

استاندارد آموزش شغل

بازرس ایمنی تعمیرگاه وسایل نقلیه

گروه شغلی

بهداشت و ایمنی

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--------------|------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|------|
| ۳ | ۲ | ۵ | ۷ | ۳ | ۰ | ۴ | ۷ | ۰ | ۰ | ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | | | | سطح مهارت | شناسه گروه | | | شناسه شغل | | | شناسه شایستگی | | | نسخه |

۳۳۵۷-۴۷-۱۰۰-۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب: دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۰۱-۴۷-۳۲۵۷

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته بهداشت و ایمنی:

علی موسوی

رامک فرح آبادی

زیبا یاوری

سید بهرام نجفی زاده

مهران علی نژاد

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

- دفتر طرح و برنامه های درسی

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی

فرآیند اصلاح و بازنگری:

-

-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران، خیابان آزادی، خیابان خوش شمالی، نبش خیابان نصرت، ساختمان شماره ۲، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، پلاک ۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی: Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------|-------------------|----------------|---|-----------------|---|
| ۱ | سعید عسگری | لیسانس | بهداشت حرفه ای | بازرس کار | ۱۴ سال | تلفن ثابت : +۹۸۶۳۳۱۳۹۱۱۰ تلفن همراه : +۹۸۱۸۳۶۳۷۸۳۱ ایمیل : saftyandhealth۲۰۰۹@yahoo.com آدرس : اراک جنب پل شهر صنعتی اداره کل تعاون کار و رفاه اجتماعی |
| ۲ | رضا کریمی کیا | فوق لیسانس | بهداشت حرفه ای | مدیر HSE | ۲۴ سال | تلفن ثابت : +۹۸۶۳۲۱۶۲۵۰۶ تلفن همراه : +۹۸۱۲۳۰۶۹۳۵۴ ایمیل : rkk۴۰۱@yahoo.com آدرس : شرکت ایرالکو |
| ۳ | ابوالفضل تلخابی | لیسانس | بهداشت حرفه ای | مدیر HSE | ۲۴ سال | تلفن ثابت : +۹۸۶۳۳۴۵۰۲۲۰ تلفن همراه : +۹۸۱۸۸۶۴۲۴۱۷ ایمیل : talkhabi@yahoo.com آدرس : شرکت آذراب |
| ۴ | احمد رضا واثق | فوق لیسانس | علوم اجتماعی | کارشناس آموزش و پژوهش و استانداردهای آموزشی | ۱۹ سال | تلفن ثابت : +۹۸۶۳۲۲۶۹۰۰۵ تلفن همراه : +۹۸۱۸۳۴۹۶۷۲۲ ایمیل : Arv_۱۳۹۰@yahoo.com آدرس : اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مرکزی |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



| | |
|---|------------|
| نام استاندارد آموزش شغل : | |
| بازرس ایمنی تعمیرگاه وسایل نقلیه | |
| شرح استاندارد آموزش شغل : | |
| <p>بازرس ایمنی تعمیرگاه وسایل نقلیه، شغلی از گروه بهداشت و ایمنی می باشد، که وظایف بررسی عوامل زیان آور محیط کار تعمیرگاه وسایل نقلیه، بررسی حوادث ناشی از کار در تعمیرگاه، ارزیابی و کنترل خطر در محیط تعمیرگاههای وسایل نقلیه، اجرای آیین نامه ها و دستورالعملهای حفاظت فنی و بهداشت کار، گزارش نویسی و تکمیل چک لیست ، رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار را به عهده دارد و با مشاغل از قبیل افسر hse و مسئول حفاظت و ایمنی در ارتباط می باشد .</p> | |
| ویژگی های کارآموز ورودی: | |
| <p>حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل روانی و جسمانی مهارت های پیش نیاز : ندارد</p> | |
| طول دوره آموزش : | |
| طول دوره آموزش | : ۲۴۰ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : ۶۰ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : ۱۸۰ ساعت |
| - زمان کارورزی | : - ساعت |
| - زمان پروژه | : - ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) | |
| - کتبی : | ۲۵% |
| - عملی : | ۶۵% |
| - اخلاق حرفه ای : | ۱۰% |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : | |
| کارشناس بهداشت حرفه ای یا ایمنی صنعتی با حداقل ۵ سال سابقه کار مرتبط | |



