

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

# استاندارد آموزش شغل

## آفرینشگر

### گروه شغلی

### خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۲	۶	۵	۹	۴	۰	۴	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۳/۱۹/۲۰۱۳

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۰/۵/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی شغل : ۱۹/۲۸/۱/۳-۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان زنجان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره

۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰

آدرس الکترونیکی : [Barnamehdarci@yahoo.com](mailto:Barnamehdarci@yahoo.com)

تهیه کنندگان استاندارد شغل / شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	رامین زینالی	کارشناسی	مدیریت	کارشناس امور اداری	۶ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۳۸۶۶۰۹۷۳۸ ایمیل : zeynali_amin@gmail.com
۲	مهدی بنان	کارشناسی	حسابداری	کارشناس امور اداری	۴ سال	تلفن ثابت : - تلفن همراه : ۰۹۳۸۶۶۱۰۴۶۷ ایمیل : ahmad_aliyari19@yahoo.com
۳	رحیم قلی زاده	کارشناسی	حسابداری مدیریت	مربی کار آفرینی	۶ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۹۹۸۶۷۹۴۰۰ ایمیل : yusefi1984@yahoo.com



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل :
آفرینشگر
شرح شغل
آفرینشگر در حوزه ی خدمات آموزشی بوده و شایستگی هایی از قبیل درک ضرورت و کاربرد خلاقیت و ابعاد آن، ایجاد بینش خلاق، رفع ابهامات و سدهای ذهنی خلاقیت، کسب روحیه و رفتار نوآوری و ایجاد ایده های جدید با استفاده از شیوه و تکنیک و اصول مربوطه برآیدو با افارادی که در زمینه کارآفرینی فعالیت می کنند در ارتباط است ..
ویژگی های کارآموز ورودی :
حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد
طول دوره آموزش :
طول دوره آموزش : ۹۰ ساعت - زمان آموزش نظری : ۲۴ ساعت - زمان آموزش عملی : ۶۶ ساعت - کارورزی : - ساعت - زمان پروژه : - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )
آزمون عملی : ۶۵٪ آزمون کتبی عملی : ۲۵٪ اخلاق حرفه ای : ۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان
- دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی لیسانس با سابقه تدریس ۱ ساله در زمینه مربوطه



\* تعریف دقیق استاندارد ( اصطلاحی ) :

خلاقیت و نو آفرینی

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

Creativity

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ..... طبق سند و مرجع :     | <input type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب                |
| ..... طبق سند و مرجع ..... | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت                      |
| ..... طبق سند و مرجع ..... | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور                  |
|                            | <input checked="" type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار ✓ |



## استاندارد شغل آفرینشگر

- شایستگی ها

ردیف	توانایی ها
۱	بررسی و تحلیل فرآیند فکر
۲	رفع ابهامات و سد های ذهنی و مراحل ایجاد سطح تفکر برای حل مشکلات
۳	بحث و بررسی و بکارگیری مفهوم خلاقیت و ابعاد آن
۴	درک ضرورت و کاربرد خلاقیت
۵	ایجاد بینش خلاق و کاربرد آن
۶	روانشناسی خلاقیت و بکارگیری آن
۷	ایجاد ایده های نو با استفاده از اصول ابزار، روش ، تکنیک و تفکر خلاق
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	



استاندارد آموزش شغل آفرینشگر

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :  بررسی و تحلیل فرآیند فکر
	جمع	عملی	نظری	
	۱۱	۸	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				<b>دانش :</b>
- رایانه			۱۵ دقیقه	تعریف عقل
- دیتا پروژکتور			۱۵ دقیقه	ذهن
- لوازم التحریر			۳۰ دقیقه	فکر و انواع فرآیند فکر
- کاغذ			۲۰ دقیقه	چالش و آغاز فرآیند فکر
			۲۰ دقیقه	حرکت و مقصد
			۲۰ دقیقه	تعهد و مسئولیت
			۲۰ دقیقه	معیار پرداخت هزینه در به دست آوردن فکر
			۲۰ دقیقه	همگرایی و واگرایی در فرآیند فکر
			۲۰ دقیقه	فکر و تکنولوژی توسعه یافتگی
				<b>مهارت :</b>
		۱		آزمایش گفتگوی ذهنی
		۱		بررسی و بکارگیری جهان بینی فرآیند فکر و بکارگیری آن
		۱		بررسی شرط لازم و کافی در فرآیند فکر کردن
		۲		تحلیل مراحل فکر
		۱		عملیاتی کردن فرآیند فکر
		۱		بحث در مورد نمونه هایی از قدرت فکر و بکارگیری آن
		۱		بررسی روشهای افزایش قدرت تشخیص و کاربرد آن





