

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

تند خوان

گروه شغلی

خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۴	۴	۱	۹	۲	۰	۴	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

۱-۳۵/۹۲/۱/۲

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۶۹/۱۱/۱

نام استاندارد : تندخوانی
دبیر کمیسیون : موسی زمانفر
حروفچین : مائده بابازاده
ناشر : سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
تیراژ : ۵۰۰
نوبت چاپ : اول
سال انتشار : ۱۳۷۶
چاپ و صحافی : اداره چاپ و انتشارات مدیریت پژوهش

مفاهیم اصطلاحات بکار برده شده در استاندارد

- =====
- ۱- کلمه آشنائی : به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی
 - ۲- کلمه شناسائی : به مفهوم داشتن اطلاعات کامل
 - ۳- کلمه اصول : به مفهوم مبانی مطالب تئوری
 - ۴- کلمه توانائی : به مفهوم قدرت انجام کار

مشخصات

- =====
- ۱- حد اقل تحصیلات : پایان دوره راهنمایی
 - ۲- وضعیت جسمانی : متناسب با شغل مربوطه
 - ۳- سایر شرایط : —

تعریف

=====

تند خوان کسی است که بتواند بر مهارت های سریع خوانی ، فن مطالعه ، تقویت حافظه ، بکارگیری تکنیک تند خوانی در مدیریت ، مطالعه با انعطاف ، یادگیری عمقی متون درس و فنی ، یادگیری از مطالب شفاهی ، حدس زدن و سنجش سرعت و درک تسلط داشته و از عهده پیش گیری از حوادث و انجام کمک های اولیه برآید.

- مدت دوره کارآموزی : ۱۸۷ ساعت
- ۱- زمان آموزش تئوری : ۳۵ ساعت
 - ۲- زمان آموزش عملی : ۱۵۲ ساعت

« فهرست توانایی های تند خوان »

ردیف	عنوان	صفحه
۱	توانایی یادگیری سریع خوانی	۱
۲	توانایی یادگیری فن مطالعه	۲
۳	توانایی تقویت حافظه	۳
۴	توانایی بکارگیری تکنیک تند خوانی در مدیریت	۴
۵	توانایی مطالعه با انعطاف	۵
۶	توانایی یادگیری عمقی متون درس فنی و مشکل	۵
۷	توانایی یادگیری از مطالب شفاهی	۶
۸	توانایی حدس زدن	۶
۹	توانایی سنجش سرعت و درک	۷
۱۰	توانایی پیش گیری از حوادث و رعایت نکات ایمنی	۷
۱۱	توانایی انجام کمک های اولیه	۸

استاندارد مهارت و آموزشی : تندخوان رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
- تخته سیاه - کچ و پاک کن - متون استاندارد - کتاب‌های استاندارد - ضبط صوت - نوارهای مختلف - اسلاید - ویدیو - تلویزیون	۵	۲۰	- تمرین درک مطالب طبق دستورالعمل - تمرین الگوی یادآوری طبق دستورالعمل	۱ توانایی یادگیری سریع خوانی ۱-۱ آشنایی با تکنیک بصری ۱-۱-۱ تکنیک خط بردن با ریتم ۱-۱-۲ تکنیک حرکت لغزشی دست ۱-۱-۳ تکنیک حرکت مارپیچ ۱-۲ آشنایی با درک مطالب ۱-۲-۱ برداشت کلی از مطالب ۱-۲-۲ تشخیص مفاهیم اصلی متن ۱-۲-۳ تشخیص مفاهیم فرعی متن ۱-۲-۴ حذف زوائد در برداشت مطالب ۱-۳ آشنایی با تکنیک الگوی یادآوری ۱-۳-۱ بازخورد مطلب ۱-۳-۲ تشخیص عبارت و کلمات کلیدی ۱-۳-۳ تشخیص مفهومات و ایده ها ۱-۳-۴ بیان مطالب باز خورشده ۱-۳-۵ تکمیل اطلاعات درک شده ۱-۳-۶ سازمان دهی مطالب روی الگوی یادآوری ۱-۴ شناسایی اصول یادگیری سریع خوانی	۱ ۱-۱ ۱-۱-۱ ۱-۱-۲ ۱-۱-۳ ۱-۲ ۱-۲-۱ ۱-۲-۲ ۱-۲-۳ ۱-۲-۴ ۱-۳ ۱-۳-۱ ۱-۳-۲ ۱-۳-۳ ۱-۳-۴ ۱-۳-۵ ۱-۳-۶ ۱-۴

