مسئول گروه برنامه ریزی درسی صنایع چوب و کاغذ دفتر طرح و برنامه های درسی	۲۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل:

سرپرست واحد درو پنجره سازی چوبی

شرح استاندارد آموزش شغل:

سرپرست واحد در و پنجره سازی چوبی شغلی است از رشته صنایع چوب که وظایف تعیین فرآیند تولید متناسب به روز در و پنجره چوبی، محاسبه و تعیین ظرفیت واحد در و پنجره چوبی، تجزیه و تحلیل چیدمان کارگاه و تجهیزات و ماشین آلات، نظارت بر کنترل کیفیت متناسب با در و پنجره (مواد اولیه، محصول حین ساخت و محصول نهایی، ایمن سازی محیط کار در واحد در و پنجره سازی چوبی، کنترل و عیب یابی تولید در و پنجره چوبی و امکان رفع آن، ایجاد ساختار سازمانی متناسب با ظرفیت تولید، کنترل و پایش ساختار سیستم مدیریت در و پنجره چوبی، اجرای پروژه پایان دوره را در داشته و با مشاغل درودگری و در و پنجره سازی چوبی در ارتباط می باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی:

حداقل میزان تحصیلات: فوق دیپلم
حداقل توانایی جسمی و ذهنی: سلامت کامل جسمانی و روانی
مهارت های پیش نیاز: درودگری درجه ۲

طول دوره آموزش:

طول دوره آموزش: ۲۳۱ ساعت
- زمان آموزش نظری: ۸۶ ساعت
- زمان آموزش عملی: ۹۵ ساعت
- زمان کارورزی: - ساعت
- زمان پروژه: ۵۰ ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی: ۲۵٪
- عملی: ۶۵٪
- اخلاق حرفه ای: ۱۰٪

صلاحیت های حرفه ای مربیان:

لیسانس صنایع چوب با حداقل ۳ سال سابقه کار



*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

سرپرست واحد درو پنجره سازی چوبی در بازار کار توانایی اداره کردن یک کارگاه کوچک، متوسط و بزرگ تولید سرپرست واحد درو پنجره سازی چوبی را دارا می باشد

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی)**

JOINERY SUPERVISOR

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

درو پنجره ساز چوبی
درو دگر

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- | | |
|--|--|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع بر اساس قانون اداره کار | <input checked="" type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



ردیف	عناوین
۱	تعیین فرآیند تولید متناسب به روز در و پنجره چوبی
۲	محاسبه و تعیین ظرفیت واحد در و پنجره چوبی
۳	تجزیه و تحلیل چیدمان کارگاه و تجهیزات و ماشین آلات
۴	نظارت بر کنترل کیفیت متناسب با در و پنجره (مواد اولیه، محصول حین ساخت و محصول نهایی)
۵	ایمن سازی محیط کار در واحد در و پنجره سازی چوبی
۶	کنترل و عیب یابی تولید در و پنجره چوبی و امکان رفع آن
۷	ایجاد ساختار سازمانی متناسب با ظرفیت تولید
۸	کنترل و پایش ساختار سیستم مدیریت کیفیت در کارخانه
۹	تجزیه و تحلیل و تدوین استراتژی بازار مصرف در و پنجره چوبی
۱۰	اجرای پروژه پایان دوره



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزش

	زمان آموزش			عنوان: تعیین فرآیند تولید متناسب به روز در و پنجره چوبی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۹	۱۰	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
کاغذ A۴ - مداد - رایانه و متعلقات آن - وایت برد - ویزوالایزر - پرده نمایش - صندلی کارآموزی و...			۳ ۳ ۳	دانش: سرپرست تولید روشهای تولید در و پنجره چوبی ماشین آلات ، تجهیزات و ابزار تولید در و پنجره سازی چوبی
		۶ ۴		مهارت: طراحی خطوط تولید در و پنجره چوبی کار با یراق آلات و تجهیزات جانبی در و پنجره چوبی
	نگرش: طرز برخورد با مشتری (مشتری مداری) صرفه جویی و بازده اقتصادی نیاز های روز مشتریان در زمینه در و پنجره چوبی			
	ایمنی : —			
	توجهات زیست محیطی: رعایت طراحی خطوط تولید-توجه به مسایل زیست محیطی- توجه به طراحی سیستم های تهویه مکش خرده چوب و تخلیه ضایعات چوب کارخانه و تخلیه پساب واحد رنگ کاری در و پنجره کارخانه			



