



جمهوری اسلامی ایران

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل مربی آموزش الکترونیکی

گروه شغلی

فناوری اطلاعات

کد ملی آموزش شغل

۲	۳	۵	۶	۴	۰	۵	۳	۱	۵	۴	۰	۰	۰	۱
ISCO-۰۸	سطح مهارت	شناسه گروه	شناسه شغل	شناسه شایستگی	نسخه									

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۲/۱۰/۱۸

۹۰/۱۳/۱۵



استاندارد مربی آموزش الکترونیکی

نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۲۵۱۳/۹۰/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته فناوری اطلاعات:

جواد رسنی

اهم تاجفر

علیرضا طاهرپور شلمانی

شهرام شکوفیان

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور دفتر موسسات کارآموزی آزاد و مشارکتهای مردمی
- کانون انجمن های صنفی آموزشگاههای آزاد کشور

فرآیند اصلاح و بازنگری :

- تغییرات تکنولوژی
- نیاز بازار کار
- تقاضای متولیان اجرا و سیاستگذاری

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، بخش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک ۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



استاندارد مربی آموزش الکترونیکی

تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرين مدرك تحصيلي	رشته تحصيلي	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	فاطمه عروجی	دکتری	مهندسی کامپیوتر	موسسه و مدیر آموزشگاه فنی حرفه ای	۱۶ سال	تلفن ثابت: ۰۲۱-۴۴۲۲۶۶۰۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۴۴۱۳۸۱ ایمیل: forooji@roshangar.ir آدرس: تهران- فلکه دوم صادقیه- ابتدای خ سtarخان- ابتدای بلوار شهدای صادقیه- پلاک طبقه ۶
۲	آرش اخوان طبسی	کارشناسی ارشد	IT	معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی	۱۵ سال	تلفن ثابت: ۰۳۱۱-۶۶۹۳۱۵۰ تلفن همراه: ۰۹۱۵۳۱۰۵۹۱۹ ایمیل: eee.tvto@yahoo.com آدرس: اصفهان- خیابان هزار جریب - خیابان کارگر - اداره کل آموزش فنی و حرفه ای - دفتر مدیر کل
۳	ریحانه عارفی مقدم	کاردانی	کامپیوتر	مسنون نظارت و اجرای آموزشگاه آلتکترونیکی	۱۲ سال	تلفن ثابت: ۰۳۱۱-۶۶۸۳۴۰۲ تلفن همراه: ۰۹۱۳۰۱۶۸۶۰ ایمیل: r.arefi@googlemail.com آدرس: اصفهان- خیابان هزار جریب - خیابان کارگر - مرکز هتلداری، گردشگری و فناوری اطلاعات
۴	اعظم امینی	کارشناسی ارشد	صنایع- مدیریت سیستم و بهره وری	کارشناس پژوهش	۸ سال	تلفن ثابت: ۰۳۱۱-۶۶۹۳۱۶۰ تلفن همراه: ۰۹۱۳۱۶۶۲۷۰۹ ایمیل: azam_amini@yahoo.com آدرس: اصفهان- خیابان هزار جریب - خیابان کارگر - اداره کل آموزش فنی و حرفه ای
۵	احمدرضا منتظری	کارشناسی	کشاورزی	رئیس مرکز	۱۵ سال	تلفن ثابت: ۰۳۱۱-۶۶۸۳۴۰۲ تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۱۱۷۸۹۳ ایمیل: ahmadreza.montazeri@gmail.com آدرس: اصفهان- خیابان هزار جریب - خیابان کارگر - مرکز هتلداری، گردشگری و