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

بازرس ایمنی تعمیرگاه وسایل نقلیه، درکارگاهها یا صنوف وظیفه بررسی محیط کار از لحاظ ایمنی و کاهش علل حوادث را به عهده دارد.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

-Repair safety inspector of Vehicles

-Repair distance safety inspector

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

-افسر HSE

-مسئول حفاظت و ایمنی

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



استاندارد آموزش شغل^۱

- کارها^۲

| ردیف | عناوین |
|------|--|
| ۱ | بررسی عوامل زیان آور محیط کار تعمیرگاه وسایل نقلیه |
| ۲ | بررسی حوادث ناشی از کار در تعمیرگاه های وسایل نقلیه |
| ۳ | ارزیابی و کنترل خطر در محیط تعمیرگاه های وسایل نقلیه |
| ۴ | اجرای آیین نامه ها و دستورالعمل های حفاظت فنی و بهداشت کار |
| ۵ | گزارش نویسی و تکمیل چک لیست |
| ۶ | رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار |

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|---|------|---|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴۰ | ۳۰ | ۱۰ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | بررسی عوامل زیان آور محیط کار تعمیرگاه وسایل نقلیه |
| میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز (رایانه - ویدئو پرژکتور) تخته وایت برد تخته پاک کن وایت برد ماژیک وایت برد کاغذ A4 | | | | دانش : |
| | | | ۲ | - عوامل زیان آور فیزیکی محیط کار تعمیرگاه |
| | | | ۲ | - عوامل زیان آور شیمیایی محیط کار تعمیرگاه |
| | | | ۱ | - عوامل زیان آور بیولوژیکی محیط کار تعمیرگاه |
| | | | ۲ | - عوامل زیان آور مکانیکی محیط کار تعمیرگاه |
| | | | ۲ | - عوامل زیان آور ارگونومیکی محیط کار تعمیرگاه |
| | | | ۱ | - عوامل زیان آور روحی و روانی محیط کار تعمیرگاه |
| | | | | مهارت : |
| | | ۵ | | - تشخیص عوامل زیان آور فیزیکی محیط کار |
| | | ۵ | | - تشخیص عوامل زیان آور شیمیایی محیط کار |
| | | ۵ | | - تشخیص عوامل زیان آور بیولوژیکی محیط کار |
| | | ۵ | | - تشخیص عوامل زیان آور مکانیکی محیط کار |
| | | ۵ | | - تشخیص عوامل زیان آور ارگونومیکی محیط کار |
| | | ۵ | | - تشخیص عوامل زیان آور روانی محیط کار |
| | | | | نگرش : |
| | | | - حفظ و صیانت از سلامت نیروی کار | |
| | | | ایمنی و بهداشت : | |
| | | | - رعایت ایمنی و ارگونومی در محیط کار | |
| | | | - رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | - جلوگیری از آلودگی زیست محیطی توسط موادشیمیایی و روغن های آلوده پسماند | |
| | | | - تفکیک مناسب پسماند روغن و دفع مناسب آن | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۱۰ | ۳۰ | ۴۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | بررسی حوادث ناشی از کار در تعمیرگاه وسایل نقلیه |
| میز و صندلی مربی | | | | دانش : |
| میز و صندلی کارآموز (رایانه - ویدئو پرژکتور) | | ۳ | | - حوادث و طبقه بندی آن در محیط تعمیرگاه |
| تخته وایت برد | | ۳ | | - شبه حادثه |
| تخته پاک کن وایت برد | | ۴ | | - راهکارهای کاهش حوادث و شبه حادثه |
| ماژیک وایت برد | | | | مهارت : |
| کاغذ A4 | | ۱۰ | | - تشخیص علل حادثه در تعمیرگاه |
| | | ۱۰ | | - تشخیص شبه حادثه در محیط تعمیرگاه وسایل نقلیه |
| | | ۱۰ | | - تشخیص راهکار کاهش حوادث و شبه حادثه در تعمیرگاه وسایل نقلیه |
| نگرش : | | | | |
| - حفظ و صیانت از سلامت نیروی کار | | | | |
| - پیشگیری و یا کاهش حوادث و خسارات ناشی از آن ها | | | | |
