

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شایستگی

### شناسایی اصول اقتصاد مقاومتی

## گروه شغلی

### امور مالی و بازرگانی

کد ملی آموزش شایستگی

|         |   |   |   |              |            |           |       |       |       |      |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|--------------|------------|-----------|-------|-------|-------|------|---|---|---|---|
| ۲       | ۶ | ۳ | ۱ | ۴            | ۰          | ۴         | ۵     | ۰     | ۰     | ۱    | ۰ | ۰ | ۲ | ۱ |
| ISCO-۰۸ |   |   |   | سطح<br>مهارت | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه | شناسه | شناسه | نسخه |   |   |   |   |

۱۰۴۱۷۵۲

تاریخ تدوین استاندارد : ۹۳/۱/۲۰



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱-۱۴۵۰۰-۲۶۳۱

اعضاه کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشتہ امور مالی و بازرگانی :

- لیلا جمال پور رئیس کمیته تخصصی آموزش امور مالی و بازرگانی

- مهندس سیدعلی موسوی

- مهندس رامک فرج آبادی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

دفتر طرح و برنامه های درسی

- دفتر امور پشتیبانی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

- تغییر محتوای علمی

- نیاز بازار کار

- تغییر تکنولوژی

- تغییر کد

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، بخش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي كشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی  | شغل و سمت   | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل  |
|------|--------------------|-------------------|--------------|---|-----------------|--|
| ۱    | عظیم نادری         | فوق لیسانس        | اقتصاد       | کارشناس امور پشتیبانی                                 | ۷ سال           | تلفن ثابت: ۰۲۱۶۶۴۲۸۹۳۷<br>آدرس: خ آزادی نبش چهار راه خوش سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور   |
| ۲    | ناهید مسلمی        | لیسانس            | برق          | کارشناس مسئول   | ۱۴ سال          | تلفن ثابت: ۰۲۱۶۶۵۶۹۹۰۰<br>آدرس: میدان توحید، خیابان نصرت غربی تقاطع خوش شمالی پلاک ۹۷  |
| ۳    | ارزنگ بهادری       | لیسانس            | کشاورزی      | معاون برنامه ریزی درسی                                | ۱۵ سال          | تلفن ثابت: ۰۲۱ ۶۸۹۱۸۱۱۹<br>آدرس: میدان توحید، خیابان نصرت غربی تقاطع خوش شمالی پلاک ۹۷   |
| ۴    | ابراهیم عباسی      | دکترا             | اقتصاد       | عضویت هیات علمی دانشکده اقتصاد و حسابداری آزاد اسلامی | ۲۵ سال          | تلفن ثابت: ۰۲۱۷۷۵۲۸۷۲۶<br>آدرس: خیابان انقلاب، پیج شمیران، جنب ساختمان تکابن، دانشکده اقتصاد و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی |
| ۵    | علیرضا امینی       | دکترا             | اقتصاد       | عضویت هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه آزاد اسلامی    | ۲۰ سال          | تلفن ثابت: ۰۲۱۷۷۵۲۸۷۲۶<br>آدرس: خیابان انقلاب، پیج شمیران، جنب ساختمان تکابن، دانشکده اقتصاد و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی |
| ۶    | منیژه هادی نژاد    | دکترا             | اقتصاد سنجی  | عضویت هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه آزاد اسلامی    | ۱۵ سال          | تلفن ثابت: ۰۲۱۷۷۵۲۸۷۲۶<br>آدرس: خیابان انقلاب، پیج شمیران، جنب ساختمان تکابن، دانشکده اقتصاد و حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی |
| ۷    | لیلا جمال پور      | لیسانس            | مدیریت دولتی | کارشناس مسئول   | ۱۵ سال          | تلفن ثابت: ۰۲۱۶۶۵۶۹۹۰۰<br>آدرس: میدان توحید، خیابان نصرت غربی تقاطع خوش شمالی پلاک ۹۷  |



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاءی خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



## نام استاندارد آموزش شایستگی :

شناسایی اصول اقتصاد مقاومتی

## شرح استاندارد آموزش شایستگی :

شاپیستگی از حوزه شغلی گروه امور مالی و بازرگانی است که شامل بررسی مفاهیم اولیه اقتصاد ، بررسی مفهوم اقتصاد مقاومتی، بررسی مفهوم ریاضت اقتصادی، شناسایی عوامل اصلی تاثیرگذار بر اقتصاد مقاومتی، شناسایی دستاوردهای اقتصاد مقاومتی می باشد و با مشاغل برنامه ریزی و مدیریت در ارتباط است.

## ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت جسمانی و روانی کامل  
مهارت های پیش نیاز ندارد

## طول دوره آموزش :

|                   |   |         |
|-------------------|---|---------|
| طول دوره آموزش    | : | ۱۶ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : | ۵ ساعت  |
| - زمان آموزش عملی | : | ۱۱ ساعت |
| - زمان کارورزی    | : | - ساعت  |
| - زمان پروژه      | : | - ساعت  |

بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )

- کتبی : % ۲۵

- عملی : % ۶۵

- اخلاق حرفه ای : % ۱۰

## صلاحیت های حرفه ای مربیان :

حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی اقتصاد یا مدرک کارشناسی سایر رشته ها با دارا بودن گواهینامه شناسایی اصول اقتصاد مقاومتی و ۵ سال سابقه کار مرتبط



### \* تعريف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

### \* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

-Economists

- Economic adviser
- Economic analyst

### \* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- استاندارد های مرتبط:
- شناسایی سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی
- رشته های مرتبط :
- مدیریت دولتی -مدیریت بازرگانی-مدیریت مالی -مدیریت اجرایی-مدیریت کار آفرینی

### \* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ..... طبق سند و مرجع ..... | <input type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب              |
| ..... طبق سند و مرجع ..... | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت                    |
| ..... طبق سند و مرجع ..... | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور                |
|                            | <input checked="" type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



## استاندارد آموزش شایستگی

### - کارها

| ردیف | عنوان  |
|------|--|
| ۱    | بررسی مفاهیم اولیه اقتصاد                      |
| ۲    | بررسی مفهوم اقتصاد مقاومتی                     |
| ۳    | بررسی مفهوم ریاضت اقتصادی                      |
| ۴    | شناسایی عوامل اصلی تاثیرگذار بر اقتصاد مقاومتی |
| ۵    | شناسایی دستاوردهای اقتصاد مقاومتی              |
| ۶    |  |
| ۷    |  |
| ۸    |  |
| ۹    |  |
| ۱۰   |  |
| ۱۱   |  |
| ۱۲   |  |
| ۱۳   |  |
| ۱۴   |  |
| ۱۵   |  |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| عنوان :                                     | زمان آموزش  |      |      |
|---|---|------|------|
|   | جمع   | عملی | نظری |
|   | ۳   | ۲    | ۱    |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |
| رايانه                                      | ۱   |      |      |
| اینترنت پرسرعت                              | - تعریف اقتصاد  |      |      |
| مودم  | - تعریف اقتصاد خرد و اجزاء آن                           |      |      |
| ویدئوپروژکتور                               | - مفهوم اقتصاد کلان و اجزاء آن                          |      |      |
| پرده اسلاید                                 | - انواع مدل های اقتصاد کلان                             |      |      |
| وایت برد                                    | - متغیرهای کلان اقتصادی                                 |      |      |
| تخنه پاک کن فومی                            | - سیاست های اقتصاد کلان                                 |      |      |
| میز و صندلی مری                             | - توابع اقتصاد کلان                                     |      |      |
| میز و صندلی کارآموز                         | - معرفی توابع مصرف                                      |      |      |
| جزوه آموزشی                                 | مهارت :   |      |      |
| نوشت افزار                                  | - بکارگیری اصول اولیه اقتصاد                            |      |      |
|   | - بررسی شاخص های توابع مصرف                             |      |      |
|   | نگرش :  |      |      |
|   | - توجه به اهمیت اصول مفاهیم اقتصادی                     |      |      |
|   | ایمنی و بهداشت :  |      |      |
|   | - توجهات زیست محیطی :                                   |      |      |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