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزش

	زمان آموزش			عنوان: محاسبه و تعیین ظرفیت واحد در و پنجره چوبی
	جمع	عملی	نظری	
	۳۸	۱۹	۱۹	
تجهیزات، ابزار، مواد، مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی			
کاغذ A۴ - مداد - رایانه و متعلقات آن - وایت برد - ویزوالایزر - پرده نمایش - سندلی کارآموزی و...			۷	دانش: روشهای محاسبه و تعیین ظرفیت تولید در واحد مصنوعات چوبی استانداردهای تولید مصنوعات چوبی استانداردهای تشویقی اجباری چوب و در و پنجره چوبی استانداردهای تشویقی اجباری چوب و صفحات چوبی
		۱۹		مهارت: محاسبه و تعیین ماشین آلات و تجهیزات و الزامات عملیات در واحد در و پنجره چوبی
				نگرش: بهینه سازی واحد در و پنجره چوبی روابط ظرفیت تولید عملیاتی در واحد صنایع چوب
				ایمنی: -
				توجهات زیست محیطی: تأثیرات زیست محیطی دور ریز مرتبط با در و پنجره چوبی تأثیرات زیست محیطی پساب واحد صنعتی در و پنجره چوبی



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزش

	زمان آموزش			عنوان: تجزیه و تحلیل چیدمان کارگاه و تجهیزات و ماشین آلات
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۸	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
کاغذ A۴ - مداد - رایانه و متعلقات آن - وایت برد - ویزوالایزر - پرده نمایش - صندلی کارآموزی و...			۲ ۲	دانش: روش طراحی کارخانه ماشین آلات و تجهیزات به روز کارگاهی درودگری و کاربرد آن راهکارهای بهبود عملکرد ماشین آلات و تجهیزات
			۸	مهارت: طراحی و چیدمان کارخانه مصنوعات چوبی
				نگرش: توجه به بهینه سازی کارخانه ورعاین صرفه جویی
				ایمنی : —
				توجهات زیست محیطی: تأثیرات زیست محیطی دور ریز مرتبط با در و پنجره سازی چوبی تأثیرات زیست محیطی پساب واحد صنعتی در و پنجره سازی چوبی



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزش

	زمان آموزش			عنوان: نظارت بر کنترل کیفیت متناسب با در و پنجره چوبی (مواد اولیه، محصول حین ساخت و محصول نهایی)
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸	۹	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
کاغذ A۴ - مداد - رایانه و متعلقات آن - وایت برد - ویزوالایزر - پرده نمایش - سندلی کارآموزی و...			۳ ۳ ۲ ۱	دانش: استانداردهای مواد اولیه و محصول مواد اولیه- پروسه تولید- مصنوعات چوبی تجهیزات و عملیات کنترل مصنوعات چوبی تعیین مواد اولیه و کمکی متناسب با بازار مصرف در تولید ارتباط با مواد اولیه و کیفیت محصول و در صد ضایعات محصول
		۹		مهارت: نظارت بر کنترل کیفیت متناسب با مصنوعات
	نگرش: —			
	ایمنی : —			
	توجهات زیست محیطی: —			



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزش

	زمان آموزش			عنوان: ایمن سازی محیط کار در واحد در و پنجره سازی چوبی
	جمع	عملی	نظری	
	۲۶	۱۳	۱۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
کاغذ A۴ - مداد - رایانه و متعلقات آن - وایت برد - ویزوالایزر - پرده نمایش - صندلی کارآموزی و...			۳ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	دانش: تعیین نیروی انسانی ماهر مورد نیاز بر اساس برنامه ریزی ظرفیت واحد محاسبه تجهیزات مورد نیاز فرآیند تولید و واحدهای سازمانی و اداری طبقه بندی مشاغل کارخانه روش های مقابله با حوادث خطرات موجود در محیط کار و روش های پیشگیری از آن اصول کنترل و نظارت بر بهداشت محیط کار
		۷ ۶		مهارت: تخمین نیروی انسانی مورد نیاز در کار در خط تولید مصنوعات چوبی تخمین نیروی انسانی مورد نیاز در کار در واحدهای سازمانی و اداری
				نگرش: قوانین مرتبط با آموزشهای فنی و حرفه ای قوانین بیمه و کار کارکنان
				ایمنی :
				توجهات زیست محیطی:



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزش

	زمان آموزش			عنوان: کنترل و عیب یابی تولید در و پنجره چوبی و امکان رفع آن
	نظری	عملی	جمع	
	۶	۱۹	۲۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
کاغذ A۴ - مداد - رایانه و متعلقات آن - وایت برد - ویزوالایزر - پرده نمایش - سندلی کارآموزی و...		۲ ۲ ۲		دانش: نقشه خوانی محصولات تولید تعریف مشخصات کمی و کیفی محصول، مواد اولیه محصول حین تولید و نهایی انواع عیبها و گلوگاههای خطوط تولیدی
		۹		مهارت: کنترل و عیب یابی تولید مصنوعات چوبی و امکان رفع آن
				نگرش: نمونه گیری متناسب با خط تولید مصنوعات چوبی
				ایمنی : —
				توجهات زیست محیطی: —