| ایمنی و بهداشت : | | | | |
| - رعایت ایمنی و ارگونومی در محیط کار | | | | |
| - رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار | | | | |
| توجهات زیست محیطی : | | | | |
| - جلوگیری از آلودگی زیست محیطی توسط موادشیمیایی | | | | |
| - تفکیک مناسب پسماند روغن و دفع مناسب آن | | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|---|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴۰ | ۳۰ | ۱۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | ارزیابی و کنترل خطر در محیط تعمیرگاه وسایل نقلیه |
| میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز (رایانه - ویدئو پرژکتور) تخته وایت برد تخته پاک کن وایت برد ماژیک وایت برد کاغذ A4 روغن موتور | | | | دانش : |
| | | | ۲,۵ | - انواع خطر در تعمیرگاه وسایل نقلیه |
| | | | ۲,۵ | - روش های ارزیابی خطر در تعمیرگاه |
| | | | ۲,۵ | - روش های کنترل خطر در تعمیرگاه |
| | | | ۲,۵ | - روش های پیشگیری از خطر در تعمیرگاه |
| | | | | مهارت : |
| | | ۶ | | - تشخیص به موقع موقعیت های خطرناک در محیط تعمیرگاه وسایل نقلیه |
| | | ۶ | | - تشخیص سریع خطرات بارز در محیط تعمیرگاه |
| | | ۶ | | - کنترل خطر در محیط تعمیرگاه |
| | | ۶ | | - پیگیری برنامه های اقدام اصلاحی و پیشگیرانه تهیه شده در تعمیرگاه |
| | | ۶ | | - جلوگیری از بروز مجدد حوادث در محیط تعمیرگاه |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - حفظ و صیانت از سلامت نیروی کار - پیشگیری و یا کاهش حوادث و خسارات ناشی از آن |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | - رعایت ایمنی و ارگونومی در محیط کار - رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | - جلوگیری از آلودگی زیست محیطی - تفکیک مناسب پسماند روغن و دفع مناسب آن | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۶۸ | ۵۱ | ۱۷ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد ، مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | اجرای آیین نامه ها و دستورالعمل های حفاظت فنی و بهداشت کار |
| میز و صندلی مربی | | | | دانش : |
| میز و صندلی کارآموز (رایانه - ویدئو پرژکتور) | | | ۲ | - آیین نامه حفاظت و بهداشت عمومی |
| تخته وایت برد | | | ۱ | - آیین نامه ایمنی ساختمان کارگاه |
| تخته پاک کن وایت برد | | | ۲ | - آیین نامه وسایل جابجایی و حمل و نقل در کارگاه ها |
| ماژیک وایت برد | | | ۲ | - آیین نامه وسایل حفاظت فردی |
| کاغذ A۴ | | | ۱ | - آیین نامه حفاظت در مقابل خطرات وسایل انتقال نیرو |
| | | | ۱ | - آیین نامه حفاظتی تاسیسات الکتریکی در کارگاه |
| | | | ۲ | - آیین نامه پیشگیری و مبارزه با آتش سوزی در کارگاه |
| | | | ۲ | - آیین نامه عمومی ایمنی در تعمیرگاه های وسایل نقلیه |
| | | | ۱ | - آیین نامه ایمنی در صنایع آهنگری |
| | | | ۲ | - آیین نامه حفاظتی حمل دستی بار |
| | | | ۱ | - آیین نامه آموزش ایمنی کارفرمایان ، کارگران و کارآموزان |
| | | | | مهارت : |
| | | ۴/۵ | | - به کارگیری آیین نامه حفاظت و بهداشت عمومی |
| | | ۴/۵ | | - به کارگیری آیین نامه ایمنی ساختمان کارگاه |
| | | ۴/۵ | | - به کارگیری آیین نامه وسایل جابجایی و حمل و نقل در کارگاه ها |
| | | ۴/۵ | | - به کارگیری آیین نامه وسایل حفاظت فردی |
| | | ۴/۵ | | - به کارگیری آیین نامه حفاظت در مقابل خطرات وسایل انتقال نیرو |
| | | ۴/۵ | | - به کارگیری آیین نامه حفاظتی تاسیسات الکتریکی در کارگاه ها |
| | | ۵ | | - به کارگیری آیین نامه پیشگیری و مبارزه با آتش سوزی در کارگاه |