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل : به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفة ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی : ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام استاندارد آموزش شغل ^۱ :
مربی آموزش الکترونیکی
شرح استاندارد آموزش شغل :
مربی آموزش الکترونیکی شغلی است از حوزه فناوری اطلاعات که در یک موسسه آموزش الکترونیکی به تدریس دوره در قالب فعالیتهای آموزشی آنلاین، کلاس‌های مجازی و در صورت نیاز آموزش حضوری اشتغال دارد. مربی آموزش الکترونیکی در محیط یک سیستم مدیریت یادگیری (LMS) به تدریس اشتغال دارد و وظایفی از قبیل تهیه و بارگذاری منابع و محتوای آموزشی، تعریف و راهبری فعالیتهای آموزشی فردی و گروهی یادگیرندگان، نظارت بر فرآیند یادگیری مخاطبان و برگزاری آزمونهای میاندوره و پایانی به عهده دارد.
ویژگی‌های کارآموز ورودی :
حداقل میزان تحصیلات : مطابق با سطح تحصیلات مندرج در آئین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای آزاد
حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی
مهارت‌های پیش نیاز : ICDL درجه یک و داشتن صلاحیت‌های مریگری یا اشتغال به حرفه مریگری و تدریس
طول دوره آموزش :
طول دوره آموزش ۴۴ ساعت
- زمان آموزش نظری ۱۴ ساعت
- زمان آموزش عملی ۳۰ ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)
- کتبی :٪ ۳۰
- عملی :٪ ۲۰
- اخلاق حرفه‌ای :
صلاحیت‌های حرفه‌ای مریبان :
حداقل لیسانس کامپیوتر یا فناوری اطلاعات با حداقل ۲ سال سابقه فعالیت در حوزه آموزش الکترونیکی



*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

مربی آموزش الکترونیکی مربی است که علاوه بر دارا بودن توانمندیهای تدریس به امکانات آموزش الکترونیکی در LMS مسلط است و می‌تواند یک دوره را در قالب ترکیبی از فعالیتهای آنلاین و آفلاین فردی و مشارکتی تدریس نماید.

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

e-teacher
e-learning's instructor
online teacher

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

پدآگوژی عمومی

دیر آموزشگاه فنی و حرفه ای (بخش خصوصی)

طراح و توسعه دهنده سامانه مدیریت محتوا

طراح و توسعه دهنده سامانه های مدیریت محتوا

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد مربی آموزش الکترونیکی

استاندارد آموزش شغل^۲

- شایستگی ها^۳

ردیف	عنوان
۱	بکارگیری مفاهیم و ابزارها در آموزش های الکترونیکی
۲	اجرای دوره آموزشی الکترونیکی
۳	تولید محتوای آموزشی
۴	پشتیبانی از یادگیرندگان دوره الکترونیکی
۵	ارزشیابی و نظارت بر آموزش در یادگیری الکترونیکی

^۱. Occupational Standard
^۲. Competency



		زمان آموزش			عنوان :
		جمع	عملی	نظری	
		۸	۴	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفي و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
رایانه با تجهیزات کامل سیستم عامل Windows وایت برد ماژیک وایت برد دیتا پروژکتور کاغذ پرده دیتا پروژکتور DVD خام خودکار Cool disk میز رایانه صندلی گردان تجهیزات اتصال به اینترنت DVD آموزشی نرم افزار مربوطه DVD دیکشنری انگلیسی به فارسی کابل سیار پنج راهه چاپگر لیزری	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم مطرح در حوزه یادگیری و آموزش الکترونیکی - مزايا و چالشهای یادگیری الکترونیکی در مقایسه با رویکردهای مرسوم آموزشی - رویکردهای ارائه آموزش الکترونیکی شامل همزمان و غیرهمزمان، آفلاین، آنلاین و ترکیبی - نقش آفرینان آموزش الکترونیکی - اجزا و ابزار سیستم آموزش الکترونیکی شامل سامانه مدیریت یادگیری (LMS)، محتواي آموزشی، و کاربران - روش های تدریس، نظریه های یادگیری، طراحی آموزشی (Instructional Design) - انواع تعاملات و مشارکت در آموزش الکترونیکی - نقش مدرس به عنوان معلم، تسهیلگر و راهنمای فرآیندهای یادگیری - روش های ارائه محتوا - مراحل تولید محتواي الکترونیکی - روش های تولید اجزا دروس الکترونیکی - توانمندیها و الزامات یادگیری مبتنی بر موبایل (M-Learning) - شبکه های اجتماعی یادگیری (نظیر Edmodo) - مراحل آموزش الکترونیکی - MOOC و سیستمهای باز آموزش الکترونیکی - شامل Open Corpus و Coursera 				



