

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شایستگی

# مربی سواد آموزی (سطح دو)

### گروه شغلی

### خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شایستگی

۲	۳	۴	۱	۴	۰	۴	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۱	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی			نسخه

۱۵-۰۱-۴۹-۳۳۵۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۴/۷/۲۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۱۵-۴۹-۲۳۵۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :  
علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی  
رامک فرح آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی  
زهرا زمانی مسئول گروه برنامه ریزی خدمات آموزشی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :  
- سازمان نهضت سواد آموزی  
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :  
-  
-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	زهرا زمانی زنوز	کارشناسی ارشد	برنامه ریزی آموزشی	کارشناس	۱۵ سال	تلفن ثابت: ۰۶۶۹۴۴۱۲۰ ایمیل: آدرس: سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۲	وحید فتاحی امین	کارشناسی ارشد	ارتباطات اجتماعی	معاون مدیرکل	۳۲ سال	تلفن ثابت: ۰۸۳۷۸۲۴۱۸ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۸۴۲۹۷۳ ایمیل: vahidfat@yahoo.com آدرس: سازمان نهضت سوادآموزی
۳	صابر نصرتی	کارشناسی ارشد	برنامه ریزی آموزشی	رئیس گروه	۲۹ سال	تلفن ثابت: ۰۸۳۷۸۲۴۰۲ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۹۹۳۵۱۶ ایمیل: nosratisaber@yahoo.com آدرس: سازمان نهضت سوادآموزی سوسوادآموزی



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



<b>نام استاندارد آموزش شایستگی :</b>	
مربی سوادآموزی (سطح دو)	
<b>شرح استاندارد آموزش شایستگی :</b>	
<p>استاندارد آموزش شایستگی مربی سوادآموزی (سطح دو) جزو مشاغل گروه خدمات آموزشی بوده و شامل شایستگی ها به شرح ذیل می باشد: نظارت و راهنمایی و هدایت تحصیلی و یادگیری ، بکارگیری اصول ایمنی و کمک های اولیه ، آموزش مداوم ، بکارگیری تکنولوژی آموزشی ، بکار گیری احکام آموزشی ویژه سوادآموزی بزرگسالان ، تدریس کتب فارسی ، ریاضی و قرآن دوره سواد آموزی ، انتقال و تحکیم سواد و تدریس کتابهای علوم تجربی، علوم اجتماعی و کتاب فرهنگ اسلامی دوره انتقال در ارتباط می باشد.</p>	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>	
<p>حداقل میزان تحصیلات : لیسانس          حداقل توانایی جسمی و ذهنی : برخورداری از سلامت کامل          مهارت های پیش نیاز : دوره آموزش شغل مربی سواد آموزی (سطح</p>	
<b>طول دوره آموزش :</b>	
طول دوره آموزش	: ۱۲۶ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۴۲ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۸۴ ساعت
- زمان کارورزی	: ۰ ساعت
- زمان پروژه	: ۰ ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>	
- کتبی :	۲۵%
- عملی :	۶۵%
- اخلاق حرفه ای :	۱۰%
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>	
دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس در کلیه گرایشهای علوم تربیتی ، دبیری ، تربیت معلم و ۲ سال سابقه تدریس	



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

استاندارد آموزش شایستگی مربی سواد آموزی (سطح دو) جزو شایستگی های گروه خدمات آموزشی بوده و منجر به تربیت مربیان دوره های آموزشی سواد آموزی (سطح دو) می گردد

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

### Literacy Teacher (Level 2)

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- مربی سوادآموزی (سطح ۱)

- مربی سوادآموزی (سطح ۳)

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شغل

### - شایستگی ها

ردیف	عناوین
۱	نظارت و راهنمایی و هدایت تحصیلی و یادگیری
۲	بکارگیری اصول ایمنی و کمک های اولیه
۳	آموزش مداوم (مادام العمر)
۴	بکارگیری تکنولوژی آموزشی
۵	بکارگیری احکام آموزشی ویژه سوادآموزی بزرگسالان
۶	تدریس کلیات کتاب فارسی دوره سواد آموزی و انتقال و تحکیم سواد
۷	تدریس کلیات کتاب ریاضی دوره سواد آموزی و انتقال و تحکیم سواد
۸	تدریس کلیات کتاب قرآن دوره سواد آموزی و انتقال و تحکیم سواد
۹	تدریس کلیات کتاب علوم تجربی دوره انتقال
۱۰	تدریس کلیات کتاب علوم اجتماعی دوره انتقال
۱۱	تدریس کلیات کتاب فرهنگ اسلامی دوره انتقال



