

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

تربیت مربی خلاقیت و نخبه پروری کودک و

نوجوان (سطح مقدماتی)

گروه شغلی

خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شایستگی

۲	۶	۳	۵	۴	۰	۴	۹	۰	۰	۲	۰	۰	۱	۱
ISCO-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل		شناسه شایستگی		نسخه		

۱-۰۶-۰۰۰۹-۳۳۵۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۴/۲/۱۴



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی
کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱-۶-۰۰۶-۴۹-۲۳۵۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :
علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی
رامک فرح آبادی معاون دفتر
ارژنگ بهادری معاون دفتر
زهرا زمانی زنوز مسئول گروه خدمات آموزشی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

-
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک ۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci@yahoo.com



تهدیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	سعید معمار	کارشناسی ارشد	کشاورزی کارآفرینی	مربی پیمانی	۱۷ سال	تلفن ثابت: ۰۳۱۴۵۲۰۶۰۰۴ تلفن همراه: ۰۹۱۷۷۳۹۳۰۱۵ ایمیل: saeidmemar@yahoo.com آدرس: : اصفهان - شاهین شهر مرکز شماره ۱۸
۲	علی زارعی	لیسانس	کارشناسی مخابرات کارآفرینی	مربی خلاقیت	۷ سال	آدرس: تهران ° میدان انقلاب-کارگر شمالی ° خ نصرت ° خ ثابت ° پلاک ۵ ° مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران-جنوب ایمیل: shayangold@gmail.com شماره تلفن: ۰۹۱۳۱۲۱۲۷۸۰
۳	عبداله بحرانی	دکتری	کشاورزی	عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد رامهرمز		تلفن ثابت : تلفن همراه: ۰۹۱۷۳۰۷۲۵۱۴ ایمیل: abbahrani@iauramhormoz.ac.ir abahrivo@yahoo.com آدرس :
۴	سعیده صادقیان	لیسانس	ادبیات فارسی	مربی کودکان	۳ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه: ۰۹۱۳۱۲۱۲۷۸۰ ایمیل: shayangold@gmail.com آدرس: تهران ° میدان انقلاب-کارگر شمالی ° خ نصرت ° خ ثابت ° پلاک ۵ ° مرکز رشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران-جنوب



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارروزی:

کارروزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :	
تربیت مربی خلاقیت و نخبه پروری کودک و نوجوان (سطح مقدماتی)	
شرح استاندارد آموزش شایستگی :	
شغل مربی خلاقیت و نخبه پروری کودک و نوجوان شغلی خدماتی است که اهداف زیر را دنبال می کند ۱- تقویت هوشهای چندگانه کودکان از طریق روش بازی ۲- شناسایی و کشف استعداد کودکان و نوجوانان ۳- رشد خلاقیت کودکان و نوجوانان ۴- هدایت استعدادهای کودکان و نوجوانان به سمتی که در آینده در رده نخبگان و کارآفرینان کشور قرار بگیرند سطح یک دوره بیشتر بر کودکان ۵ تا ۱۲ سال تمرکز دارد.	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : لیسانس حداقل توانایی جسمی و ذهنی : توانایی حضور در دوره آموزشی مهارت های پیش نیاز : ندارد	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۷۱ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۲۶ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۴۵ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی :	۲۵%
- عملی :	۶۵%
- اخلاق حرفه ای :	۱۰%
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
فوق لیسانس کارآفرینی با حداقل ۳ سال سابقه آموزشی یا دکتری کارآفرینی	



*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

استاندارد تربیت مربی خلاقیت و نخبه پروری کودک و نوجوان (سطح مقدماتی) در حوزه خدمات آموزشی بوده و منجر به تربیت مربیانی می شود که در زمینه تربیت و پرورش خلاقیت کودکان و نوجوانان فعالیت می نماید.