استاندارد مربی آموزش الکترونیکی

استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	۴			مهارت :
				- ورود به سامانه‌های آموزش الکترونیکی معرفی شده
				- بکارگیری خدمات سامانه‌ها به عنوان کاربر
				نگرش :
	<ul style="list-style-type: none"> - مزايا و معایب آموزش الکترونیکي - نقش يادگيری الکترونیکی در ارتقا مهارتهای فردی و يادگیری مادامالعمر 			
				ایمنی و بهداشت :
	<ul style="list-style-type: none"> - رعایت ارگونومی در هنگام کار با کامپیوتر - 			
				توجهات زیست محیطی :
	<ul style="list-style-type: none"> - دفع صحیح زباله و قطعات مستهلك شده کامپیوتر و متعلقات آن - 			



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه با تجهیزات کامل سیستم عامل Windows وایت برد ماژیک وایت برد دیتا پروژکتور کاغذ پرده دیتا پروژکتور DVD خام خودکار Cool disk میز رایانه صنلنی گردان تجهیزات اتصال به اینترنت DVD آموزشی نرم افزار مربوطه DVD دیکشنری انگلیسی به فارسی کابل سیار پنج راهه چاپگر لیزری	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ویژگیهای دوره آموزشی الکترونیکی - چگونگی تعریف دوره جدید - روش‌های ثبت نام (پذیرش یا عدم پذیرش میهمان- رمزگذاری- ثبت نام دستی یا از طریق ایمیل) - شیوه نمایش دوره و چیدمان قطعات مختلف - انتخاب ابزارها و امکانات فعال آموزشی و مدیریتی متناسب با نیازمندیهای دوره - تعریف و اختصاص نقشهای مختلف دوره شامل مدرس، کمک مدرس، پشتیبان، و یادگیرندگان - بکارگیری تلاارخبری دوره به منظور آماده‌سازی یادگیرندگان و پشتیبانی از آنها - بارگذاری و معرفی منابع آموزشی در صفحه دوره آموزشی در LMS - بکارگیری امکانات تعریف انواع تکالیف، درس و نظایر آن - بکارگیری امکانات فعالیتهای یادگیری گروهی شامل تلاارهای گفتگو، ویکی، اتفاق گفتگو (چت) و نظایر آن - تنظیم روال مطالعه و انجام فعالیتهای درسی با استفاده از امکانات شرطی‌سازی LMS - تعریف گروههای یادگیرندگان و اختصاص فعالیتهای گروهی 			



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	۶			مهارت :
				- راه اندازی یک دوره آموزشی
				- بکار گیری امکانات یادگیری فردی و گروهی
				دوره
	نگرش :			
	- اهمیت نقش مدرس در تسهیل فرآیندهای یادگیری یادگیرندگان			
	- توانمندی متفاوت فعالیتهای یادگیری فردی و مشارکتی در نیل به اهداف			
	یادگیری			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت ارگونومی در هنگام کار با کامپیوتر			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	- دفع صحیح زباله و قطعات مستهلك شده کامپیوتر و متعلقات ان			
	-			