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۸	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۴			دانش :
				- مبانی و مفاهیم نظارت و راهنمایی و هدایت تحصیلی و یادگیری
				- تفاوت های فردی در افراد بزرگسال
				- اهمیت تفاوت های فردی در یادگیری (افراد با استعداد- کند ذهن و دیر آموز- کم فرهنگ - بزهکار و ضد اجتماع)
				- تمهیدات عمومی لازم جهت پرورش افراد سالم و شهروند خوب
	۸			مهارت :
				- بررسی زمینه های تفاوت های فردی
				- مطالعه تفاوت های فردی
				- هدایت و راهنمایی در آموزش و یادگیری بزرگسالان
				نگرش :
				- احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان
				- توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در مصرف منابع انرژی	





	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری اصول ایمنی و کمک های اولیه	
	نظری	عملی	جمع		
	۶	۱۰	۱۶		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۶			دانش :	
				اصول ایمنی و کمک های اولیه	
				علائم حیاتی بدن	
				راهنمایی های عمومی برای انجام کمک های اولیه	
				کمک های اولیه به مصدومان سوانح و حوادث	
				اصول ایمنی در کلاس درس ، مدرسه و آموزشگاه	
				حوادث متقربه و راههای مقابله با آن	
				پشتیبانی روانی عاطفی در حوادث	
				روش ها و مراحل آموزش اصول ایمنی و کمک های اولیه به سواد آموزان	
				نقش مربی و سوادآموزان در اشاعه بهداشت محیط و اصول ایمنی در حوادث	
		۱۰			مهارت :
				تعریف اصول و اهداف کمک های اولیه	
				بررسی علائم حیاتی بدن	
				بکارگیری راهنمایی های عمومی برای انجام کمک های اولیه	
				بکارگیری کمک های اولیه به مصدومان سوانح و حوادث	
				بررسی اصول ایمنی در کلاس درس ، مدرسه و آموزشگاه	
				بررسی حوادث متقربه و راههای مقابله با آن	
				پشتیبانی روانی عاطفی در حوادث	
				بررسی روش ها و مراحل آموزش اصول ایمنی و کمک های اولیه به سواد آموزان	



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری اصول ایمنی و کمک های اولیه
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش : -احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان -توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت : -رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح			
	توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در مصرف منابع انرژی			



	زمان آموزش			عنوان : آموزش مداوم (مادام العمر)
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۴			دانش :
				-هدف و اهمیت آموزش های پس از سواد و مداوم
				-مفاهیم آموزش های پس از سواد و مداوم
				-نحوه تشکیل کلاس های تحکیم سواد
				-مقررات کلاس های تحکیم سواد
				-نحوه آموزش و شیوه سازماندهی کلاس های تحکیم سواد
				-نحوه نظارت بر کلاس های تحکیم سواد
				-نحوه آموزش گروهها به صورت مرحله ای
				-ارزشیابی در آموزش مداوم و کلاس های تحکیم سواد
	۶			مهارت :
				-بررسی مفاهیم آموزش های پس از سواد و مداوم
				-تشکیل کلاس های تحکیم سواد
				-بکارگیری مقررات کلاس های تحکیم سواد
				-آموزش و شیوه سازماندهی کلاس های تحکیم سواد
				-نظارت بر کلاس های تحکیم سواد
				-آموزش گروهها به صورت مرحله ای
				-ارزشیابی در آموزش مداوم و کلاس های تحکیم سواد



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آموزش مداوم (مادام العمر)
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>نگرش :</p> <p>-احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان -توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان</p>			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>-رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح</p>			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- صرفه جویی در مصرف منابع انرژی</p>			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۸	۴	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۴			دانش :
				- مفاهیم، اصول و اهمیت تکنولوژی آموزشی و نقش آن در آموزش و پرورش
				- تعریف و توضیح رسانه های آموزشی و طبقه بندی آنها
				- نحوه طراحی، تولید و نگهداری رسانه های آموزشی ساده
				- اصول کاربرد سخت افزارهای آموزشی
				- اصول تهیه و تولید ابزارهای آموزشی ویژه بزرگسالان
	۸			مهارت :
				- طراحی، تولید و نگهداری رسانه های آموزشی ساده
				- کاربرد سخت افزارهای آموزشی
				- تهیه و تولید ابزارهای آموزشی ویژه بزرگسالان
	نگرش :			
	- احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان			
	- توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت :			
- رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف منابع انرژی				