استاندارد آموزش شغل آفرینشگر

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :  بررسی و تحلیل فرآیند فکر
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :  مهندسی و مدیریت و برنامه ریزی فکر			
	ایمنی و بهداشت :			-
	توجهات زیست محیطی :			-



استاندارد آموزش شغل آفرینشگر  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۱	۸	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش :
دیتا پروژکتور			۱۵ دقیقه	مراحل ایجاد سطح تفکر برای حل مشکلات
لوازم التحریر			۱۵ دقیقه	روش تولید فکر
کاغذ			۳۰ دقیقه	اتصال با هستی
			۲۰ دقیقه	سلوک برخورد علمی با قضایا
			۲۰ دقیقه	عرفان کاربردی یا بینش اساطیری
			۲۰ دقیقه	سلوک اسب تراموای ذهن
			۲۰ دقیقه	روش تمهید اسباب بزرگی
			۱۰ دقیقه	خرد گزیری عقلایی
			۲۰ دقیقه	انواع ابهامات و سدهای ذهنی مسیر خلاقیت
			۱۰ دقیقه	مفهوم سیر
				مهارت :
		۱		بررسی شرایط لازم و کافی برای فکر کردن و بکارگیری آن
		۱		تشخیص موانع بینش اساطیری
		۱		بحث و بررسی عرفان کاربردی یا بینش اساطیری و بکارگیری آن
		۲		بررسی و بکارگیری انواع شرط برای یک اثر
		۱		رفع ابهامات و سدهای ذهنی مسیر خلاقیت
		۲		بحث و بررسی روش علمی برخورد با مسائل و مشکلات و بکارگیری آن
		۱		اتخاذ تصمیم و انجام فعالیتها



استاندارد آموزش شغل آفرینشگر

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان : رفع ابهامات و سد های ذهنی مراحل ایجاد سطح تفکر جدید برای حل مشکلات
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش : تغییر سطح تفکر برای حل مشکلات			
	ایمنی و بهداشت :			
	توجهات زیست محیطی :			



استاندارد آموزش شغل آفرینشگر  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۹	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			بحث و بررسی و بکارگیری مفهوم خلاقیت و ابعاد آن
				دانش :
- لوازم التحریر				پایه های اساسی خلاقیت در موارد مختلف تعاریف خلاقیت عوامل موثر بر خلاقیت موانع خلاقیت خلاقیت و ابعاد آن حاصل و نتیجه کیفیت خلاقیت تمایز روش خلاق با روش های دیگر خستگی ذهنی دست آورد گرآبودن
- کاغذ		۴۵ دقیقه		
- ماشین حساب		۱۵ دقیقه		
- رایانه		۱۵ دقیقه		
- دیتا پروژکتور		۱۵ دقیقه		
- جعبه کمکهای اولیه		۳۰ دقیقه		
- کپسول آتش نشانی		۲۰ دقیقه		
		۲۰ دقیقه		
		۱۰ دقیقه		
		۱۰ دقیقه		
				مهارت :
		۲		بررسی و تحلیل و بکارگیری روش خلاق
		۱		بحث و بررسی سینرژي اطلاعات و کاربرد آن
		۱		طبقه بندی اطلاعات
		۱		مقابله با خستگی ذهنی
		۱		بیدار ساختن خلاقیت در انسان
		۱		ایجاد ذهن خلاق
		۱		به دست آوردن فن آوری خلاقیت
		۱		کسب مهارت در به کار گیری خلاقیت در حیطه تخصصی



استاندارد آموزش شغل آفرینشگر  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان: بحث و بررسی و بکارگیری مفهوم خلاقیت و ابعاد آن
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۹	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش: افزایش مهارت حل مسئله و یادگیری آن			
	ایمنی و بهداشت:			
	توجهات زیست محیطی:			