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۸	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه با تجهیزات کامل سیستم عامل Windows وایت برد ماژیک وایت برد دیتا پروژکتور کاغذ پرده دیتا پروژکتور DVD خام خودکار Cool disk میز رایانه صندلی گردان تجهیزات اتصال به اینترنت DVD آموزشی نرم افزار مربوطه DVD دیکشنری انگلیسی به فارسی کابل سیار پنج راهه چاپگر لیزری	۲			<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رویکرد فرد، فرآیند، و محصول در تولید محتواهی الکترونیکی - چرخه برنامه‌ریزی، طراحی، و تولید محتواهی الکترونیکی - رویکردهای ارائه و نگهداری محتواهای در LMS - تناظر طرح محتواهی الکترونیکی با مفاهیم مطرح در طراحی آموزشی (E-Pedagogy) - استانداردهای تولید محتواهی - معیارهای انتخاب نوع محتوا و رویکردهای تعاملی - تعیین اهداف آموزشی با توجه به استانداردهای رایج نظری اهداف سه گانه بلوم - طراحی سناریو و تعیین و سازماندهی مفاهیم آموزشی به منظور نیل به اهداف یادگیری - بکارگیری رویکردهای فعل در انتقال مفاهیم آموزشی (تعاملات یادگیرنده با محتوا) - طراحی و اجرای واسط کاربری متناسب با اهداف یادگیری و جامعه مخاطبین



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	۸			مهارت :
				- بکارگیری ابزارهای تولید محتوا استاندارد
				- تعیین اهداف آموزشی و تهیه سناریو و طراحی آموزشی پاسخگو
				- طراحی و آمده‌سازی واسطه کاربری و تعاملات یادگیرنده‌گان با محتوا آموزشی
				نگرش :
				- اهمیت تعیین درست اهداف یادگیری و طراحی محتوا متناسب
				- اهمیت استفاده از انواع رویکردهای مستقیم و تعاملی در کارآمد یادگیری الکترونیکی
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت ارگونومی در هنگام کار با کامپیوتر
				-
				توجهات زیست محیطی :
				- دفع صحیح زباله و قطعات مستهلك شده کامپیوتر و متعلقات آن
				-



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۸	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه با تجهیزات کامل سیستم عامل Windows وایت برد ماژیک وایت برد دیتا پروژکتور کاغذ پرده دیتا پروژکتور DVD خام خودکار Cool disk میز رایانه صنلنی گردان تجهیزات اتصال به اینترنت DVD آموزشی نرم افزار مربوطه DVD دیکشنری انگلیسی به فارسی کابل سیار پنج راهه چاپگر لیزری	۲			دانش :
				<ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم مدیریت دوره آموزشی و بکارگیری امکانات تعاملی LMS نظیر تالار خبری به منظور اطلاع‌رسانی - الزامات برگزاری کلاس مجازی و کاربردهای آن - نظارت مستمر بر حضور و انجام فعالیتهای یادگیرندگان - چگونگی تنظیم گزارشات برای بازخورد در قالب نمره‌دهی یا پاسخگویی به فعالیتهای یادگیری و عملکرد مخاطبان به منظور افزایش انگیزه و تسهیل فعالیتهای آنان - نقش ابزارهای مشارکتی نظیر تالارهای خبری در جبران کمبود ارتباط چهره به چهره در آموزش الکترونیکی
	۸			مهارت :
				<ul style="list-style-type: none"> - برگزاری کلاس‌های مجازی - تنظیم گزارشات برای بازخورد در قالب نمره‌دهی یا پاسخگویی به فعالیتهای یادگیری و عملکرد مخاطبان به منظور افزایش انگیزه و تسهیل فعالیتهای آنان - هدایت مشارکت فعالانه و کارآمد یادگیرندگان



استاندارد مربی آموزش الکترونیکی

استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :	زمان آموزش		
	جمع	عملی	نظری
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none">- اهمیت پشتیبانی از یادگیرندگان در یک سیستم آموزش الکترونیکی- اهمیت بازخوردهای انگیزه‌بخش در هدایت درست فعالیتهای یادگیرندگان <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none">- رعایت ارگونومی در هنگام کار با کامپیوتر- <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none">- دفع صحیح زباله و قطعات مستهلك شده کامپیوتر و متعلقات آن-		