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

Creativity and develop elite coach

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

آفرینشگر

کارشناس پرورش کودکان خلاق

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

ردیف	عناوین
۱	بررسی و تحلیل فرآیند فکر
۲	بحث و بررسی و بکارگیری مفهوم خلاقیت و ابعاد آن
۳	روانشناسی خلاقیت و بکارگیری آن
۴	آشنایی کامل با هوشهای چندگانه، خلاقیت و بازیهایی که می تواند باعث تقویت هوشهای مختلف و خلاقیت در افراد گردد
۵	انجام تستهای سنجش هوش
۶	آموزش بازی لیوان چینی ° توانایی آموزش دومینو به کودکان ° توانایی آموزش اوریگامی
۷	ساخت وسایل خلاقیتی با دور ریختنی ها



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بررسی و تحلیل فرآیند فکر
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۵	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-رایانه -دیتا پروژکتور لوازم التحریر -کاغذ	دانش :			
			۱۵ دقیقه	-تعریف عقل
			۱۵ دقیقه	-ذهن
			۳۰ دقیقه	-فکر و انواع فرآیند فکر
			۲۰ دقیقه	-چالش و آغاز فرآیند فکر
			۲۰ دقیقه	-حرکت و مقصد
			۲۰ دقیقه	-تعهد و مسئولیت
			۲۰ دقیقه	-معیار پرداخت هزینه در به دست آوردن فکر
			۲۰ دقیقه	-همگرایی و واگرایی در فرآیند فکر
			۲۰ دقیقه	-فکر و تکنولوژی توسعه یافتگی
	مهارت :			
		۰/۵		-آزمایش گفتگوی ذهنی
		۰/۵		-بررسی و بکارگیری جهان بینی فرآیند فکر و بکارگیری آن
		۰/۵		-بررسی شرط لازم و کافی در فرآیند فکر کردن
		۱		-تحلیل مراحل فکر
		۱		-عملیاتی کردن فرآیند فکر
		۰/۵		-بحث در مورد نمونه هایی از قدرت فکر و بکارگیری آن
		۱		-بررسی روش های افزایش قدرت تشخیص و کاربرد آن
	نگرش :			
	-هر فردی میتواند در رشته ای که استعداد دارد نخبه شود			
_ هر انسانی با فراگیری روش نخبه پروری می تواند اختراع نماید				
ایمنی و بهداشت :				
-رعایت اصول ارگونومی				
توجهات زیست محیطی :				
-صرفه جویی در مصرف کاغذ				
-				



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بحث و بررسی و بکارگیری مفهوم خلاقیت و ابعاد آن
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۶	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- لوازم التحریر - کاغذ - ماشین حساب - رایانه - دیتا پروژکتور - جعبه کمک های اولیه - کپسول آتش نشانی	دانش :			
			۴۵ دقیقه	- پایه های اساسی خلاقیت در موارد مختلف
			۱۵ دقیقه	- تعاریف خلاقیت
			۱۵ دقیقه	- عوامل موثر بر خلاقیت
			۱۵ دقیقه	- موانع خلاقیت
			۳۰ دقیقه	- خلاقیت و ابعاد آن
			۲۰ دقیقه	- حاصل و نتیجه کیفیت خلاقیت
			۲۰ دقیقه	- تمایز روش خلاق با روش های دیگر
			۱۰ دقیقه	- خستگی ذهنی
			۱۰ دقیقه	- دست آورد گرابودن
	مهارت :			
		۱		- بررسی و ت تحلیل و بکارگیری روش خلاق
		۰/۵		- بحث و بررسی سینرژي اطلاعات و کاربرد آن
		۰/۵		- طبقه بندی اطلاعات
		۱		- مقابله با خستگی ذهنی
		۱		- بیدار ساختن خلاقیت در انسان
		۱		- ایجاد ذهن خلاق
		۰/۵		- به دست آوردن فن آوری خلاقیت
		۰/۵		- کسب مهارت در به کارگیری خلاقیت در حیطه تخصصی
	نگرش :			
- هر فردی میتواند در رشته ای که استعداد دارد نخبه شود				
- هر انسانی با فراگیری روش نخبه پروری می تواند اختراع نماید				
ایمنی و بهداشت :				
- رعایت اصول ارگونومی				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف کاغذ				
-				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: روانشناسی خلاقیت و بکارگیری آن
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش:
		۳۰ دقیقه		-روش های احساس ایمنی در جهان پر ابهام
		۱۵ دقیقه		-قدرت فعالیت
		۱۵ دقیقه		-هدف های موفقیت برای زندگی خلاق
		۲۰ دقیقه		-تصویر ذهنی
		۳۰ دقیقه		-معنای واقعی زندگی
		۳۰ دقیقه		-اطمینان خاطر
		۳۰ دقیقه		-لذت کار ثمر بخش
		۳۰ دقیقه		-نشانه زنده بودن
		۳۰ دقیقه		-امید به زندگی خلاق
		۳۰ دقیقه		-هدف های موقعیت برای زندگی خلاق
		۳۰ دقیقه		-دلسردی فوری، نیروی مخرب وجود
				مهارت:
		۱		-بررسی، تحلیل و بکارگیری فلسفه پویایی
		۰/۵		-جلب همدردی و بازگودن مشکلات
		۰/۵		-بررسی و تحلیل خودکشی روحی