## استاندارد آموزش شغل آفرینشگر

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :  عنوان شایستگی ها: درک ضرورت و کاربرد خلاقیت
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
- رایانه				موارد و مصداقهای خلاقیت در زندگی عادی
- دیتا پروژکتور			۳۰ دقیقه	مفهوم تغییر
- لوازم التحریر			۱۵ دقیقه	انتخاب و انواع آن
- کاغذ			۱۵ دقیقه	مصداق خلاقیت در صنعت تکنولوژی
			۳۰ دقیقه	زمینه های خلاقیت در علوم اجتماعی و هنر
			۳۰ دقیقه	زمینه های خلاقیت و علم و دانش
			۳۰ دقیقه	مصداق خلاقیت در پژوهش
			۲۰ دقیقه	تناقض درونی
			۲۰ دقیقه	شرایط لازم برای پدیده خلاقیت
			۲۰ دقیقه	دوگانگی وجود
			۲۰ دقیقه	کار آفرین کیست؟
			۲۰ دقیقه	ساختار مغز
			۲۰ دقیقه	سمبل عقل و سمبل خلاقیت



استاندارد آموزش شغل آفرینشگر

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	عنوان شایستگی ها:
	۱۵	۱۰	۵	درک ضرورت و کاربرد خلاقیت
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
				مهارت :
		۲		حل مسائل و مشکلات زندگی
		۱		آنالیز موارد بهره گیری از خلاقیت در زندگی عادی
		۱		جستجوی مصداق خلاقیت در علم و دانش و بکارگیری آن
		۲		درک ضرورت و کاربردهای خلاقیت
		۱		بررسی اصل زایش و جاودانگی و بکارگیری آن
		۱		بررسی و بکارگیری اصل ادب و پرورش
		۲		بکارگیری عوامل موثر در خلاقیت
				نگرش :
				بهره گیری از خلاقیت در زندگی
				ایمنی و بهداشت :
				توجهات زیست محیطی :



استاندارد آموزش شغل آفرینشگر

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۱	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
- رایانه			۳۰ دقیقه	کدها و معیارها برای شناخت اصول و قواعد موفقیت
- دیتا پروژکتور			۱۵ دقیقه	بینش بر اساس طرحی نو
- لوازم التحریر			۱۵ دقیقه	معیار غیر مطمئن بودن در بینش خلاق
- کاغذ			۲۰ دقیقه	معیار بلا تکلیفی در بینش خلاق
			۳۰ دقیقه	پایه قالب های ذهنی و رابطه مستقیم
			۲۰ دقیقه	پایه علت و معلول
			۲۰ دقیقه	اراده معکوس به تغییر
			۲۰ دقیقه	مکتب تلفیقی
			۲۰ دقیقه	غیر قابل برگشت بودن
			۳۰ دقیقه	باور و اصل باور و ایمان و تصور ذهنی
			۲۰ دقیقه	معیار آگاهی و تکنیک در بینش خلاق
				مهارت :
		۲		بررسی و تحلیل و بکارگیری ارتباط خلاقیت و آموزش
		۱		بررسی و بکارگیری اصل بلا تکلیفی
		۱		بحث و تحلیل در مورد قانون اصالت درون





استاندارد آموزش شغل آفرینشگر

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان : ایجاد بینش خلاق و بکارگیری آن
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۱	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				مهارت: بحث و بررسی انواع قوانین بینش خلاق و بکارگیری آن
		۲		ایجاد نظم در پایه غیر خطی ذهن
		۱		تحلیل و بررسی ذهن در مقابل تغییرات کوچک و کاربرد آن
		۱		بحث و بررسی و بکارگیری انواع صفات حاصله از بینش خلاق
		۱		تحلیل و بررسی و بکارگیری عمل زیبا شناختی
		۱		ایجاد و بکارگیری مدل آمادگی برای تصمیم گیری با ذهن و شرایط غیر خطی
				نگرش : افزایش دید و جهان بینی نسبت به زندگی
	ایمنی و بهداشت :			
	توجهات زیست محیطی :			