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه با تجهیزات کامل Windows سیستم عامل			۲	دانش :
وایت برد				- استانداردها و مدل های سنجش و ارزشیابی
ماژیک وایت برد				- استانداردها و مدل های مدیریت کلاس در آموزش الکترونیکی
دیتا پروژکتور				- استانداردها و مدل های روش های نظارت بر آموزش الکترونیکی
کاغذ				
پرده دیتا پروژکتور	۴			مهارت :
DVD خام				- برگزاری آزمون و سنجش
خودکار				- نظارت و ارزیابی دوره
Cool disk				- تحلیل و ارزیابی نتایج
میز رایانه				
صنلنی گردان				نگرش :
تجهیزات اتصال به اینترنت				- صرفه جویی در هزینه
DVD آموزشی نرم افزار				- کیفیت و راندمان آموزشی
مربوطه				
DVD دیکشنری انگلیسی به فارسی				ایمنی و بهداشت :
کابل سیار پنج راهه				- حفاظت از دستگاهها
چاپگر لیزری				- رعایت ارگونومی در هنگام کار با کامپیوتر
	توجهات زیست محیطی :			
	دفع صحیح زباله و قطعات مستهلك شده کامپیوتر و متعلقات آن			
				-



استاندارد مربی آموزش الکترونیکی

- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	رایانه	با تجهیزات کامل	۱	برای دو نفر
۲	دیتا پروژکتور	ویژه کارگاه	۱	برای کارگاه
۳	پرده دیتا پروژکتور	ویژه کارگاه	۱	برای کارگاه
۴	میز رایانه	دو نفره آموزشی	۱	برای دو نفر
۵	صندلی گردان	آموزشی	۱	برای هر نفر
۶	چاپگر لیزری	سیاه و سفید یارنگی	۱	برای کارگاه
۷	تجهیزات اتصال به اینترنت	خطوط مناسب اتصال	۱	برای کارگاه
۸	وایت برد	معمولی	۱	برای کارگاه
۹	اسکنر	رو میزی	۱	برای کارگاه

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	مازیک وایت برد	معمولی	۵ عدد	برای کارگاه
۲	کاغذ	معمولی	۱۰۰ برگ	برای دونفر
۳	DVD خام	معمولی	۴ عدد	برای دونفر
۴	خودکار	معمولی	۲ عدد	برای دونفر
۵	کابل سیار پنج راهه	دارای اتصال زمین	۱ عدد	برای هرسیستم

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



استاندارد مربی آموزش الکترونیکی

برگه استاندارد ابزار

توجہ:

- ایزار یه ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



استاندارد مربی آموزش الکترونیکی

- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مولف	متترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	مدیریت یادگیری الکترونیکی	بدروول اچ خان	عماد قائeni - بابک عبد حق	۱۳۹۰	تهران	سازمان مدیریت صنعتی
۲	به سوی یادگیری برخط (گذار از تدریس سنتی و راهبردهای ارتباطی آن)	ای دبليو بروور، ژ. عباس بازرگان	فریله مشایخ، ا. دوزنیج، و.ژ.	۱۳۸۶	تهران	نشر آگه
۳	مبانی نظری تکنولوژی آموزشی	هاشم فردانش	استوت	۱۳۸۵	تهران	سمت
۴						

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزو	سال نشر	مولف / مولفین	متترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	تدریس اثربخش در آموزش‌های فنی حرفه‌ای	۱۳۸۶	امیرحسین محمودی		تهران	اتشـارات حوزه معاونت پژوهشـی دانشگاه آزاد اسلامی	
۲	راهبردها و فنون طراحی آموزشی	۱۳۸۵	سینتیا بی. لشین، جوین پولاک، چارلز ام. رایگلوث	هاشم فردانش	تهران	سمت	
۳	کلیات روشهای و فنون تدریس	۱۳۸۶	امان‌الله صفوی		تهران	معاصر	



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	https://moodle.org/
۲	https://www.coursera.org/
۳	https://www.edmodo.com/
۱۰	

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

ردیف	عنوان نرم افزار	تهیه کننده	آدرس	توضیحات
۱	Adobe Flash			
۲	Adobe Captivate			
۳	Articulate			