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | اجرای آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های حفاظت فنی و بهداشت کار |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | | مهارت : |
| | ۵/۵ | | | - به کارگیری آیین نامه عمومی ایمنی در تعمیرگاه‌های وسایط نقلیه |
| | ۴/۵ | | | - به کارگیری آیین نامه ایمنی در صنایع آهنگری |
| | ۴/۵ | | | - به کارگیری آیین نامه حفاظتی حمل دستی بار |
| | ۴/۵ | | | - به کارگیری آیین نامه آموزش ایمنی کارفرمایان ، کارگران و کارآموزان |
| | نگرش : | | | |
| | - حفظ و صیانت از سلامت نیروی کار - حفظ سرمایه نیروی انسانی و منابع مادی در محیط کار | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | |
| | - رعایت ایمنی و ارگونومی در محیط کار - رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |
| | - تفکیک مناسب کاغذ جهت بازیافت | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴۰ | ۳۰ | ۱۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | گزارش نویسی و تکمیل چک لیست |
| میز و صندلی مربی میز و صندلی کارآموز (رایانه - ویدئو پرژکتور) تخته وایت برد تخته پاک کن وایت برد ماژیک وایت برد کاغذ A4 | | | | دانش : |
| | | | ۳ | - انواع گزارش (گزارش روزانه ، گزارش موارد ناایمن ، گزارش حادثه و شبه حادثه) و روش نگارش آن |
| | | | ۳ | - روش تهیه و تنظیم چک لیست و کاربرد و بروز رسانی آن |
| | | | ۴ | - روش تهیه آمار و انواع تجزیه و تحلیل آن |
| | | | | مهارت : |
| | | ۱۰ | | - نگارش انواع گزارش |
| | | ۱۰ | | - پرکردن چک لیست و ارائه به سرپرست تعمیرگاه |
| | | ۱۰ | | - تهیه آمار و تجزیه و تحلیل آنها |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - حفظ سرمایه نیروی انسانی و منابع مادی در محیط کار |
| | | | ایمنی و بهداشت : | |
| | | | - رعایت ایمنی و ارگونومی در محیط کار | |
| | | | - رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | - تفکیک مناسب کاغذ از پسماندهای دیگر جهت بازیافت | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|------------|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۲ | ۹ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | | | | - رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار |
| | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط |
| مواد ضد عفونی محیط کار | | | | دانش : |
| مواد ضد عفونی دست | | ۱ | | - استاندارد سرویس های بهداشتی از لحاظ ضد عفونی ، تهویه و نوردهی مناسب و مواد ضد عفونی کننده |
| میز مرئی | | | | |
| صندلی مرئی | | ۱ | | - دستورالعمل بهداشت فردی و عمومی |
| تخته وایت برد | | | | |
| ماژیک وایت برد | | ۱ | | - ویژگی آب آشامیدنی و غذای سالم |
| آب سالم | | | | مهارت : |
| مواد شوینده دست | ۲/۵ | | | - رعایت بهداشت فردی |
| مواد شوینده محی کار | ۲/۵ | | | - رعایت بهداشت عمومی |
| | | ۱ | | - استفاده از مواد غذایی سالم |
| | | ۱ | | - استفاده از آب آشامیدنی سالم |
| | | ۲ | | - استفاده از مواد شوینده و ضد عفونی کننده ها در محیط کار |
| نگرش : | | | | |
| - بالا بردن سطح سلامت و بهداشت کارکنان | | | | |
| - صرفه جویی در زمان و مواد مصرفی | | | | |
| ایمنی و بهداشت : | | | | |
| - رعایت ایمنی و ارگونومی در محیط کار | | | | |
| - رعایت بهداشت فردی و عمومی در محیط کار | | | | |
| توجهات زیست محیطی : | | | | |
| - دفع صحیح و مناسب پسماند و مواد زائد | | | | |



