

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شغل

### مسئول کارواش

#### گروه شغلی

#### خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۳	۳	۳	۹	۳	۰	۴	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۱
ISO-۰۸		سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل		شناسه	شناسه	نسخه		شاپرکی	شناسه	نسخه	

۰۹/۰۱/۱۰/۱۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۸۹/۱/۱۷



ناظر ابر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۹/۹۹/۱۰/۱/۱

شروع اعتبار : ۸۹/۱/۱۷

پایان اعتبار : ۹۲/۱/۱۷

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای منطقه کرج

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي كشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



### تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سالهای تجربی مرتبط
۱	آقای حسین بیگی	دیپلم	-	۵ سال
۲	آقای علی دل پسند	دیپلم	-	۳ سال
۳	آقای محمد علی نبی زاده	کارشناسی ارشد	مهندسی صنایع	۲۰ سال
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



## نام شغل : مسئول کار و اش

### شرح شغل ۱

این شغل در حوزه خدمات آموزشی می باشد. تجزیه و تحلیل و بررسی تقاضای شستشوی اتومبیل، فراهم آوردن امکانات لازم برای ارائه خدمت به مراجعه کنندگان شامل امکانات فیزیکی، مواد مصرفی و نیروی انسانی، برقراری ارتباط جهت اطلاع از در خواست مشتری، تنظیم ورودی ها برای ارائه سرویس، نظارت بر نحوه ارائه سرویس توسط کارکنان مدیریت اداری و مالی کارواش و نهایتاً "برقراری ارتباط مؤثر با نهادهای دولتی و اتحادیه صنف از وظایف این شغل می باشد.

### ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی : دارا بودن سلامت کامل جسمانی و روانی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد :

### طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۱۴۲ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۴۶ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۹۶ ساعت

- کارورزی : - ساعت

- زمان پرورش : - ساعت

### شیوه ارزشیابی

آزمون نظری: %۲۵

آزمون عملی: % ۶۵

اخلاق حرفه ای : %۱۰

### صلاحیت های حرفه ای مریبان

مریبان این حرفه باید حداقل فوق دیپلم و همچنین سابقه حداقل ۴ سال تجربه عملی در کارواش



## استاندارد شغل<sup>۲</sup>

### – شایستگی های<sup>۳</sup> شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانائی تجزیه و تحلیل میزان درخواست شستشوی اتومبیل
۲	توانائی تأمین امکانات فیزیکی و مواد مصرفی لازم.
۳	توانائی تأمین نیروی انسانی مورد نیاز
۴	توانائی برقراری ارتباط موثر با مشتریان.
۵	توانائی تنظیم نحوه ارائه سرویس به مشتریان.
۶	توانائی نظارت بر عملکرد کارکنان.
۷	توانائی مدیریت اداری و مالی کارواش.
۸	توانائی برقراری ارتباط شفاف و سازنده با ارگانهای دولتی و غیردولتی به ویژه اتحادیه صنف.
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	

<sup>۲</sup>. Occupational Standard  
<sup>۳</sup> Competency



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۲۱	۱۴	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
منابع آموزشی در زمینه: - روش تحقیق بازار - اقتصاد خانواده براساس نوع اتومبیل لوازم کمک آموزشی : - فیلم های آموزشی وژورنالهای مربوطه.		۲	۲	دانش : - روش‌های تحقیق بازار - اطلاعات در مورد وضعیت جوی به تفکیک فصول - فرهنگ نحوه استفاده از اتومبیل و عادات مردم در شست و شوی اتومبیل. مهارت : - تعیین تعداد ورود اتومبیل به کارواش به تفکیک نوع اتومبیل با توجه به روز، هفته، ماه و فصل. - تنظیم امکانات بر اساس میزان تقاضا در ساعت روز
	۷			نگرش : - دقیق و توجه لازم به میزان ورود اتومبیل در ساعت روز
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی : -



## استاندارد آموزش

### – برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			توانایی تأمین امکانات فیزیکی و مواد مصرفی لازم	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۵	۱۲	۳		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>				
منابع آموزشی در زمینه: - نگهداری و تعمیر انواع اوتومبیل - انواع ژورنالهای تولیدات داخلی و خارجی. ابزار شامل: موتورخانه، کمپرسور شیلنگهای آب رسانی، بشکه های حاوی مواد شوینده، جاروبرقی، پارچه های تنظیف مواد شامل: - انواع شوینده ها ، انواع واکس های اوتومبیل	<b>دانش :</b> - فرایند شست و شوی انواع اوتومبیل - اطلاعات در مورد انواع امکانات لازم شامل موتورخانه تولید آب گرم، کمپرسور، مواد شوینده و ... - <b>مهارت :</b> - تعیین و تأمین موتورخانه، کمپرسور و ... - تعیین و تأمین مواد مصرفی لازم - <b>نگرش :</b> - توجه و دقت به نوع و نحوه استفاده از امکانات - <b>ایمنی :</b> - <b>توجهات زیست محیطی :</b> -				



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۸	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			توانایی تأمین نیروی انسانی مورد نیاز
منابع آموزشی درزمنه: - مدیریت منابع انسانی	دانش : - روش‌های تأمین منابع انسانی - اطلاعات در مورد قوانین کار و تأمین اجتماعی			۱ ۱
	<b>مهارت :</b> - تعیین و تأمین نیروی انسانی لازم - برنامه ریزی نحوه استفاده از نیروی انسانی			۴ ۴
	<b>نگرش :</b> - توجه و دقت به نوع تأمین و نحوه استفاده از نیروی انسانی			-
	<b>ایمنی :</b> -			-
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> -			-