|  | زمان آموزش   |      |      | عنوان : |
|--|--|------|------|---------|
|  | جمع  | عملی | نظری |         |
|  | ۴  | ۳:۱۵ | ۴۵   |         |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      |         |
| رایانه<br>اینترنت پرسرعت<br>مودم<br>ویدئوپروژکتور<br>پرده اسلاید<br>وایت برد<br>تخنه پاک کن فومی<br>میز و صندلی مربی<br>میز و صندلی کارآموز<br>جزوه آموزشی<br>نوشت افزار | ۴۵   |      |      | دانش :  |
|  | - تعریف اقتصاد مقاومتی                                 |      |      |         |
|  | - تاریخچه اقتصاد مقاومتی                               |      |      |         |
|  | - معرفی معیارهای اقتصاد مقاومتی                        |      |      |         |
|  | - جایگاه داده های از آماری در اقتصاد مقاومتی           |      |      |         |
|  | - زیر ساخت های دستیابی به اقتصاد مقاومتی               |      |      |         |
|  | مهارت :  |      |      |         |
|  | - بررسی مفاهیم اقتصاد مقاومتی                          |      |      |         |
|  | - تشخیص جایگاه اقتصاد مقاومتی در اقتصاد کشور           |      |      |         |
|  | - بررسی الزامات قانونی اجرای اقتصاد مقاومتی            |      |      |         |
|  | -  |      |      |         |
|  | نگرش :   |      |      |         |
|  | - توجه به اهمیت اقتصاد مقاومتی                         |      |      |         |
|  | -  |      |      |         |
|  | ایمنی و بهداشت :                                       |      |      |         |
|  | -  |      |      |         |
|  | -  |      |      |         |
|  | توجهات زیست محیطی :                                    |      |      |         |
|  | -  |      |      |         |
|  | -  |      |      |         |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| عنوان :  | زمان آموزش   |      |      |
|--|--|------|------|
|  | جمع  | عملی | نظری |
|  | ۱  | ۴۵'  | ۱۵'  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی  | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      |
| رایانه<br>اینترنت پرسرعت<br>مودم<br>ویدئوپروژکتور<br>پرده اسلاید<br>وایت برد<br>تخنه پاک کن فومی<br>میز و صندلی مربی<br>میز و صندلی کارآموز<br>جزوه آموزشی<br>نوشت افزار | <p>دانش :</p> <p>- تعریف ریاضت اقتصادی</p> <p>- تعریف بهار اقتصادی</p> <p>- تفاوت ریاضت اقتصادی با اقتصاد مقاومتی</p> <p>- رابطه اقتصاد مقاومتی با جهاد اقتصادی</p> <p>مهارت :</p> <p>- تشخیص جایگاه اقتصاد ریاضتی اقتصاد کشورها</p> <p>- بررسی مفاهیم ریاضت اقتصادی</p> <p>- تشخیص ریاضت اقتصادی از اقتصاد مقاومتی</p> <p>نگرش :</p> <p>- توجه به ضرورت تفکیک مفاهیم ریاضت اقتصادی از اقتصاد مقاومتی</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> |      |      |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان :  |
|---|--|------|------|--|
|   | جمع  | عملی | نظری |  |
|   | ۵  | ۳    | ۲    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |      | شناسایی عوا مل اصلی تاثیر گذار بر اقتصاد مقاومتی                       |
| رایانه  | ۲  |      |      | دانش :   |
| اینترنت پرسرعت                                |  |      |      | - الگوی مصرف   |
| مودم  |  |      |      | - مفاسد اقتصادی و مصاديق آن  |
| ویدئو پروژکتور                                |  |      |      | - هدفمندی یارانه ها  |
| پرده اسلاید                                   |  |      |      | - بازار سرمایه   |
| وایت برد                                      |  |      |      | - تولید ملی  |
| تخته پاک کن فومی                              |  |      |      | - ظرفیت های دولتی و مردمی  |
| میز و صندلی مری                               |  |      |      | - اشتغال   |
| میز و صندلی کارآموز                           |  |      |      | - اقتصاد دانش بنیان  |
| جزوه آموزشی                                   |  |      |      | - انتقال تکنولوژی  |
| نوشت افزار                                    |  |      |      | - مهارت آموزی  |
|   |  |      |      | - داده های آماری مرتبط   |
|   | ۳  |      |      | مهارت :  |
|   |  |      |      | - بررسی رابطه عوامل تاثیر گذار بر پیاده سازی اقتصاد مقاومتی            |
|   |  |      |      | - بکارگیری داده های آماری مربوطه                                       |
|   |  |      |      | - بررسی موانع اجرای اقتصاد مقاومتی                                     |
|   |  |      |      | نگرش :   |
|   |  |      |      | - درک ضرورت شناسایی دقیق عوا مل تاثیرگذار بر پیاده سازی اقتصاد مقاومتی |
|   |  |      |      | ایمنی و بهداشت :   |
|   |  |      |      | -  |
|   |  |      |      | توجهات زیست محیطی :  |
|   |  |      |      | -  |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| عنوان :   | زمان آموزش  |      |      |
|---|---|------|------|
|   | جمع   | عملی | نظری |
|   | ۳   | ۲    | ۱    |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      |
| رایانه<br>اینترنت پرسرعت<br>مودم<br>ویدئوپروژکتور<br>پرده اسلاید<br>وایت برد<br>تحته پاک کن فومی<br>میز و صندلی مری<br>میز و صندلی کارآموز<br>جزوه آموزشی<br>نوشت افزار | ۱<br>نتایج کوتاه مدت اقتصاد مقاومتی<br>نتایج بلند مدت اقتصاد مقاومتی<br>خودکفایی<br>دیپلماسی اقتصادی و تجاری                          |      |      |
|   | ۲<br>مهارت :<br>- تفکیک آثار کوتاه مدت و بلند مدت بکارگیری اقتصاد مقاومتی<br>- بررسی نتایج بکارگیری اقتصاد مقاومتی در روابط بین الملل |      |      |
|   | نگرش :<br>- توجه به لزوم دستاوردهای اقتصاد مقاومتی در پیاده سازی آن   |      |      |
|   | ایمنی و بهداشت :<br>-   |      |      |
|   | توجهات زیست محیطی :<br>-  |      |      |