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزش

	زمان آموزش			عنوان: ایجاد ساختار سازمانی متناسب با ظرفیت تولید
	نظری	عملی	جمع	
	۱۰	۴	۱۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
کاغذ A۴ - مداد - رایانه و متعلقات آن - وایت برد - ویزوالایزر - پرده نمایش - صندلی کارآموزی و...			۱۰	دانش: ساختار سازمانی در واحدهای صنعتی
		۴		مهارت: روابط ساختار سازمانی
				نگرش: توجه به شرح وظایف و اختیارات و مسئولیتهای کارکنان
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی: -



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزش

	زمان آموزش			عنوان: کنترل و پایش ساختار سیستم مدیریت کیفیت در کارخانه
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۶	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
کاغذ A۴ - مداد - رایانه و متعلقات آن - وایت برد - ویزوالایزر - پرده نمایش - صندلی کارآموزی و...			۲	دانش: اصول مفاهیم بهره وری و عوامل موثر شاخص های بهره وری
			۲	مفاهیم سیستم مدیریت کیفیت ISO ۹۰۰۱ در واحد های صنعتی
			۱	سازمان های استانداردهای محصول در ایران
			۱	استانداردهای محصولات صنایع چوب
			۲	مفاهیم چرخه مدیریت بهره وری در واحد های صنعتی
		۶	مهارت: کنترل و پایش ساختار سیستم مدیریت کیفیت	
	نگرش: توجه به رابطه بین بهره وری نیروی انسانی و بهره وری تولید			
	ایمنی : —			
	توجهات زیست محیطی: —			



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزش

	زمان آموزش			عنوان: تجزیه و تحلیل و تدوین استراتژی بازار مصرف در و پنجره چوبی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۷	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
کاغذ A۴ - مداد - رایانه و متعلقات آن - وایت برد - ویدئوالایزر - پرده نمایش - سندلی کارآموزی و...			۲ ۲ ۲ ۱ ۱	دانش: اقتصاد چوب مقدماتی شاخص های اقتصادی صنایع چوب نرم افزارهای طراحی مرتبط دستاوردهای نمایشگاههای مبلمان منازل و اداری (Mofex) ماشین آلات و یراق آلات صنایع چوب (Hofex) و تاریخ برگزاری آنها عرضه و تقاضای مصنوعات چوبی در بازار ایران و تولید چوب در ایران
		۳ ۴		مهارت: تعیین استراتژی بازار مصرف مصنوعات چوبی تجزیه و تحلیل و تدوین استراتژی بازار مصرف مصنوعات چوبی
				نگرش: -
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی: -



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزش

	زمان آموزش			عنوان: انجام پروژه پایان دوره
	جمع	عملی	نظری	
	۵۰	۵۰	۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی			
کاغذ A۴ - مداد - رایانه و متعلقات آن - وایت برد - ویزوالایزر - پرده نمایش - صندلی کارآموزی و...				دانش:
				مهارت: مدیریت تولید متناسب به روز مصنوعات چوبی
				نگرش: شناسایی تحلیل رفتار کار گروهی و روش های کار
				ایمنی : شناسایی به کار گیری اصول ارگونومی و تندرستی شناسایی پیشگیری از حوادث و رعایت اصول و نکات حفاظت فنی و ایمنی
				توجهات زیست محیطی: شناسایی شناخت تاثیرات زیست محیطی تولید مصنوعات چوبی



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد
۱	کاغذ A4	دو بسته برای هر کارآموز
۲	مداد	یک بسته برای هر کارآموز
۳	رایانه و متعلقات آن	یک دستگاه
۴	نرم افزار طراحی کارخانه	به تعداد
۵	وایت برد	یک دستگاه
۶	ویژوالایزر	یک دستگاه
۷	پرده نمایش	یک دستگاه
۸	صندلی	به تعداد

-منابع و نرم افزارهای آموزشی

ردیف	شرح
۱	مدیریت واحد - دکتر سید محمد سید حسینی - سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی
۲	جزوه آموزشی اصول سرپرستی و مدیریت در واحدهای صنعتی - محمدرضا آبادیان - پویندگان بهبود کیفیت
۳	سنجش و بهبود محیط کار - احمد میدری - اصلان قوچانی - جهاددانشگاهی واحد تهران