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش				عنوان توانایی :
		جمع	عملی	نظری	
		۲۶	۱۶	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			توانائی برقراری ارتباط موثر با مشتریان	
منابع آموزشی: - مدیریت ارتباطات اجتماعی - روانشناسی درک رفتار متقابل - بولتن های اقتصادی		۳	۴	۳	<b>دانش :</b> - اطلاعات در مورد فرهنگ مخاطبان - اطلاعات در مورد وضعیت اقتصادی جامعه به ویژه متقدضیان شستشوی اتومبیل.
	۵	۵	۶		<b>مهارت :</b> - برقراری ارتباط با مشتریان. - درک سریع نوع سرویس مورد درخواست مشتریان. - برآورد توان مالی مشتریان .
					<b>نگرش :</b> - توجه ویژه به نوع درخواست سرویسهای مشتریان جهت درک نیاز مشتری و پاسخگوئی به آن.
					<b>ایمنی :</b> -
					<b>توجهات زیست محیطی :</b> -



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			توانایی تنظیم نحوه ارائه سرویس به مشتریان	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۸	۱۱	۷		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>				
منابع آموزشی: - اصول مدیریت صف یا کارگاهی	<b>دانش :</b> - روش‌های تخصیص مکان شستشو به اتومبیل(هر قسمت سرویس به یک کارگر) - روش‌های کارگاهی(هر اتومبیل به یک کارگر)				
	<b>مهارت :</b> - اندازه گیری زمان مصرفی برای سرویس دهی به هر اتومبیل - انتخاب واجرای روش صف یا کارگاهی				
	<b>نگرش :</b> - توجه و دقت در مدت زمان ارائه سرویس به هر مشتری جهت انتخاب روش سریس دهی				
	<b>ایمنی :</b>				
	<b>توجهات زیست محیطی :</b>				



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :	
	جمع	عملی	نظری		
	۲۷	۱۹	۸		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>				
منابع آموزشی: - مدیریت عملکرد - مدیریت کیفیت	<b>دانش :</b> - روش‌های نظارت بر عملکرد. - روش‌های کنترل کمیت و کیفیت شستشو در حین انجام کار - روش‌های کنترلی در پایان کار				
	<b>مهارت :</b> - بررسی نمونه ای کار کارکنان در هنگام کار. - اجرای روش تشویق و تنبیه هنگام ارائه سرویس - کنترل نهائی سرویسهای انجام شده و کسب نظر مشتری نسبت به آن				
	<b>نگرش :</b> - توجه ویژه به اهمیت کنترل کار کارکنان جهت اصلاح نحوه سرویس دهی.				
	<b>ایمنی :</b>				
	<b>توجهات زیست محیطی :</b>				



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش				عنوان توانایی :
		جمع	عملی	نظری	
		۱۰	۸	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>				
منابع آموزشی در زمینه: - حسابداری مالی - گزارشات تحلیلی از وضع مالی کارواش های مشابه			۱		<b>دانش :</b> - حسابداری مالی - تحلیل درآمدها و هزینه ها - - -  <b>مهارت :</b> - برآورد درآمدها و هزینه ها - اداره امور مالی کارواش -  <b>نگرش :</b> - توجه به حساسیت امور مالی و اداری برای مدیریت نمایشگاه در برنامه ریزیهای آتی.
					<b>ایمنی :</b> -
					<b>توجهات زیست محیطی :</b> -



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۸	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
منابع آموزشی درزمینه: - قوانین مقررات دولتی - مربوط به حوزه کارواش		۳	۴	دانش : - اطلاعات در مورد موسسات ، سازمانها و کلیه نهاد های دولتی مربوط. - اطلاعات در مورد قوانین مقررات حاکم بر فعالیت کارواشها
	۴	۴		مهارت : - برقراری ارتباط مستمر با نهادهای قانونی در اجرای قوانین و مقررات - استفاده از امکانات و تسهیلات قانونی
				نگرش : - دقت و توجه لازم به اثر بخشی ارتباط قانونی با نهادهای دولتی و غیر دولتی به ویژه اتحادیه صنف - جهت اجرای قوانین و مقررات و استفاده از امکانات..
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی :



## – برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	ابزار شامل: موتورخانه، کمپرسور شیلنگهای آب رسانی، بشکه های حاوی مواد شوینده، جاروبرقی، پارچه های تنظیف مواد شامل : - انواع شوینده ها، انواع واکس های اتمبیل	به تعداد لازم	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



## - منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	منابع آموزشی درز مینه: - روش تحقیق بازار- اقتصاد خانواده براساس نوع اتومبیل لوازم کمک آموزشی : - فیلم های آموزشی و ژورنالهای مربوطه.
۲	منابع آموزشی درز مینه: - نگهداری و تعمیر انواع اتومبیل - انواع ژورنالهای تولیدات داخلی و خارجی.
۳	منابع آموزشی: - مدیریت ارتباطات اجتماعی- روانشناسی درک رفتار متقابل - بولتن های اقتصادی
۴	منابع آموزشی: - اصول مدیریت صف یا کارگاهی منابع آموزشی: - مدیریت عملکرد- مدیریت کیفیت
۵	منابع آموزشی درز مینه: - حسابداری مالی- گزارشات تحلیلی از وضع مالی کارواش های مشابه
۶	منابع آموزشی درز مینه: - قوانین مقررات دولتی مربوط به حوزه کارواش
۷	
۸	