| ردیف | نام                         | مشخصات فنی و دقیق  | تعداد  | توضیحات                    |
|------|-----------------------------|--|--------|----------------------------|
| ۱    | رایانه                      | \G RAM , ۲۵۶ MVGA<br>LCD ۱۵, DVDRW, CPU ۲۶۶<br>Dual Core | ۱ عدد  | به ازای هر کارگاه ۱ دستگاه |
| ۲    | دیتا پرژکتور<br>پرده اسلامی | DP: ۲۰۰۰ lumens<br>Sc: ۱۶*۲.۴ m                          | ۱ عدد  | به ازای هر کارگاه ۱ دستگاه |
| ۳    | میز و صندلی مربی            | صندلی گردان<br>Dim Desk : ۱*۱.۶ m                        | ۱ عدد  | به ازای هر کارگاه ۱ عدد    |
| ۴    | میز و صندلی کارآموز         | صندلی گردان<br>Dim Desk : ۰.۸*۱.۲ m                      | ۵ عدد  | به ازای هر نفر ۱ عدد       |
| ۵    | مودم ADSL                   | ۵ users wireless   | ۱ عدد  | به ازای هر کارگاه ۱ دستگاه |
| ۶    | تخته وايت برد               | Dim Board: ۱۶*۲.۴ m                                      | ۱ عدد  | به ازای هر کارگاه ۱ عدد    |
| ۷    | کپسول آتش نشانی             | دستی، حاوی پودر خشک محتوى کف یا آب                       | ۱ عدد  | به ازای هر کارگاه ۱ عدد    |
| ۸    | جعبه کمک های اولیه          | استاندارد  | ۱ جعبه | به ازای هر کارگاه ۱ عدد    |
| ۹    | تهویه مطبوع                 | استاندارد  |        | متناسب با فضای کارگاه      |
| ۱۰   | آبرسدن                      | استاندارد  |        | به ازای هر کارگاه ۱ دستگاه |
|      |                             |  |        |                            |
|      |                             |  |        |                            |
|      |                             |  |        |                            |
|      |                             |  |        |                            |
|      |                             |  |        |                            |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام         | مشخصات فنی و دقیق | تعداد  | توضیحات |
|------|-------------|-------------------|--------|---------|
| ۱    | مداد پاک کن |                   | ۱۵     |         |
| ۲    | مداد        |                   | ۱۵     |         |
| ۳    | خودکار      |                   | ۱۵     |         |
| ۴    | مازیک       |                   | ۱      |         |
| ۵    | A4 کاغذ     |                   | ۱ بسته |         |
| ۶    | چسب کاغذی   |                   | ۱ عدد  |         |
| ۷    | چسب نواری   |                   | ۱ عدد  |         |
|      |             |                   |        |         |

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام        | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------|-------------------|-------|---------|
| ۱    | ماشین حساب |                   | ۱ عدد |         |
| ۲    | قیچی       |                   | ۴ عدد |         |
| ۳    | پایه چسب   |                   | ۱ عدد |         |
| ۴    | خط کش      |                   | ۱ عدد |         |
| ۵    | پانچ       |                   | ۱ عدد |         |
| ۶    | ماشین دوخت |                   | ۱ عدد |         |
|      |            |                   |       |         |

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.