	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری احکام آموزشی ویژه سوادآموزی بزرگسالان
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۱۰	۴	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۴			دانش :
				- احکام اجتهاد و تقلید
				- احکام مطهرات و نجاسات
				- احکام غسل، تیمم، وضو
				- احکام نماز، نماز مسافر، نماز آیات، سجده سهو
				- احکام روزه، خمس و زکات
				- اصول امر به معروف و نهی از منکر
	۱۰			مهارت :
				- اجرای احکام اجتهاد و تقلید
				- اجرای احکام مطهرات و نجاسات
				- اجرای احکام غسل، تیمم، وضو
				- اجرای احکام نماز، نماز مسافر، نماز آیات، سجده سهو
				- اجرای احکام روزه، خمس و زکات
				- امر به معروف و نهی از منکر
	نگرش :			
	- احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان - توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح			
	توجهات زیست محیطی :			
	- صرفه جویی در مصرف منابع انرژی			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۹	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۵			دانش :
				- اصول آموزش خواندن و نوشتن
				- نحوه تدریس املا
				- نحوه تدریس انشاء
				- اصول تدریس شعر
				- روش آموزش نامه نویسی
	۹			مهارت :
				- آموزش خواندن و نوشتن
				- تدریس املا
				- تدریس انشاء
				- تدریس شعر
				- آموزش نامه نویسی
	نگرش :			
	- احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان			
	- توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح			
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف منابع انرژی				



	زمان آموزش			عنوان : تدریس کلیات کتاب ریاضی دوره سواد آموزی و انتقال و تحکیم سواد
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۱۰	۱۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۴			دانش :
				-روشهای آموزش ریاضی
				-نحوه ارزشیابی از درس ریاضی
				-روش تدریس درس به درس ریاضی
				-مفهوم عدد نویسی (مفهوم ترکیبی ، مفهوم افزایی، مفهوم مجموعه ای ، اجتماع دو مجموع ، زیر مجموعه ، مجموعه تهی و غیره)
				-اصول آموزش جمع (جمعهای اساسی ، جمعهای چند رقمی با انتقال و بدون انتقال ، تعویض پذیری در جمع ، شرکت پذیری در جمع ، مفهوم افراسی در جمع و...)
				-اصول آموزش تفریق (تفریقهای اساسی ، تفریقهای چند رقمی با انتقال و بدون انتقال ، مفهوم افراسی در تفریق و مفهوم کاهش و، مقایسه ای ، افزایشی و ...)
				-اصول آموزش ضرب (ضربهای ستونی ، ضربهای چند رقم در چند رقم با انتقال و بی انتقال ، شرکت پذیری و توزیع پذیری در ضرب ، ضرب عدد در یک و صفر ، ضرب عدد در ده و صد ، ضرب ذهنی و ...)
				-اصول آموزش تقسیم (مفهوم اجزایی و اندازه گیری در تقسیم ، تقسیم ستونی ، مقسوم و مقسوم علیه ، خارج قسمت و باقیمانده در تقسیم ، و...)
				-اصول آموزش مسئله و مفهوم آن ، اشکال هندسی ، محیط و مساحت ، ابزارهای اندازه گیری در ریاضی مثل متر و گرم و کیلو گرم و...،
				-آموزش اعداد مرکب و جمع و تفریق آنها
				-اصول آموزش مفهوم کسر ، و کلیات آن ، جمع ، ضرب و تقسیم کسرها ، اعداد مخلوط و جمع و ضرب و تقسیم اعداد مخلوط،
			-اصول آموزش مفاهیم نسبت و تناسب، مفهوم در صد ، آموزش اعداد اعشاری و جمع و ضرب و تقسیم آنها و ....	