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---------------------|-----------------------|----------------|---------|
| ۱ | تخته پاک کن | وایت برد | ۱ عدد | |
| ۲ | ماژیک وایت برد | آبی، سبز، قرمز، مشکی | ۴ عدد | |
| ۳ | کاغذ | A۴ | یک بسته | |
| ۴ | خودکار | آبی و مشکی | به تعداد نفرات | |
| ۵ | فیلتر نمونه بردار | کاغذ واتمن، فیلتر گاز | ۱ بسته | |
| ۶ | باطری | قلمی، قابل شارژ | ۲۰ عدد | |
| ۷ | مواد شیمیایی | طبق کاربرگ MSDS | به مقدار لازم | |
| ۸ | کاغذ پرینتر | حرارتی | ۴ رول | |
| ۹ | مواد شوینده | دست | ۱ قوطی | |
| ۱۰ | مواد ضد عفونی کننده | محیط کار | به مقدار لازم | |
| ۱۱ | مواد شوینده | محیط کار | به مقدار لازم | |

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------|-----------------------|----------|---------|
| | صداسنج | با تأیید وزارت بهداشت | ۱ دستگاه | |
| | نورسنج | با تأیید وزارت بهداشت | ۱ دستگاه | |
| | WBGT متر | با تأیید وزارت بهداشت | ۱ دستگاه | |

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



– منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|--------------------------------------|-------------------------------|-------|---------|---------|--------------------------------|
| ۱ | آیین نامه های حفاظت فنی و بهداشت کار | اداره کل بازرسی کار | - | ۱۳۹۳ | تهران | وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی |
| ۲ | راهنمای بهداشت حرفه ای | اداره بهداشت و ایمنی | - | ۱۳۸۹ | تهران | شرکت ملی پخش فراورده های نفتی |
| ۳ | ایمنی کاربردی در صنایع | احسان ا...حیبی ومحمد فریدن | | ۱۳۸۷ | تهران | فن آوران |
| ۴ | ارزیابی کمی ایمنی | ایرج محمد فام | | ۱۳۸۵ | همدان | فن آوران |

– سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مولفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|-------------------------|---------|--|-----------------|---------|--------------------|---------|
| ۱ | طب کار و بیماریهای شغلی | ۱۳۸۸ | دکتر ماشاله عقیلی نژاد-دکتر مسعود مصطفایی | | تهران | انتشارات ارجمند | |

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|-----------------|
| ۱ | WWW.OSHA.GOV |
| ۲ | WWW.ILO.ORG |
| ۳ | WWW.MCLS.GOV.IR |

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط (علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

| ردیف | عنوان نرم افزار | تهیه کننده | آدرس | توضیحات |
|------|-----------------|------------|------|---------|
| | ندارد | | | |