استاندارد مهارت و آموزشی : تندخوان رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
- تخته سیاه - گچ و پاک کن - متون استاندارد - کتاب های استاندارد - ضبط صوت - نوارهای مختلف - اسلاید - ویدئو - تلویزیون	۲۵	۵	- تمرین یادگیری فن مطالعه - مطالعه طبق دستورالعمل	توانایی یادگیری فن مطالعه	۲
				آشنایی با آستانه فراگیری	۲-۱
				افزایش کانون دید	۲-۱-۱
				آشنایی با هدف مطالعه	۲-۲
				هدف گذاری	۲-۲-۱
				سئوال گذاری	۲-۲-۲
				آشنایی با مطالعه صحیح مقالات خبری	۲-۳
				تکنیک هرم معکوس	۲-۳-۱
				تشخیص لید خبر	۲-۳-۲
				آشنایی با سبک های متفاوت نگارش	۲-۴
				خبری	۲-۴-۱
				تحلیلی و تشریحی	۲-۴-۲
				داستان و رمان	۲-۴-۳
				سبک های آزاد	۲-۴-۴
				آشنایی با مطالعه صحیح سبک ها	۲-۵
				آشنایی با سیستم مطالعه کاربردی	۲-۶
				بررسی مقدماتی و ارزیابی اولیه متن	۲-۶-۱
				بررسی کلی و مطالعه اجمالی متن (مطالعه تجسمی)	۲-۶-۲
				خواندن سریع با انعطاف در ارتباط با هدف مطالعه	۲-۶-۳

استاندارد مهارت و آموزشی : تندخوان
رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
				تطبيق اطلاعات گرفته شده با هدف	۲-۶-۴
				بازنگری و مرور متن	۲-۶-۵
				تكمیل اطلاعات گرفته شده و بازگویی مطلب	۲-۶-۶
				سازمان دهی اطلاعات گرفته شده	۲-۶-۷
				بازنگری اطلاعات سازمان یافته در فواصل زمانی مناسب	۲-۶-۸
				شناسایی اصول یادگیری فن مطالعه	۲-۷
				توانایی تقویت حافظه	۳
			تمرین تقویت حافظه طبق دستورالعمل	آشنایی با تکنیک تداعی	۳-۱
				آشنایی با سازمان دهی و نظم	۳-۲
				آشنایی با تکنیک توجه و دقت	۳-۳
				آشنایی با الگوهای مختلف حافظه	۳-۴
				آشنایی با تجسم ذهنی	۳-۵
				آشنایی با تکنیک قافیه سازی	۳-۶
				شناسایی اصول تقویت حافظه	۳-۷
- تخته سیاه - گچ و پاک کن - ضبط صوت - نوارهای مختلف	۱۲	۴			

استاندارد مهارت و آموزشی : تندخوان

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
- تخته سیاه گچ و تخته پاک کن - متون استاندارد - نمونه های اداری - نمونه گزارشات - نمونه نشریات تخصصی و علمی - ضبط صوت - نوارهای مختلف - اسلاید - ویدئو - تلویزیون	۸	۴	تمرین بکارگیری تکنیک تندخوانی در مدیریت طبق دستورالعمل	توانایی بکارگیری تکنیک	۴
				تندخوانی در مدیریت	
				آشنایی با بکارگیری تکنیک	۴-۱
				نامه های اداری	۴-۱-۱
				گزارشات	۴-۱-۲
				مجلات و نشریات تخصصی و علمی	۴-۱-۳
				تعیین اولویت	۴-۱-۴
				آشنایی با مدیریت وقت	۴-۲
				آشنایی با تکنیک تهیه و تنظیم	۴-۳
				گزارشات	
				شناسایی اصول بکارگیری تکنیک	۴-۴
				تندخوانی در مدیریت	