	زمان آموزش			عنوان : تدریس کلیات کتاب ریاضی دوره سواد آموزی و انتقال و تحکیم سواد
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	۱۰			مهارت: -بکارگیری روشهای آموزش ریاضی -ارزشیابی از درس ریاضی -تدریس درس به درس ریاضی -مفهوم عدد نویسی (مفهوم ترکیبی ، مفهوم افزایی، مفهوم مجموعه ای ، اجتماع دو مجموع ، زیر مجموعه ، مجموعه تهی و غیره) -اصول آموزش جمع (جمعهای اساسی ، جمعهای چند رقمی با انتقال و بدون انتقال ، تعویض پذیری در جمع ، شرکت پذیری در جمع ، مفهوم افرازی در جمع و...) -اصول آموزش تفریق (تفریقهای اساسی ، تفریقهای چند رقمی با انتقال و بدون انتقال ، مفهوم افرازی در تفریق و مفهوم کاهش و، مقایسه ای ، افزایشی و ...) -اصول آموزش ضرب (ضربهای ستونی ، ضربهای چند رقم در چند رقم با انتقال و بی انتقال ، شرکت پذیری و توزیع پذیری در ضرب ، ضرب عدد در یک و صفر ، ضرب عدد در ده و صد ، ضرب ذهنی و ...) -اصول آموزش تقسیم (مفهوم اجزایی و اندازه گیری در تقسیم ، تقسیم ستونی ، مقسوم و مقسوم علیه ، خارج قسمت و باقیمانده در تقسیم ، و...) -اصول آموزش مسئله و مفهوم آن ، اشکال هندسی ، محیط و مساحت ، ابزارهای اندازه گیری در ریاضی مثل متر و گرم و کیلو گرم و... -آموزش اعداد مرکب و جمع و تفریق آنها -اصول آموزش مفهوم کسر ، و کلیات آن ، جمع ، ضرب و تقسیم کسرها ، اعداد مخلوط و جمع و ضرب و تقسیم اعداد مخلوط، -اصول آموزش مفاهیم نسبت و تناسب، مفهوم در صد ، آموزش اعداد اعشاری و جمع و ضرب و تقسیم آنها و ...



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> تدریس کلیات کتاب ریاضی دوره سواد آموزی وانتقال و تحکیم سواد
	نظری	عملی	جمع	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش : -احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان -توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت : -رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح			
	توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در مصرف منابع انرژی			



	زمان آموزش			عنوان : تدریس کلیات کتاب قران دوره سواد آموزی وانتقال و تحکیم سواد
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۷	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	دانش :			
	۳			-روش های آموزش قران
				-محتوای کتاب قران و زندگی
				-روش تدریس درس به درس کتاب قران
				-نحوه خواندن کلمات یک بخشی و چند بخشی
				-قواعد قرانی صداهاى کوتاه و بلند
				-نحوه خواندن عبارات با ترکیب صامت و مصوتها
				-کلیات آموزش قران(حروف ناخوانا یا یرملون ، تجوید ، اخوا و اضهار ، ساکن ، انواع تنوینها ، تشدید ، اشباه ضمیر ، ...)
	مهارت:			
	۷			-اجرای روش های آموزش قران
				-بررسی محتوای کتاب قران و زندگی
				- تدریس درس به درس کتاب قران
				-خواندن کلمات یک بخشی و چند بخشی
				-بکارگیری قواعد قرانی صداهاى کوتاه و بلند
				-خواندن عبارات با ترکیب صامت و مصوتها
				-آموزش کلیات قران(حروف ناخوانا یا یرملون ، تجوید ، اخوا و اضهار ، ساکن ، انواع تنوینها ، تشدید ، اشباه ضمیر ، ...)
				نگرش :
				-احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان
				-توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان
				ایمنی و بهداشت :
			-رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح	
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در مصرف منابع انرژی	



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۶	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			تدریس کلیات کتاب علوم تجربی دوره انتقال
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۲			دانش :
				-ساختار کتاب علوم تجربی دوره انتقال
				-راهبردها و روشهای آموزش علوم تجربی
				-اهداف کلی آموزش علوم تجربی
				-نحوه ارزشیابی از درس علوم تجربی
				-نحوه تدریس درس به درس علوم تجربی دوره انتقال
				-اصول انجام آزمایشات در علوم تجربی
	۶			مهارت:
				-بررسی ساختار کتاب علوم تجربی دوره انتقال
				-بکارگیری راهبردها و روشهای آموزش علوم تجربی
				- ارزشیابی از درس علوم تجربی
				-تدریس درس به درس علوم تجربی دوره انتقال
				- انجام آزمایشات در علوم تجربی
				نگرش :
				-احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان
				-توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان
				ایمنی و بهداشت :
				-رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح
				توجهات زیست محیطی :
				- صرفه جویی در مصرف منابع انرژی