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : روانشناسی خلاقیت و بکارگیری آن
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :			
	- هر فردی میتواند در رشته ای که استعداد دارد نخبه شود - هر انسانی با فراگیری روش نخبه پروری می تواند اختراع نماید			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت اصول ارگونومی -			
	توجهات زیست محیطی :			
	- صرفه جویی در مصرف کاغذ -			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۸	۷	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
		۱		- مقدمه و هدف دوره
		۱		- آشنایی با هوش های چند گانه گاردنر
		۱		- تئوری خلاقیت
		۱		- راهکارهای رشد خلاقیت
		۱		- تشخیص و رفع موانع خلاقیت
		۱		- تشخیص مولفه های هوش و خلاقیت در کودکان
		۱		- تطبیق مراحل رشد کودک با مهارت های خلاقیت
				مهارت :
	۲			- بررسی انواع هوشها با یکدیگر و ارتباط آنها با هوش خلاقانه
	۱			- مهارت افزایش خلاقیت فردی
	۱			- تیمسازی جهت ارتقای هوش برون فردی (اجتماعی)
	۴			- بکارگیری بازی ها و جهت افزایش هوش و استفاده از ظرفیت هوشی
				نگرش :
				- دقت در سنجش تواناییهای هوشی افراد
				- دیدگاه اصولی به ضریب هوشی IQ
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت اصول ارگونومی
				-
				توجهات زیست محیطی :
				- صرفه جویی در مصرف کاغذ
				-



	زمان آموزش			عنوان :
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۵	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			انجام تست های مختلف با سنجش هوش
تخته وایت برد ماژیک وایت برد پاک کن کاغذ میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز مداد مداد پاکن				دانش : - آشنایی با تستهای مرتبط با ضریب هوشی - آشنایی با روانشناسی نقاشی کودکان - تشخیص فرصت های خلاقیت - تست گودینف
		۱		مهارت : - انجام تست گودینف - انجام تست های مرتبط با خلاقیت - تفسیر مقیاس هوش وکسلر PDF - طراحی تستهایی جهت افزایش هوش تصویری - طراحی تستهایی جهت افزایش هوش ریاضی
		۱		نگرش : - جهت شناسایی هر هوش باید از ابزار و ضریب خاص همان هوش استفاده نمود و قطعا میزان بهره هوشی در افراد مختلف متفاوت می باشد. که تفسیر موضوع درک می گردد
		۱		ایمنی و بهداشت : - رعایت اصول ارگونومی -
		۱		توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در مصرف کاغذ -



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۶	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر جهت پخش فیلم				دانش :
لیوان های مخصوص		۱		- آشنایی با بازی لیوان چینی و ارتباط بازی با رشد خلاقیت
مهره های دومینو		۱		- آشنایی با دومینو و ارتباط بازی با رشد خلاقیت
تخته وایت برد		۱		- آشنایی با اوریگامی ارتباط بازی با رشد خلاقیت
ماژیک وایت برد تخته کاغذ				مهارت :
		۲		- یادگیری روش آموزش لیوان چینی به کودکان
میز و صندلی مربی		۲		- یادگیری روش آموزش دومینو به کودکان
میز و صندلی کارآموز		۲		- یادگیری روش آموزش اوریگامی به کودکان
سطح صاف جهت دومینو				-
نگرش :				
- مربی میتواند آموزش ها را به کودک انتقال دهد				
-				
ایمنی و بهداشت :				
- رعایت اصول ارگونومی				
-				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف کاغذ				
-				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : ساخت وسایل خلاقیتی با دور ریختنی ها
	جمع	عملی	نظری	
	۱۱	۹	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تخته وایت برد تخته ماژیک وایت برد پاک کن کاغذ میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز مواد پلاستیکی قوطی های مختلف چسب خمیر و...				دانش : - رشد خلاقیت با تبدیل مواد کم ارزش به کالاهای باارزش - نحوه فروش کالاهای ساخته شده - مهارت : - ساخت کالاهای مختلف - روش آموزش تکنیکها به کودک - ایجاد خلاقیت با تبدیل مواد کم ارزش به کالاهای با ارزش - نگرش : - هر فردی میتواند در رشته ای که استعداد دارد نخبه شود - هر انسانی با فراگیری روش نخبه پروری می تواند اختراع نماید ایمنی و بهداشت : - رعایت اصول ارگونومی - توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در مصرف کاغذ -