استاندارد مهارت و آموزشی : تند خوان رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت				
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف			
- تخته سیاه - گچ و پاک کن - ضبط صوت - نوارهای مختلف	۸	۲	- تمرین مطالعه با انعطاف طبق دستورالعمل	توانایی مطالعه با انعطاف	۵			
				آشنایی با تشخیص کاربرد	۵-۱			
				تکنیک های مطالعه				
				خط به خط خوانی	۵-۱-۱			
				خط به خط خوانی گزینشی	۵-۱-۲			
				نکته یابی	۵-۱-۳			
				مطالعه بصری	۵-۱-۴			
				شناسایی اصول مطالعه با انعطاف	۵-۲			
				- تخته سیاه - گچ و تخته پاک کن - نمونه متون درسی استاندارد - نمونه قسمت های استاندارد - ضبط صوت - نوارهای مختلف	۸	۳	- تمرین یادگیری عمقی متون درس ، فنی و مشکل طبق دستورالعمل	توانایی یادگیری عمقی متون درس ، فنی و مشکل
آشنایی با تکنیک یادگیری عمقی	۶-۱							
کاربرد مطالعه عمقی در متون مختلف	۶-۱-۱							
آشنایی با تست زدن و پاسخگویی به سئوالات امتحانی	۶-۲							
آشنایی با تکنیک برگزاری جلسه امتحان و امتحان دادن	۶-۳							
شناسایی اصول یادگیری عمقی متون درسی ، فنی و مشکل	۶-۴							

استاندارد مهارت و آموزشی : تند خوان رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
- تخته سیاه - گچ و تخته پاک کن - ضبط صوت - نوارهای مختلف	۲۴	۴	- تمرین یادگیری در مطالب شفاهی طبق دستورالعمل	توانایی یادگیری از مطالب شفاهی آشنایی با تکنیک یادگیری از مطالب شفاهی کلاس درس سمینار و سخنرانی وسایل سمعی و بصری آشنایی بانته برداری از مطالب شفاهی شناسایی اصول یادگیری از مطالب شفاهی	۷ ۷-۱ ۷-۱-۱ ۷-۱-۲ ۷-۱-۳ ۷-۲ ۷-۳
- تخته سیاه - گچ و تخته پاک کن ستون استاندارد - سئوالات استاندارد - ضبط صوت - نوارهای مختلف	۱۶	۳	- تمرین حـدس زدن طبق دستورالعمل	توانایی حدس زدن آشنایی با تکنیک حدس زدن سؤال گذاری استفاده از تجربیات قبلی استفاده از وسایل کمک یادگیری متن حدس زدن پیدا کردن جواب	۸ ۸-۱ ۸-۱-۱ ۸-۱-۲ ۸-۱-۳ ۸-۱-۴ ۸-۱-۵

استاندارد مهارت و آموزشی : تند خوان رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
-تخته سیاه -گچ و پاک کن -متون استاندارد -کتاب‌های استاندارد -ضبط صوت -نوارهای مختلف	۲	۲	-تمرین سنجش سرعت و درک طبق دستورالعمل	توانایی سنجش سرعت و درک ۹-۱ آشنایی با سنجش سرعت مطالعه ۹-۱-۱ سرعت مطالعه عمقی ۹-۱-۲ سرعت مطالعه عادی ۹-۲ آشنایی با سنجش میزان درک و نگهداری مطلب ۹-۳ شناسایی اصول سنجش سرعت و درک	
	۳	۱	-تمرین عملیات پیش گیری از حوادث و رعایت نکات ایمنی طبق دستورالعمل	۱۰ توانایی پیش گیری از حوادث و رعایت نکات ایمنی ۱۰-۱ آشنایی با وسایل ایمنی و حفاظتی فردی در کارگاه ۱۰-۲ آشنایی با مقررات ایمنی و حفاظتی عمومی در کارگاه ۱۰-۳ آشنایی با وسایل آتش خاموش کن - ۱۰-۴ شناسایی اصول پیش گیری از حوادث و رعایت نکات ایمنی	
	-وسایل آتش خاموش کن -جوزوهای آموزشی پیش گیری از حوادث				

استاندارد مهارت و آموزشی : تند خوان

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
- جعبه کمک‌های اولیه - وسایل بانداز کردن برانکارد - جزوات آموزشی مربوط به انجام کمک‌های اولیه	۳	۱	- انجام کمک‌های اولیه طبق دستورالعمل	توانایی انجام کمک‌های اولیه آشنایی با جعبه کمک‌های اولیه آشنایی با انواع حوادث ناشی از کار آشنایی با انواع بانداز کردن آشنایی با اصول حمل بیمار شناسایی اصول انجام کمک‌های اولیه	۱۱ ۱۱-۱ ۱۱-۲ ۱۱-۳ ۱۱-۴ ۱۱-۵