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۵	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			تدریس کلیات کتاب علوم اجتماعی دوره انتقال
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۳			دانش :
				-اصول حاکم بر آموزش علوم اجتماعی بزرگسالان
				-نحوه ارتباط تجربیات سواد آموزان با آموزش مطالب علوم اجتماعی
				-نحوه ارزشیابی درس علوم اجتماعی
				-روش تدریس علوم اجتماعی
				-روش تدریس درس به درس علوم اجتماعی دوره انتقال
	۵			مهارت:
				-ارزشیابی درس علوم اجتماعی
				- تدریس علوم اجتماعی
				-تدریس درس به درس علوم اجتماعی دوره انتقال
				-انجام تمرینات و رفع اشکال سواد آموزان مربوط به کتابهای جنبی دوره تحکیم سواد
	نگرش :			
	-احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان			
	-توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
ایمنی و بهداشت :				
-رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف منابع انرژی				



	زمان آموزش			عنوان : تدریس کلیات کتاب فرهنگ اسلامی دوره انتقال
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۵	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	دانش :			
	۳			-مفهوم خدا شناسی
				-اصول دین
				-فروع دین
				-احکام
				-سیره ائمه
				-زندگی پیامبران و ائمه
				-زندگی افراد معروف
				-تاریخ اسلام
	مهارت:			
	۵			-بررسی مفهوم خدا شناسی
				- بررسی اصول دین
				- بررسی فروع دین
				- بررسی احکام
				- بررسی سیره ائمه
				- بررسی زندگی پیامبران و ائمه
				- بررسی زندگی افراد معروف
				- بررسی تاریخ اسلام
	نگرش :			
	-احترام به حقوق و شخصیت کارآموزان			
	-توجه به شرایط و ویژگیهای خاص و فردی کارآموزان و تواناییهای ایشان			
	ایمنی و بهداشت :			
	-رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح			
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف منابع انرژی				



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میز و صندلی مربی	استاندارد	۱ عدد برای هر کارگاه	
۲	میز و صندلی کارآموز	استاندارد	۱۵ عدد برای هر کارگاه	
۳	رایانه یا لپ تاپ	استاندارد	۱ عدد برای هر کارگاه	
۴	وایت برد	m ۲ × ۳	۱ عدد برای هر کارگاه	
۵	پروژکتور	استاندارد	۱ عدد برای هر کارگاه	

توجه: - تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	لوازم التحریر	مداد	۲ عدد برای هر فراگیر	
۲	ماژیک	الوان	۲ عدد برای هر کارگاه	
۳	تخته پاک کن	استاندارد	۱ عدد برای هر کارگاه	

توجه: - مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	لوح تدریس دوره انتقال		۱۵ حلقه	
۲	کتاب درسی و جنبی دوره تحکیم سواد	-----	۱۵ سری	

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	کتاب درسی دوره سوادآموزی	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی
۲	کتاب درسی دوره انتقال	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی
۳	کتاب راهنمای تدریس دوره سوادآموزی	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی
۴	کتاب راهنمای تدریس دوره انتقال سوادآموزی	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی
۵	لوحة آموزشی راهنمای دوره سوادآموزی	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی
۶	آموزشی راهنمای دوره سوادآموزی	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی
۷	کتاب درسی وجانبی دوره تحکیم سواد	سازمان نهضت سوادآموزی			تهران	سازمان نهضت سوادآموزی

- سایر منابع و محتوای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	کتاب اصول و فنون آموزش‌یاری جلد ۱ و ۲ و شناخت بزرگسالان	۱۳۷۲	زهر صباغیان	----	سازمان نهضت سوادآموزی	دفتر تحقیق و تولید سوادآموزی	
۲	تعلیم و تربیت						
۳	تکنولوژی آموزشی						
۴	کلیات روشها و فنون تدریس						