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کامپیوتر	جهت پخش فیلم	یک دستگاه	فراگیران تهیه نمایند پیشنهاد می گردد هر فراگیر قبل از شروع دوره یک دست لیوان خریداری نماید پیشنهاد می گردد هر فراگیر قبل از شروع دوره ۵۰ مهره دومینو خریداری نماید مواد دور ریختی، جوراب، قیچی، نخ و سوزن، خمیر، چسب و ... توسط فراگیران تهیه و به کلاس عملی آورده شود
۲	تخته وایت برد		یک عدد	
۳	میز و صندلی کارآموز	مخصوص بزرگسالان	به تعداد فراگیران	
۴	میز و صندلی مربی		یک سری	
۵	ماژیک وایت برد	چند رنگ	۳ عدد	
۶	تخته پاک کن		۱ عدد	
۷	کاغذ	A4	یک بسته	
۸	مداد و پاکن		به تعداد فراگیران	
۹	لیوان مخصوص	چینی	۳ دست (۱۲ تایی)	
۱۰	مهره های دومینو	در چند رنگ	۲۰۰ مهره	
۱۱	مواد دور ریختی			
۱۲	جوراب	حوله ای	۱ جفت	
۱۳	قوطی	نوشابه، کمپوت و ...	چند عدد	
۱۴	چسب	نواری، مایع	۱ عدد	
۱۵	خمیر		۱ بسته	
۱۶	قیچی، سوزن و نخ		۱ عدد	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ	A4	۱ بسته	
۲	ماژیک الوان	الوان، وایت برد	۴ عدد	
۳	خودکار	استاندارد	۱۵ عدد	
۴	تخته پاکن	اسفنجی	۱ عدد	

توجه :- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ندارد			

توجه : ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	به سوی نوآوری	علی زارعی		۱۳۸۹	اصفهان	هیجان دنیای نو
۲	شکوفایی خلاقیت کودکان	تراز آماپلی	حسن قانع زاده	۱۳۷۴	تهران	پرديس
۳	کارآفرینی الگوها و نظریات	محمود احمدپور ° واریانی		۱۳۸۷	تهران	رشد تکنولوژی آموزشی
۴	خلاقیت و راه های افزایش آن در دانش آموزان	فاطمه امام علی وند		۱۳۸۰	تهران	
۵	مباحثی در روانشناسی تربیت کودکان و نوجوانان	غلامعلی افروز		۱۳۷۱	تهران	
۶	روانشناسی رشد خلاقیت و ارتباط آن با شخصیت	رضا تسبیح سازان		۱۳۸۰	تهران	رهیافت
۷	پیدایش فلسفه فکر و هوش	هانس رایسنباخ		۱۳۷۱	تهران	فکری فرهنگی
۸	آموزش و پرورش دبستانی	فرخنده مفیدی		۱۳۷۲	تهران	پیام نور



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	www.n-javan.com
۲	http://talar.n-javan.com

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط (علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

ردیف	عنوان نرم افزار	تهیه کننده	آدرس	توضیحات
۱	تست های استاندارد هوش به صورت جزوه در اختیار کارآموز قرار می گیرد			
۲	فیلم آموزش لیون چینی			
۳	سی دی شامل فایل های صوتی آموزشی که در اختیار کارآموز قرار می گیرد			