استاندارد آموزش شغل آفرینشگر

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۱۰	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- رایانه				دانش :
- دیتا پروژکتور			۳۰ دقیقه	روش های احساس ایمنی در جهان پر ابهام
- لوازم التحریر			۱۵ دقیقه	قدرت فعالیت
- کاغذ			۱۵ دقیقه	هدف های موفقیت برای زندگی خلاق
			۲۰ دقیقه	تصویر ذهنی
			۳۰ دقیقه	معنای واقعی زندگی
			۲۰ دقیقه	اطمینان خاطر
			۲۰ دقیقه	لذت کار ثمر بخش
			۲۰ دقیقه	نشانه زنده بودن
			۲۰ دقیقه	امید به زندگی خلاق
			۳۰ دقیقه	هدف های موفقیت برای زندگی خلاق
			۲۰ دقیقه	دلسردی فوری: نیروی مخرب وجود
				مهارت :
		۲		بررسی، تحلیل و بکارگیری فلسفه پویایی
		۱		جلب همدردی و باز گو کردن مشکلات
		۱		بررسی و تحلیل خود کشی روحی



استاندارد آموزش شغل آفرینشگر

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		روانشناسی خلاقیت و بکارگیری آن
	۱۴	۱۰	۴		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
				مهارت:	
		۱		بررسی معیارهای اندیشیدن و بکارگیری آن	
		۱		تغییر اقبال خود	
		۱		بحث و بررسی و کاربرد هدف ها و مکانیزم موفقیت	
		۱		غلبه بر احساسات منفی	
		۱		کاربرد و پیروزی بر باورهای کاذب	
		۱		بررسی چهره های مخدوش زندگی و کاربرد آن	
				نگرش :	
				تغییر طرز فکر در جهت کاهش احساس بیهودگی	
				ایمنی و بهداشت :	
				توجهات زیست محیطی :	



استاندارد آموزش شغل آفرینشگر

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۱۰	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
- رایانه			۱۵ دقیقه	امکان خلق
- دیتا پروژکتور			۱۵ دقیقه	انطباق پذیری و انعطاف پذیری
- لوازم التحریر			۱۵ دقیقه	دانایی عامل توقف یا عامل حرکت
- کاغذ			۱۵ دقیقه	همت بلند
			۲۰ دقیقه	مهندسی معکوس با استفاده از قدرت خیال
			۲۰ دقیقه	اعتماد به کائنات
			۲۰ دقیقه	الگوهای ذهنی
				مهارت :
		۱		ایجاد شرایط برای خلق
		۱		کاربرد تفکر جانبی
		۱		رها سازی مادی از تفکرات گذشته
		۲		بررسی و تحلیل دوره انتظار و کاربرد آن



استاندارد آموزش شغل آفرینشگر

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۱۰	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				مهارت:
		۱		تغییر نقطه درک
		۱		استفاده از قدرت خیال
		۱		بحث و بررسی انواع دوره ها در دوران انتظار
		۱		بحث و بررسی دوران ضرورت و بکارگیری آن
		۱		بحث و بررسی و کاربرد دوران غیر قابل دسترس
	نگرش :			
	فراهم نمودن شرایط برای به کار گیری حس خلاقیت			
	ایمنی و بهداشت :			
	توجهات زیست محیطی :			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	رایانه	پردازنده دوهسته ای ، Ram 4GB ، DVDRW	یک دستگاه برای هر ۳ نفر	
۲	دیتا پروژکتور	-	یک دستگاه برای هر کارگاه	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	لوازم التحریر	مداد، خودکار، تراش، پاک کن	برای هر نفر ۲ عدد	
۲	وسایل آتش نشانی	کپسول آتش نشانی	۲ عدد برای هر کارگاه	
۳	جعبه کمکهای اولیه	وسایل ضروری	۲ عدد برای هر کارگاه	

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه :

- آموزش شغل آفرینشگر به صورت بحث، گفتگو و تبادل نظر می باشد و ابزار خاصی مورد نیاز نمی باشد.





- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	بینش خلاق (اصول و قواعد زندگی)	محم رضا حاتمی	---	۱۳۸۹	تهران	علمی
۲						

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	روانشناسی خلاقیت	۱۳۸۸	مالتز	قراچه داغی	تهران	لسرار دانش	



## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.